



PROGRAM STUDIÓW

DRUGIEGO STOPNIA

Kierunek: POŁOŻNICTWO

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

część A. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

1. Koncepcja kształcenia (zgodna ze strategią Uniwersytetu oraz zapotrzebowaniem społeczno-gospodarczym, uwzględniająca przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)

Na kierunku położnictwo kształcą się przyszli magistry położnictwa, których zadaniem jest troska o zdrowie i życie ludzkie. Studentom przekazywane są umiejętności samodzielnego, krytycznego myślenia, swobody dyskusji, a przede wszystkim poszanowania takich wartości, jak humanizm i godność człowieka. Na kierunku położnictwo kształcimy studentów w oparciu o Standardy Kształcenia oraz zgodnie z zaleceniami Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, kładąc duży nacisk na efekty kształcenia. Przy tworzeniu programu studiów wykorzystano najlepsze wzorce krajowe i zagraniczne. Kształcenie odbywa się w różnych, dostosowanych do potrzeb, formach studiów (wykłady, seminaria, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) w oparciu o kadre specjalistów posiadających doświadczenia praktyczne we współpracy z zakładami opieki zdrowotnej. Nasza oferta edukacyjna konsultowana jest z szeroko pojętym otoczeniem społecznym – mieszkańcami regionu, władzami, podmiotami społecznymi i gospodarczymi (interesariusze zewnętrznymi).

Kształcenie na kierunku położnictwo daje podstawę do zapewnienia wszechstronnej edukacji zawodowej studentów, umożliwiającej zdobycie wysokich kompetencji zawodowych, profesjonalizmu w działaniu praktycznym, co stanowi atrybut podczas zatrudniania absolwentów, tak na rynku lokalnym, w kraju, jak i za granicą. Podejmują pracę w placówkach ochrony zdrowia świadcząc usługi zdrowotne na rzecz społeczności, w której pracują.

Zasadniczą misją Uniwersytetu Medycznego jest odkrywanie i rozpowszechnianie wiedzy poprzez badania naukowe w zakresie szeroko rozumianych nauk o życiu, kształcenie kadr medycznych z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania, wreszcie dbałość o stan zdrowia mieszkańców Poznania, Wielkopolski, a także całego kraju.

Zgodnie z misją Uniwersytetu Medycznego, na Wydziale Nauk o Zdrowiu, gdzie realizowane są zajęcia dydaktyczne na kierunku położnictwo, prowadzone są badania naukowe, poszerzające i wytyczające nowe kierunki i pola badawcze. Prowadzone są programy wymiany krajowej, jak i międzynarodowej w zakresie wyjazdów studentów na programy stypendialne, z zachowaniem zasad dobrej praktyki oraz wolności badań naukowych.

2. Ogólne cele kształcenia (w tym uzasadnienie utworzenia/prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu)

Ogólnym celem kształcenia jest uzyskanie zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych umożliwiających uzyskanie dyplomu magistra położnictwa. Celem kształcenia jest wyposażenie absolwenta w zaawansowaną wiedzę z zakresu położnictwa, ginekologii, neonatologii oraz innych nauk medycznych i społecznych. Absolwent posiada umiejętności: organizowania i nadzorowania opieki położniczo-ginekologicznej i pielęgniarstwa;



PROGRAM STUDIÓW

DRUGIEGO STOPNIA

Kierunek: POŁOŻNICTWO

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

wdrażania do praktyki najnowszej wiedzy; współpracy z członkami zespołu w zakresie doskonalenia jakości opieki; podnoszenia jakości opieki położniczo-ginekologicznej; wdrażania nowych metod, technik i rozwiązań organizacyjnych oraz wyznaczania obszarów podejmowania badań.

3. Sylwetka absolwenta (opis kwalifikacji absolwenta w odniesieniu do zakładanych efektów uczenia się)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji;
- 2) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
- 3) stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;
- 4) opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę położniczą, położniczo-neonatologiczną i ginekologiczną;
- 5) stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej;
- 6) planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;
- 7) określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej;
- 8) wykonywać podstawowe badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także wstępnie oceniać i opisywać wynik tego badania;
- 9) opracowywać i wdrażać programy edukacji zdrowotnej, w tym prowadzić poradnictwo laktacyjne;
- 10) prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;
- 11) samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;
- 12) samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- 2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
- 3) okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;
- 4) okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;



PROGRAM STUDIÓW

DRUGIEGO STOPNIA

Kierunek: POŁOŻNICTWO

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

5) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;
6) ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych;
7) wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

4. Nazwa kierunku studiów (adekwatna do zakładanych efektów uczenia się)

Położnictwo

5. Poziom studiów (studia pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie, studia inżynierskie)

Studia drugiego stopnia

6. Forma lub formy studiów (studia na tym samym kierunku studiów, prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej powinny umożliwić studentowi uzyskanie tych samych efektów uczenia się, opracowany program studiów powinien być taki sam dla obu form, z wyjątkiem RAMOWEGO PLANU STUDIÓW, odrębnego dla każdej z nich)

Studia stacjonarne / studia niestacjonarne

7. Profil studiów (ogólnoakademicki lub praktyczny)

Ogólnoakademicki

8. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)

100%					
DYSCYPLINA 1 WIODĄCA	%	DYSCYPLINA 2	%	DYSCYPLINA 3	%
Nauki medyczne	80%	Nauki o zdrowiu	20%		

9. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata

Odporność na stres
Samodzielność i inicjatywa
Umiejętność organizacji pracy własnej
Zdolności analityczne
Umiejętność poszukiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji
Budowanie relacji z pacjentem
Komunikatywność, empatia
Nastawienie na współpracę
Umiejętność rozwiązywania problemów



PROGRAM STUDIÓW

DRUGIEGO STOPNIA

Kierunek: POŁOŻNICTWO

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

10. Kryteria kwalifikowania kandydatów oraz przeprowadzania postępowania kwalifikacyjnego

Kształcenie na studiach drugiego stopnia mogą podejmować osoby, które ukończyły studia pierwszego stopnia na kierunku położnictwo. Oprócz tego, kandydaci powinni spełniać kryteria zawarte w aktualnej Uchwale Senatu Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu, określającej warunki i tryb rekrutacji na studia w danym roku akademickim.

11. Zasady i warunki ukończenia studiów

Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest:

- 1) uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów,
- 2) złożenie egzaminu dyplomowego,
- 3) pozytywna ocena pracy dyplomowej.

12. Możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów

Absolwent po uzyskaniu prawa wykonywania zawodu położnej realizuje swoje zadania zawodowe w:

- pionie opieki położniczo-ginekologicznej i neonatologicznej w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej; w tym w lecznictwie zamkniętym oraz specjalistycznej ambulatoryjnej i podstawowej opiece zdrowotnej, w ramach praktyki indywidualnej i grupowej;
- w szpitalach i klinikach: w sali porodowej, w oddziałach: położniczym, patologii ciąży, ginekologicznym, onkologii ginekologicznej, neonatologicznym, patologii noworodka, sali operacyjnej położniczo-ginekologicznej;
- specjalistycznej ambulatoryjnej i podstawowej opiece zdrowotnej: domy narodzin, poradnie: ginekologiczno-położnicze, onkologii ginekologicznej, patologii ciąży, okresu przekwitania, profilaktyki chorób piersi, endokrynologiczno-ginekologicznej, leczenia niepłodności, seksuologiczne, neonatologiczne, laktacyjne, promocji zdrowia;
 - szkołach rodzenia;
 - placówki oświatowo-wychowawcze
 - administracji państwowej i samorządowej.
 - prowadzenie prac naukowo-badawczych w dziedzinie opieki położniczej;
 - kierowanie pracą zawodową położnych w Polsce i państwach Unii Europejskiej.

Kontynuacja kształcenia:

Absolwent jest przygotowany do podejmowania wyzwań badawczych i podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich), studiów podyplomowych, a po rozpoczęciu pracy zawodowej - do podjęcia różnych formach kształcenia podyplomowego (szkolenia specjalizacyjne, kursy specjalistyczne, kwalifikacyjne i doksztalające).



PROGRAM STUDIÓW

DRUGIEGO STOPNIA

Kierunek: POŁOŻNICTWO

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

13. Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych (jeśli program je przewiduje)

Nieodłącznym elementem kształcenia na studiach drugiego stopnia są praktyki, które powinny trwać nie krócej niż 200 godzin i którym należy przypisać nie mniej niż 10 punktów ECTS. W ramach kształcenia praktycznego są realizowane efekty kształcenia zawarte w grupach A i B szczegółowych efektów kształcenia. Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, w szczególności w oddziałach ginekologii onkologicznej, onkologii ginekologicznej lub chirurgii onkologicznej; poradniach leczenia bólu; poradniach laktacyjnych; poradniach diabetologicznych; pracowniach ultrasonograficznych. Dopuszcza się możliwość odbycia praktyki indywidualnie zorganizowanej przez studenta, poza jednostkami wyznaczonymi przez Uczelnię. Student indywidualnie organizujący praktykę w wybranym przez siebie podmiocie, w kraju lub za granicą, musi uzyskać zgodę opiekuna praktyk. Podstawą wyrażenia zgody na indywidualne organizowanie przez studenta praktyki, jest złożenie wniosku. Porozumienia z podmiotami, w których odbywają się indywidualnie zorganizowane przez studenta praktyki, zawierane są bez zobowiązań finansowych ze strony Uczelni. Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu położnej, będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, a nadzór nad prowadzeniem praktyk sprawuje opiekun praktyk z uczelni. Praktyki zawodowe w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej kompetencje zawodowe oraz doświadczenie w tym zakresie.

Część B. INFORMACJE PODSTAWOWE O KIERUNKU

1. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister położnictwa	
2. Poziom polskiej Ramy Kwalifikacji	VII	
3. Liczba semestrów	4	
4. łączna liczba godzin zajęć	1305	
5. łączna liczba punktów ECTS	120	
6. łączna liczba pkt ECTS zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli	54	45%
	Liczba	%
7. łączna liczba punktów ECTS z zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniej niż 5 pkt ECTS) oraz wykaz przedmiotów, w których realizowane są efekty uczenia się pochodzące z tych dziedzin		



PROGRAM STUDIÓW
DRUGIEGO STOPNIA
Kierunek: POŁOŻNICTWO

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego
w Poznaniu

Lp.	Przedmiot/moduł kształcenia	ECTS
1	Nauki społeczne i humanistyczne/ psychologia zdrowia, prawo w praktyce położniczej, zarządzanie w położnictwie, dydaktyka medyczna, wielokulturowość w opiece nad kobietą, język angielski	24

8. Wymiar oraz liczbę punktów ECTS praktyk zawodowych

200	10
Liczba godzin	ECTS

Część C. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O KIERUNKU

1. Efekty uczenia się (jednakowe dla obu form studiów)

Lp.	Kierunkowe efekty uczenia się lub standardy kształcenia
WIEDZA	
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii;
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia;
A.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;
A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych;
A.W7.	istotę błędów medycznych w położnictwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;
A.W8.	systemy ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;
A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie informacji w ochronie zdrowia;
A.W10.	poziomy uprawnień do realizowania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji;
A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;
A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;
A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;
A.W14.	zasady świadczenia usług położniczych i sposób ich finansowania;
A.W15.	style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa;
A.W16.	specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji;
A.W17.	zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania;
A.W18.	zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy;
A.W19.	zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych;
A.W20.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;
A.W21.	istotę procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania;



PROGRAM STUDIÓW

DRUGIEGO STOPNIA

Kierunek: POŁOŻNICTWO

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością;
A.W23.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną;
A.W24.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;
A.W25.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;
A.W26.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;
A.W27.	teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;
A.W28.	religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa;
A.W29.	uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną.
A.W30.	dogłębioną wiedzę z zakresu organizacji pomocy medycznej w wypadkach masowych oraz katastrofach.
A.W31.	problem bioterroryzmu.
A.W32.	dogłębioną wiedzę dotyczącą psychologii akcji ratunkowej.
A.W33.	poszerzoną wiedzę z zakresu medycyny katastrof, zagrożeń radiacyjnych oraz wypadków w transporcie.
B.W1.	mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;
B.W2.	regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych;
B.W3.	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe;
B.W4.	zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;
B.W5.	skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;
B.W6.	definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;
B.W7.	kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta;
B.W8.	zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu;
B.W9.	mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego;
B.W10.	niefarmakologiczne metody w terapii bólu;
B.W11.	zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej;
B.W12.	źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka;
B.W13.	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej;
B.W14.	zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodniczego kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu;
B.W15.	techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu;
B.W16.	zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności;
B.W17.	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej;
B.W18.	zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;
B.W19.	regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii;
B.W20.	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością;



PROGRAM STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA Kierunek: POŁOŻNICTWO

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

B.W21.	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny;
B.W22.	psychologiczne aspekty komplikacji ciążywo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie;
B.W23.	zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania;
B.W24.	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka;
B.W25.	najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakteryjnym;
B.W26.	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie;
B.W27.	rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet;
B.W28.	schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senium;
B.W29.	zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;
B.W30.	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;
B.W31.	programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych;
B.W32.	specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;
B.W33.	problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej;
B.W34.	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy;
B.W35.	wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie;
B.W36.	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację;
B.W37.	zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej;
B.W38.	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią;
B.W39.	metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie;
B.W40.	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;
B.W41.	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;
B.W42.	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej.
B.W43.	wiadomości teoretyczne dotyczące stanów nagłych w położnictwie
B.W44.	powikłania śródporodowe wymagające natychmiastowej interwencji
B.W45.	stany zagrożenia życia w klinice chorób ginekologicznych
B.W46.	bezpośrednio zagrażające życiu powikłania okresu okołoperacyjnego w ginekologii
B.W47.	sposoby i metody profilaktyki stanów nagłych w położnictwie i ginekologii
B.W48.	pogłębioną wiedzę w zakresie przyczyn niepłodności małżeńskiej.
B.W49.	zaawansowaną wiedzę dotyczącą endometriozy i PCO oraz wpływ schorzeń na niepłodność.
B.W50.	poszerzoną wiedzę na temat współczesnych możliwości leczenia niepłodności.
B.W51.	zaawansowaną wiedzę dotyczącą nowoczesnych technik wspomaganie rozrodu.
B.W52.	pogłębioną wiedzę na temat współczesnych metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w diagnostyce, leczeniu par małżeńskich z zaburzeniami prokreacji.



PROGRAM STUDIÓW

DRUGIEGO STOPNIA

Kierunek: POŁOŻNICTWO

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

B.W53.	procedury i standardy postępowania w opiece nad parą z zaburzeniami prokreacji.
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego;
C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;
C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych;
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej;
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);
C.W9.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W10.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W11.	systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej;
C.W12.	inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet;
C.W13.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.
UMIĘTNOŚCI	
A.U1.	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby;
A.U2.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;
A.U3.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;
A.U4.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;
A.U5.	kwalifikować zdarzenia w praktyce zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy;
A.U6.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania naprawcze;
A.U7.	analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji;
A.U8.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;
A.U9.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarstkich i położniczych;
A.U10.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;
A.U11.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;
A.U12.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą;
A.U13.	opracowywać plany rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego;
A.U14.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
A.U15.	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;
A.U16.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej;
A.U17.	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;
A.U18.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;
A.U19.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;



PROGRAM STUDIÓW

DRUGIEGO STOPNIA

Kierunek: POŁOŻNICTWO

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

A.U20.	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji;
A.U21.	analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej;
A.U22.	stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin;
A.U23.	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej;
A.U24.	identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;
A.U25.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
A.U26.	stosować w praktyce różne metody przeciwdziałania stresowi oraz jego negatywnym następstwom, jako reakcji na akcję ratunkową
A.U27.	wykorzystać w praktyce działania logistyczne podczas akcji ratunkowej na miejscu wypadku masowego.
A.U28.	wykorzystać w praktyce działania logistyczne podczas akcji ratunkowej na miejscu katastrofy, w tym katastrofy chemicznej.
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia;
B.U4.	przewodzą edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii;
B.U5.	oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów;
B.U6.	oceniać kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta;
B.U7.	podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta;
B.U8.	stosować odpowiednie metody niefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta;
B.U9.	dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu;
B.U10.	oceniać poziom sprawności poznawczej pacjenta i natężenia bólu według odpowiedniej skali;
B.U11.	oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego;
B.U12.	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielegnacji w terapii bólu przewlekłego;
B.U13.	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka;
B.U14.	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania;
B.U15.	różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodnego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych;
B.U16.	rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie;
B.U17.	wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania;
B.U18.	dokonywać wstępnej oceny płodu i struktury w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;
B.U19.	wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodnego;
B.U20.	interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przedbrzuszej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii;
B.U21.	określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne;



PROGRAM STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA Kierunek: POŁOŻNICTWO

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

B.U22.	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;
B.U23.	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu;
B.U24.	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;
B.U25.	wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;
B.U26.	rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależnym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych;
B.U27.	rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy;
B.U28.	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu;
B.U29.	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona;
B.U30.	proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;
B.U31.	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad;
B.U32.	prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem;
B.U33.	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej;
B.U34.	prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie;
B.U35.	prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;
B.U36.	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania;
B.U37.	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senu;
B.U38.	prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi;
B.U39.	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby.
B.U40.	rozpoznawać ostry ból brzucha w ciąży oraz wykazywać umiejętność różnicowania jągo przyczyn
B.U41.	interpretować parametry w intensywnym nadzorze położniczym (po porodach zabiegowych powikłanych, po krwotokach położniczych)
B.U42.	wykazywać umiejętności rozróżniania objawów bezpośredniego zagrożenia życia lub stanów wymagających natychmiastowej interwencji w czasie porodu
B.U43.	rozpoznawać stany nagłe w okresie poporodowym.
B.U44.	interpretować nasilenie krwotocznych miesięczek i innych nieprawidłowych krwawień z dróg rodnych
B.U45.	zróżnicować czynniki męski i żeński niepłodności, przyczyny, możliwości terapeutyczne.
B.U46.	ocenić jakości nasienia oraz inne badania laboratoryjne wykorzystywane w diagnostyce niepłodności.
B.U47.	przygotowywać parę małżeńską z zaburzeniami prokreacji do diagnostyki i leczenia.
B.U48.	rozpoznawać skutki uboczne realizowanego leczenia farmakologicznego i zabiegowego
B.U49.	rozpoznawać objawy i prowadzić nadzór nad pacjentką z zespołem hiperstymulacji jajników



PROGRAM STUDIÓW

DRUGIEGO STOPNIA

Kierunek: POŁOŻNICTWO

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

B.U50.	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu rozrodu człowieka.
B.U51.	stosować w praktyce standard opieki nad parą z zaburzeniami prokreacji.
C.U2.	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki;
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;
C.U7.	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;
C.U8.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;
C.U9.	stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;
C.U10.	analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;
4	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;
5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;
6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych;
7	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

2. **Ramowy Plan Studiów**, osobno dla każdej z form studiów **załącznik nr 1**
3. **Sylabusy przedmiotów/modułów kształcenia** (opracowane w systemie Elektronicznego Przewodnika Dydaktycznego)

Uwaga!

W programach studiów, dla których określono standardy kształcenia* – uwzględnia się je priorytetowo.

**Art. 68 ust. 2 Ustawy PoSWiN: „Standard kształcenia jest zbiorem reguł i wymagań w zakresie kształcenia dotyczących sposobu organizacji kształcenia, osób prowadzących to kształcenie, ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się, a także sposobu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się.”*