

Program studiów

Kierunku: Zdrowie Publiczne

obowiązujący od r.a.: 2022/2023

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

Część A. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

1. Koncepcja kształcenia (zgodna ze strategią Uniwersytetu oraz zapotrzebowaniem społeczno-gospodarczym, uwzględniająca przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)

Kierunek Zdrowie Publiczne, wychodzi naprzeciw zmianom i oczekiwaniom społecznym oraz gospodarczym, które wpływają na zwiększone zapotrzebowanie na specjalistów w zakresie zdrowia publicznego. Powszechna globalizacja, zwiększona zachorowalność, transformacje demograficzne, czy zwiększające się problemy z lekoopornością to poważne wyzwania dla zdrowia publicznego. Jest to kierunek łączący w sobie wiele dyscyplin naukowych, celem kształcenia jest umiejętne i zrównoważone łączenie w interdyscyplinarny sposób wiedzy z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk społecznych, ekonomicznych i prawnych, psychologii, socjologii oraz ochrony środowiska. Koncepcja kształcenia, umożliwia nie tylko wyjaśnianie wzajemnych relacji pomiędzy zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi, ale także rozumienie zadań polityki zdrowia publicznego w zmieniających się warunkach kulturowych, technologicznych i ekologicznych. Międzyobszarowe umiejscowienie kierunku pozwala na przygotowanie profesjonalistów w zakresie zdrowia publicznego, którzy po ukończeniu studiów będą posiadali wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do podejmowania różnorodnych działań na rzecz szeroko rozumianej ochrony zdrowia publicznego, zarówno w wymiarze makrospołecznym, jak i lokalnym. Kształcenie w zakresie Zdrowia Publicznego obejmuje nie tylko problematykę z dziedziny nauk medycznych, lecz także zagadnienia z zakresu nauk społecznych, ekonomicznych i humanistycznych w powiązaniu z ochroną i zarządzaniem zdrowiem. Absolwenci tego kierunku posiadają interdyscyplinarną wiedzę nabytą w ramach efektów uczenia się dostosowanych do aktualnych standardów oraz potrzeb rynku pracy. Nabyte w ramach kształcenia umiejętności i kompetencje społeczne mają umożliwić sprawniejsze działanie na rynku zdrowia, dać wiedzę i narzędzia do wzięcia odpowiedzialności za podejmowane działania zmierzające do ochrony zdrowia (promowanie zdrowia, zapobieganie chorobom i przywracanie dobrostanu pacjenta/społeczeństwa). Zobrazowanie studentowi wzajemnych oddziaływań i relacji pomiędzy zdrowiem, czynnikami społecznymi, polityką państwa oraz uwarunkowaniami kulturowymi w polskim jak i europejskim systemie ochrony zdrowia. Umożliwienie rozpoznawania biologicznych, środowiskowych, demograficznych jak i społecznych uwarunkowań stanu zdrowia zbiorowości, operowanie w odpowiedni sposób danymi o sytuacji zdrowotnej jednostek i zbiorowości w celu wdrażania oraz przygotowywania programów zdrowotnych i promocji zdrowia. Absolwent powinien być przygotowany do wypełniania swoich zadań zawodowych niezależnie od zmieniających się uwarunkowań politycznych, ekonomicznych, prawnych czy gospodarczych. Przyjęta koncepcja kształcenia wychodząc naprzeciw potrzebom pracodawców, jak i społeczeństwa, daje możliwość zdobywania wiedzy oraz praktyki w ramach różnych specjalności.

Osoby, które chcą od strony organizacyjnej zajmować się systemem ochrony zdrowia mogą w ramach specjalności Zarządzanie w opiece zdrowotnej pozyskać kompetencje pozwalające na realizację zadań zawodowych w zakresie zarządzania usługami zdrowotnymi, gospodarowania podmiotami leczniczymi, organizacji i zarządzania placówkami zapewniającymi opiekę nad osobami z różnymi potrzebami zdrowotnymi, projektowania i wdrażania programów profilaktycznych oraz edukacji zdrowotnej. Natomiast dla tych, którzy chcą związać się z przemysłem farmaceutycznym lub biotechnologią, specjalność Monitorowanie badań klinicznych pozwoli na zdobycie wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i analizy badań klinicznych, gdyż umożliwi poznanie procesu przygotowania nowego produktu leczniczego, aż do momentu jego rejestracji na rynku i dopuszczenia do obrotu. Natomiast osoby, którym bliska jest sytuacja epidemiologiczna kraju i świata mogą w ramach specjalności promocja zdrowia z epidemiologią nabyć efekty uczenia się związane z profilaktyką zdrowia, epidemiologią, chorobami zakaźnymi i niezakaźnymi oraz działaniami inspekcji sanitarnej. Przyjęta koncepcja kształcenia uwzględnia potrzeby pracodawców, jak i rynku pracy w oparciu o monitorowanie losów absolwentów, uwzględniając kierunki rozwoju badań naukowych, a także przez udział i konsultacje prowadzone z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi. Przyjęta koncepcja kształcenia jest spójna i zgodna z misją oraz strategią Uniwersytetu Medycznego, stwarza optymalne warunki nauczania, rozwijanie współpracy w ramach np. „Szkoly Letniej” czy wymiany międzynarodowej.

2. Ogólne cele kształcenia (w tym uzasadnienie utworzenia/prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu)

Zmiany demograficzne oraz globalizacja niosą ze sobą wielkie wyzwania, jak również wiele zagrożeń dla zdrowia publicznego i systemów ochrony zdrowia. Absolwent kierunku Zdrowie Publiczne powinien być przygotowany na takie wyzwania. W trakcie kształcenia nabywa umiejętności i kompetencje do zajmowania wykonawczych stanowisk w podmiotach leczniczych oraz do realizowania świadczeń zdrowotnych i pełnienia różnorodnych funkcji związanych z promocją, profilaktyką i ochroną zdrowia w instytucjach państwowych, samorządowych, społecznych i prywatnych. Nabyte umiejętności powinny umożliwić absolwentowi podjęcie pracy w placówkach ochrony zdrowia, w zakresie tworzenia i wdrażania programów dotyczących edukacji, promocji i profilaktyki zdrowotnej społeczeństwa, a także na stanowiskach w jednostkach administracyjnych opieki zdrowotnej, inspekcji sanitarnej i jednostek świadczących usługi zdrowotne opiekuńcze dla osób o różnych potrzebach zdrowotnych.

3. Sylwetka absolwenta (opis kwalifikacji absolwenta w odniesieniu do zakładanych efektów uczenia się)

Absolwent kierunku Zdrowie Publiczne posiada multidyscyplinarną wiedzę oraz umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy i rozwinięte kompetencje społeczne, które umożliwią mu wdrażanie programów zdrowotnych w placówkach zajmujących się ochroną zdrowia. Ponadto absolwent jest odpowiednio przygotowany do pracy na stanowiskach wykonawczych w państwowych i prywatnych podmiotach leczniczych, administracji państwowej, administracji

samorządowej, w jednostkach naukowo-badawczych, w placówkach inspekcji sanitarno-epidemiologicznych, a także firmach farmaceutycznych.

4. Nazwa kierunku studiów (adekwatna do zakładanych efektów uczenia się)

Zdrowie Publiczne

5. Poziom studiów (studia pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie, studia inżynierskie)

Studia pierwszego stopnia

6. Forma lub formy studiów (studia na tym samym kierunku studiów, prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej powinny umożliwić studentowi uzyskanie tych samych efektów uczenia się)

Studia prowadzone są w trybie stacjonarnym

7. Profil studiów (ogólnoakademicki lub praktyczny)

Ogólnoakademicki

8. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny lub dyscyplin (do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)

100%					
DYSCYPLINA 1 WIODĄCA	%	DYSCYPLINA 2	%	DYSCYPLINA 3	%
Nauki o zdrowiu	70	Nauki medyczne	30		

9. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata

Kandydat musi posiadać co najmniej wykształcenie średnie ze świadectwem dojrzałości potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji na poziomie V PRK, posiadając wiedzę z zakresu obejmującego problematykę biologii na poziomie podstawowym bądź z historii lub wiedzy o społeczeństwie, kompetencje w zakresie umiejętności pracy w zespole i nawiązywania kontaktów społecznych.

10. Kryteria kwalifikowania kandydatów oraz przeprowadzania postępowania kwalifikacyjnego

Szczegółowe warunki rekrutacji zgodne z aktualną uchwałą zatwierdzoną przez Senat UMP w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia

<http://www.ump.edu.pl/rekrutacja/zasady-rekrutacji>

11. Zasady i warunki ukończenia studiów

Uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS – nie mniej niż 180 w całym cyklu nauczania. Uzyskanie wszystkich zaliczeń oraz zdanie egzaminów. Odbycie praktyk zawodowych. Przygotowanie i obrona pracy licencjackiej.

12. Możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów

Obecny rynek pracy stwarza wiele możliwości zatrudnienia dla absolwent kierunku Zdrowie Publiczne. Absolwent może realizować swoje umiejętności i kompetencje w sferze organizacyjno - zarządczej poprzez podjęcie pracy w sektorze publicznej lub niepublicznej opieki zdrowotnej, administracji szpitala, podmiotach leczniczych, stacji sanitarno-epidemiologicznej, Ministerstwie Zdrowia, Narodowym Funduszu Zdrowia, administracji państwowej i samorządowej (na szczeblu wojewódzkim, powiatowym, gminnym), w zakładach lecznictwa uzdrowiskowego, prywatnych klinikach, przemyśle farmaceutycznym, instytucjach świadczących pomoc społeczną czy zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych lub hospicjach. Może także podjąć zatrudnienie w firmach konsultingowych i doradczych z zakresu ochrony zdrowia, jako edukator zdrowia, czy agendach organizacji międzynarodowych jak np. WHO.

Absolwent kierunku Zdrowie Publiczne ma możliwość kontynuowania studiów w formie studiów drugiego stopnia, np. na kierunku Zdrowie Publiczne, studiów podyplomowych, poszerzając swoje kwalifikacje i kompetencje na poziomie VII i VIII PRK, oraz systematycznego doskonalenia zawodowego, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności przydatnych w procesie definiowania i rozwiązywania problemów zdrowotnych populacji w skali mikro i jak również na poziomie globalnie.

13. Praktyki zawodowe (zasady i forma odbywania praktyk zawodowych, jeśli program je przewiduje)

W celu rozwinięcia niezbędnych umiejętności praktycznych, każdy student kierunku Zdrowie Publiczne musi odbyć praktykę zawodową pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub osoby wyznaczonej przez kierownika placówki, w miejscu w którym realizowane są praktyki. Praktyka realizowana jest przez Uczelnię w ramach zawartych porozumień z podmiotami terenowymi, w których realizowane są praktyki. Student dokonuje wyboru z oferty jaka została dla niego przygotowana przez Wydział. Istnieje także możliwość odbycia praktyki indywidualnej, przygotowanej we własnym zakresie przez studenta po spełnieniu stosownych wymagań, uzyskaniu pozytywnej opinii opiekuna praktyk oraz podpisaniu stosowanego porozumienia między Uczelnią a jednostką wskazaną przez studenta. Praktyka zawodowa jest organizowana w oparciu o program praktyk przygotowanych przez opiekuna praktyk z ramienia Uczelni, w oparciu o plan i program studiów obowiązujący w danym cyklu kształcenia. Nadzór nad merytorycznym przebiegiem praktyk sprawuje Wydział. Harmonogram praktyk ustala opiekun praktyki w miejscu jej odbywania. Ostatecznego zaliczenia praktyk dokonuje opiekun praktyk z ramienia Uczelni na podstawie dziennika praktyk i innych potrzebnych do tego celu dokumentów, np. pracy zaliczeniowej, konspektów, o których student był wcześniej poinformowany przez opiekuna praktyk.

Student studiów I stopnia powinien odbyć nie mniej niż 250 godzin praktyk i uzyskać 10 ECTS. Uczelnia ma prawo zwiększyć liczbę godzin lub przesunąć pewną liczbę godzin w wymienionych placówkach w zależności od lokalnych możliwości i potrzeb.

Część B. INFORMACJE PODSTAWOWE O KIERUNKU

1. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: licencjat

2. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: VI

3. Liczba semestrów: VI

4. łączna liczba punktów ECTS: 180

5. łączna liczba godzin zajęć: 3332

6. łączna liczba pkt ECTS zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli:

łączna Liczba ECTS z bezp. udziałem nauczycieli	% ECTS z bezp. udziałem nauczycieli w łącznej liczbie ECTS programu studiów
133	74%

7. Liczba punktów ECTS zajęć z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych (min. 5 pkt. ECTS w przypadku kierunku przyporządkowanego do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne i społeczne): **23**

8. Wymiar oraz liczbę punktów ECTS praktyk zawodowych (jeżeli program je przewiduje):

ECTS	Wymiar (liczba godzin)
10	250

Część C. INFORMACJE SZCZEGÓLWE O KIERUNKU

1. Efekty uczenia się (jednakowe dla obu form studiów)

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść kierunkowego efektu uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
WIEDZA			
1.	K_W01	Ma wiedzę o budowie i czynnościach organizmu oraz procesach zachodzących, umiejętnie interpretuje procesy integrujące organizm człowieka	P6S_WG
2.	K_W02	Posiada podstawową wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza cywilizacyjnych i o znaczeniu społecznym	P6S_WG
3.	K_W03	Ma podstawową wiedzę, zna i rozumie paradygmaty z zakresu nauk o zdrowiu, medycyny i filozofii	P6S_WK P6S_WG
4.	K_W04	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia oraz zna i rozumie ich ekonomiczne i społeczne uwarunkowania	P6S_WK
5.	K_W05	Zna czynniki kształtujące zachowania zdrowotne	P6S_WK
6.	K_W06	Zna metody i techniki oceny stanu zdrowia człowieka oraz określania potrzeb zdrowotnych jednostki i społeczeństwa	P6S_WK
7.	K_W07	Zna i rozumie uwarunkowania genetyczne, behawioralnych i środowiskowe, związane ze stylem życia i istotne dla rozwoju oraz zdrowia człowieka i chorób cywilizacyjnych	P6S_WK P6S_WG
8.	K_W08	Zna główne czynniki wpływające na zdrowie człowieka, oraz zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego także związane z degradacją środowiska	P6S_WG
9.	K_W09	Zna miejsce kwalifikowanej pierwszej pomocy w organizacji systemu ochrony zdrowia	P6S_WG
10.	K_W10	Zna zasady postępowania w przypadku stanu kłęsk żywiołowych	P6S_WK
11.	K_W11	Zna podstawy metod ilościowych i jakościowych badań skuteczności terapii, oraz mechanizmy działania i skutki uboczne tych terapii	P6S_WG P6S_WK
12.	K_W12	Zna strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia i wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy programów zdrowotnych i społecznych	P6S_WK
13.	K_W13	Posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej oraz zna założenia i kierunki reformy tego systemu	P6S_WK
14.	K_W14	Zna główne formy organizacyjne usług zdrowotnych, oraz posiada wiedzę dotyczącą współpracy z władzami lokalnymi oraz innymi podmiotami zajmującymi się profilaktyką społeczną i zdrowotną	P6S_WK
15.	K_W15	Posługuje się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia populacji na podstawie polskich i europejskich źródeł informacji i systemów monitorowania stanu zdrowia populacji	P6S_WK
16.	K_W16	Zna metody, techniki oraz narzędzia i etapy z zakresu ilościowych i jakościowych badań społecznych	P6S_WK P6S_WG
17.	K_W17	Posiada wiedzę z zakresu komunikacji podmiotu z otoczeniem i tworzenia tożsamości firmy medycznej	P6S_WK
18.	K_W18	Posiada wiedzę na temat aspektów prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej oraz zna założenia i kierunki reformy tego systemu	P6S_WK
19.	K_W19	Posiada wiedzę o instytucjach i systemach informacyjnych i informatycznych wykorzystywanych do prowadzenia analiz poszczególnych zjawisk życia społeczno-gospodarczego i ich związku ze zdrowiem publicznym	P6S_WK
20.	K_W20	Zna podstawowe elementy systemu ubezpieczeń społecznych	P6S_WK
21.	K_W21	Zna uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania systemu i jednostek	P6S_WK

		ochrony zdrowia oraz podstawy oceny ekonomicznej programów ochrony zdrowia	
22.	K_W22	Zna podstawowe zasady prawne dot. pomocy osobom wykluczonym, ofiarom przemocy, readaptacji społecznej itd.	P6S_WK
23.	K_W23	Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej	P6S_WK
24.	K_W24	Rozumie i właściwie interpretuje istniejące relacje pomiędzy zdrowiem a środowiskiem pracy	P6S_WK
25.	K_W25	Ma podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, niezbędną do zrozumienia prawidłowości rozwoju i zdrowia człowieka	P6S_WK
26.	K_W26	Posiada podstawową wiedzę historyczną w zastosowaniu do studiowanej dyscypliny	P6S_WK
27.	K_W27	Ma podstawową wiedzę dotyczącą organizacji i zarządzania obiektami świadczącymi usługi lecznicze, w tym prowadzenia działalności gospodarczej	P6S_WK
28.	K_W28	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
29.	K_W29	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_WK
30.	K_W30	Zna podstawowe kierunki filozoficzne i posiada wiedzę na temat specyfiki refleksji filozoficznej	P6S_WK
31.	K_W31	Posiada ogólną wiedzę o głównych zagrożeniach dla zdrowia publicznego od czasów najdawniejszych do współczesności i podstawowych strategiach przeciwdziałania tym zagrożeniom i ich skutkom	P6S_WK
32.	K_W32	Posiada wiedzę dotyczącą kulturowych i społecznych uwarunkowań zachowań jednostek i funkcjonowania instytucji społecznych oraz wybranych zagadnień z zakresu medycyny i terapii tradycyjnej	P6S_WK
33.	K_W33	Posiada wiedzę o normach i regułach organizujących życie społeczne oraz ma wiedzę dotyczącą wpływu więzi społecznych i nierówności społecznych na funkcjonowanie instytucji społecznych i stan zdrowia w poszczególnych kręgach kulturowych	P6S_WK
34.	K_W34	Posiada wiedzę na temat uwarunkowań etycznych świadczenia usług w zakresie ochrony zdrowia jednostki i społeczeństwa	P6S_WK
35.	K_W35	Zna i rozumie podstawowe pojęcia, mierniki zdrowia populacji, metody badań epidemiologicznych	P6S_WK
36.	K_W36	Zna i rozumie podstawowe problemy zdrowia międzynarodowego i instytucje i organizacje zaangażowane w problemy zdrowia	P6S_WK
37.	K_W37	Definiuje czynniki warunkujące skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi w systemie ochrony zdrowia	P6S_WK
		Efekty uczenia się realizowane dodatkowo w ramach specjalności:	
		Zarządzanie w opiece zdrowotnej	
38.	K_W38	Zna podstawy organizacji systemu opieki zdrowotnej oraz definiuje narzędzia zarządzania na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	P6S_WK
39.	K_W39	Rozumie i jest w stanie zaprezentować uwarunkowania alokacji dostępnych zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	P6S_WK
		Monitorowanie badań klinicznych	
40.	K_W40	Zna podstawowe zasady, reguły postępowania i aspekty prowadzenia badań klinicznych na różnych jego etapach	P6S_WK
41.	K_W41	Zna i rozumie terminologię oraz problematykę badań klinicznych	P6S_WK
		Promocja zdrowia z epidemiologią	
42.	K_W42	Zna metody profilaktyki zdrowotnej i rozumie ich rolę w programach zdrowotnych	P6S_WK
43.	K_W43	Zna i rozumie sytuację osób i populacji o różnym statusie socjoekonomicznym	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
44.	K_U01	Umie znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem	P6S_UW
45.	K_U02	Postępuje się podstawowym sprzętem laboratoryjnym oraz posiada	P6S_UW

		umiejętność bezpiecznej pracy z materiałem biologicznym zgodnie z instrukcją obsługi	
46.	K_U03	Potrafi zidentyfikować podstawowe zagrożenia środowiskowe dla zdrowia i życia człowieka i dokonać ocen dotyczących tych zagrożeń	P6S_UW
47.	K_U04	Potrafi wykorzystać mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia jednostki oraz populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji	P6S_UW
48.	K_U05	Wykorzystując różne metody badawcze, w tym statystyczne analizuje zebrane dane, przygotowuje dokumentację, raporty i protokoły z przeprowadzonych badań	P6S_UW
49.	K_U06	Potrafi wskazać zagrożenia związane ze stosowaniem różnych terapii i określić priorytety postępowania z pacjentem	P6S_UO
50.	K_U07	Stosuje poznane metody i techniki do organizowania pracy w zespole i rozwiązywania określonych problemów związanych z komunikacją	P6S_UK
51.	K_U08	Posiada umiejętność rozpoznawania i analizowania uwarunkowań ekonomicznych społecznych i demograficznych problemów zdrowotnych populacji	P6S_UW
52.	K_U09	Na podstawie wyników analiz umiejętnie tworzy i wdraża projekty w zakresie ochrony zdrowia wyznaczając określone priorytety i strategię ochrony zdrowia	P6S_UW
53.	K_U10	Posiada umiejętność współpracy ze środkami masowego przekazu, lokalnymi społecznościami, a także organizacjami pozarządowymi	P6S_UK
54.	K_U11	Potrafi wyrazić sądy na temat zdrowia publicznego w kontekście społecznym, kulturowym i historycznym kwestii społecznych	P6S_UO
55.	K_U12	Identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa, potrafi ocenić rolę państwa, samorządu i innych instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowia społeczeństwa	P6S_UW
56.	K_U13	Interpretuje przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie opieki zdrowotnej	P6S_UW
57.	K_U14	Posiada umiejętności korzystania z wiedzy z zakresu m.in. praw autorskich i ochrony baz danych wykorzystywanych w codziennej pracy jednostek ochrony zdrowia	P6S_UW
58.	K_U15	Potrafi interpretować podstawowe zjawiska gospodarcze w skali mikro- i makroekonomii	P6S_UW
59.	K_U16	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, rozumie dyskusje w zakresie problematyki związanej ze zdrowiem publicznym, potrafi analizować tekstów na tematy konkretne i abstrakcyjne.	P6S_UK
60.	K_U17	Posiada umiejętność samodzielnego redagowania wystąpień publicznych, prezentacji, raportów, a także publikowania artykułów w literaturze fachowej.	P6S_UW
61.	K_U18	Ma umiejętność planowania i organizowania działań i rozpoznawania błędów w zakresie promocji zdrowia, poprawy i utrzymania zdrowia psychofizycznego oraz utrwalania poczucia bezpieczeństwa jednostek lub grup społecznych w odniesieniu do polityki zdrowotnej państwa	P6S_UO
62.	K_U19	Potrafi prowadzić dokumentację w instytucjach odpowiedzialnych za ochronę i promocję zdrowia z uwzględnieniem roli administracji w realizacji zadań polityki zdrowotnej na szczeblu lokalnym	P6S_UW
63.	K_U20	Potrafi uwzględnić w procesie postępowania terapeutycznego lub działań natury organizacyjnej indywidualne lub zbiorowe uwarunkowania społeczno – kulturowe	P6S_UW
64.	K_U21	Potrafi identyfikować problemy etyczne w stosunkach z pacjentem, klientem	P6S_UW
65.	K_U22	Potrafi korzystać z dostępnych źródeł danych epidemiologicznych i prowadzić analizy	
66.	K_U23	Potrafi funkcjonować w strukturach systemu ochrony zdrowia	P6S_UW
67.	K_U24	Posiada umiejętność rozpoznawania i analizowania problemów zdrowia w skali globalnej	P6S_UW
		Efekty uczenia się realizowane dodatkowo w ramach specjalności:	

Zarządzanie w opiece zdrowotnej			
68.	K_U25	Potrafi ocenić sytuację finansową podmiotu świadczącego usługi medyczne i jest w stanie sporządzić prosty biznes plan	P6S_UO P6S_UW
69.	K_U26	Krytycznie analizuje i interpretuje raporty z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia oraz stanu zdrowia społeczeństwa	P6S_UO
Monitorowanie badań klinicznych			
70.	K_U27	Nabywa umiejętności przygotowywania, prowadzenia, weryfikowania, kontrolowania i uzupełniania dokumentacji badania klinicznego.	P6S_UW
71.	K_U28	Posiada wiedzę w zakresie zasad monitorowania i prowadzenia badań klinicznych w oparciu o zasady dobrej praktyki klinicznej	P6S_UW
Promocja zdrowia z epidemiologią			
72.	K_U29	Potrafi krytycznie oceniać interwencje zdrowotne	P6S_UK
73.	K_U30	Potrafi rozpoznawać potrzeby różnych populacji o dobierać do tych potrzeb odpowiednie metody profilaktyki	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
74.	K_K01	Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe	P6S_KR
75.	K_K02	Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych	P6S_KK
76.	K_K03	Cechuje się skutecznością w zarządzaniu własnym czasem	P6S_KO
77.	K_K04	Upowszechnia wiedzę o celach i zadaniach zdrowia publicznego	P6S_KO
78.	K_K05	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	P6S_KR
79.	K_K06	Wykazuje się i potrafi kształtować odpowiedzialną postawę za stan środowiska naturalnego	P6S_KK
80.	K_K07	Posiada umiejętności inicjowania oraz udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego	P6S_KK
81.	K_K08	Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe	P6S_KR
82.	K_K09	Docenia rolę działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków	P6S_KK
83.	K_K10	Potrafi określić priorytety i profesjonalnie wykorzystać wszystkie dostępne środki służące realizacji zadań postawionych przed zespołem	P6S_KK
84.	K_K11	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy z wykorzystaniem uwarunkowań ekonomiczno-prawnych	P6S_KK
85.	K_K12	Okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta i pracownika jednostki służby zdrowia oraz troskę o ich dobro, a także potrafi formułować opinie dotyczące tych osób w kontekście wykonywanego zawodu	P6S_KR
86.	K_K13	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6S_KR
87.	K_K14	Posiada umiejętność korzystania ze swojej kompetencji językowej w procesie efektywnego komunikowania się z klientami/pacjentami	P6S_KR
88.	K_K15	Potrafi pełnić różne role w zespole	P6S_KR
89.	K_K16	Potrafi współpracować z różnymi podmiotami funkcjonującymi w systemie ochrony zdrowia	P6S_KR
90.	K_K17	Przestrzega reguł i zasad obowiązujących w badaniach naukowych i organizacji pracy innych ludzi, mając na uwadze patologiczne zjawiska mogące wystąpić w miejscu pracy	P6S_KR

2. Wykaz zajęć lub grup zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Lp.	zajęcia/grupa zajęć	ECTS	Symbole efektów uczenia się	podstawowe treści programowe	metody oceny i weryfikacji EU*
1.	Szkolenie biblioteczne		K_U01	Ogólne informacje o Bibliotece Głównej i systemie biblioteczno-informacyjnym Lokalizacja dokumentów i katalog Horizon Zasoby cyfrowe	Test
2.	Szkolenie - bezpieczeństwo i higiena pracy		K_W29	Wybrane regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Ogólne zasady bezpiecznej pracy i nauki w laboratoriach, klinikach, na salach ćwiczeń oraz ochrona zdrowia i życia przed czynnikami niebezpiecznymi. Postępowanie w razie wypadku podczas nauki i pracy, w tym zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Ochrona przeciwpożarowa.	test
3.	Wprowadzenie do studiowania Zdrowie Publiczne. Kształtowanie kariery zawodowej	1	K_W24 K_U07 K_K01 K_K02	Znaczenie profesjonalizmu we współczesnych realiach ochrony zdrowia Autorefleksja i samokształcenie Zasady pracy w zespole Planowanie kariery zawodowej, ścieżka kariery zawodowej	Odpowiedź ustna, wykonanie zadania
4.	Filozofia	1	K_W03 K_W30 K_U11 K_U20 K_K05 K_K08 K_W03 K_W30 K_W34 K_U11 K_U20 K_U21 K_K05	Co to jest filozofia? Specyfika filozofii, jej dziedziny, klasyczne problemy badawcze i główne stanowiska wobec nich. Platonizm i arystotelizm i ich wpływ na filozofię wieków późniejszych. Platonizm i arystotelizm i ich wpływ na filozofię wieków późniejszych, cz. II: augustynizm i tomizm jako dwa stanowiska wobec możliwości poznania Boga Antropologiczny zwrot w historii filozofii: Kartezjusz i Kant jako przedstawiciele stanowisk wobec tego, kim	Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, odpowiedź pisemna Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, prezentacja, odpowiedź pisemna Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, prezentacja, odpowiedź pisemna Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, prezentacja, odpowiedź pisemna Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, prezentacja, odpowiedź pisemna

			<p>K_K08</p> <p>K_W03</p> <p>K_W30</p> <p>K_W34</p> <p>K_U11</p> <p>K_U20</p> <p>K_U21</p> <p>K_K05</p> <p>K_K08</p>	<p>jest człowiek.</p> <p>Filozofia egzystencjalizmu.</p> <p>Współczesna antropologia filozoficzna ciała.</p> <p>Filozofia medycyny jako nauki i różne stanowiska filozoficzno-medyczne wobec pacjenta.</p>	
5.	<p>Propedeutyka medycyny. Cz I Podstawy genetyki i immunologii</p>	2	<p>K_W01</p> <p>K_W02</p> <p>K_W07</p> <p>K_W12</p>	<p>Funkcjonowanie i zaburzenia układu odpornościowego</p> <p>Reakcja zapalna</p> <p>Genetyczne i immunologiczne aspekty choroby nowotworowej.</p> <p>Genetyka i immunologia procesu starzenia</p> <p>Narzędzia badawcze w genetyce i immunologii doświadczalnej.</p> <p>Zasady metod wykorzystywanych w genetyce i biologii molekularnej.</p> <p>Zasady prowadzenia i wykorzystanie metod immunoenzymatycznych i immunohistochemicznych</p> <p>Kwasy nukleinowe</p> <p>Charakterystyka komórek i czynników biochemicznych regulujących funkcjonowanie układu odpornościowego</p> <p>Podstawy genetyki klasycznej</p> <p>Immunologia terapeutyczna.</p> <p>Choroby uwarunkowane genetycznie.</p>	Test
6.	<p>Propedeutyka Zdrowia Publicznego cz I Historia zdrowia publicznego</p>	1	<p>K_W26,K_W31</p> <p>K_U11 , K_K02</p> <p>K_W26,K_W31</p> <p>K_U11 , K_K02</p> <p>K_W26,K_W31</p> <p>K_U11 , K_K02</p>	<p>Charakterystyka „Historii zdrowia publicznego” jako dyscypliny naukowej,</p> <p>Charakterystyka problematyki związanej ze zdrowiem publicznym w czasach prehistorycznych, w cywilizacjach starożytnych w epoce średniowiecza i w czasach nowożytnych</p> <p>Choroby zakaźne w dziejach ludzkości: grypie, ospie, gruźlicy, malarii, syfilisowi i żółtej febrze, cholery i trądowi w dziejach ludzkości Nazewnictwo</p>	<p>Odpowiedź ustna, test</p> <p>Odpowiedź ustna, test</p> <p>Wykonanie zadania (prezentacja), odpowiedź ustna, test</p> <p>Wykonanie zadania (prezentacja),</p>

			K_W26,K_W31 K_W32 K_U11 , K_K02 K_W26,K_W31 K_U11 , K_K02	„pochodzenie (pierwsze odnotowane przypadki), źródła zarażenia, przebieg, konsekwencje (dylematy moralne i kulturowe), śmiertelność, źródła informacji, sposoby zwalczania i leczenia, stan obecny Rola i znaczenie medycyny tradycyjnej w dziejach zdrowia publicznego Współczesna problematyka zdrowia publicznego na wybranych przykładach	odpowiedź ustna, test Wykonanie zadania (prezentacja), odpowiedź ustna, test
7.	Znaczenie czynnika kulturowego w organizacji opieki nad pacjentem odmiennym kulturowo	1	K_W33 K_U11 K_U20, K_K08 K_W33 K_U11 K_U20, K_K08	Zróżnicowanie kulturowe w Polsce, Europie i na świecie oraz jego przesłanki i konsekwencje (m. in. szok kulturowy). Rola kultury w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych i społecznych. Podstawowe podziały kultur. Uwarunkowania kulturowe organizowania opieki zdrowotnej nad pacjentami należącymi do wybranych kręgów kulturowych bądź religijnych: katolickiego, prawosławnego, protestanckiego, judaistycznego, buddyjskiego, hinduistycznego, chińskiego, u Romów i Świadków Jehowy (kwestie dotyczące religii, praktyk religijnych, stosunków rodzinnych, stosunku do zdrowia i choroby, podstawowych problemów zdrowotnych, zwyczajów żywieniowych)	Odpowiedź ustna, test Wykonanie zadania (prezentacja), odpowiedź ustna, test
8.	Podstawy psychologii społecznej i komunikacji	3	K_W05 K_W22 K_W23 K_U07 K_K08	Wprowadzenie do psychologii społecznej: przedmiot, obszary i metody badań. Problemy etyczne związane z prowadzeniem badań. Małe grupy społeczne Wpływ społeczny Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja Spostrzeganie społeczne	Test, wykonanie zadania, diagnoza przypadku
9.	Podstawy socjologii	2	K_W32 K_W33 K_U08 K_U11 K_K12	Charakter socjologii i historyczne jej uwarunkowania. Grupa społeczna. Role społeczne. Socjalizacja – powstawanie istoty społecznej. Kontrola społeczna i dewiacje społeczne. Rodzina i małżeństwo – wymiar instytucjonalny i społeczny.	Odpowiedź pisemna, Odpowiedź ustna, Wykonanie zadania, Esej
		2	K_W11 K_W40 K_U01 K_U05	Wstępna analiza danych; Przeszukiwanie baz danych; Wstęp do analizy danych;	Odpowiedź ustna, wykonanie zadania, praca pisemna, projekt

10.	Technologie informacyjne		K_U07 K_U09 K_U17 K_U19 K_U27	Współdzielenie zasobów danych i dokumentacji, gromadzenie danych, ankiety; Redagowanie tekstów, prezentacja wyników, sporządzanie raportów; Przygotowanie danych, rozpoczęcie dokumentowania badania; Analiza i interpretacja raportów.	
11.	Podstawy prawa	3	K_W13 K_U13 K_U17 K_K01 K_K02 K_K03 K_K05	Istota i podstawowa terminologia z zakresu prawa cywilnego, karnego i prawa pracy Zakres, systematyka, zasady, źródła prawa cywilnego, karnego i prawa pracy	Test,
12.	Propedeutyka Zdrowia Publicznego cz II Zagadnienia podstawowe	2	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W13 K_W15 K_W18 K_W20 K_W27 K_W35 K_W36 K_W38 K_W02 K_W03 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W12 K_W13 K_W27 K_W42 K_U01 K_U04 K_U05 K_U11 K_U17 K_U18	Zdrowie publiczne- zakres i zadania. Modele opieki zdrowotnej Definicja zdrowia publicznego Zadania i podstawowe funkcje zdrowia publicznego Polityka zdrowotna System opieki zdrowotnej w Polsce. Cele i strategie Narodowego Programu Zdrowia Koncepcja zdrowia w medycynie Systemowy model ochrony zdrowia. Standardy opieki w zdrowiu i chorobie Jakość w opiece zdrowotnej Akredytacja zakładów opieki zdrowotnej. Zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w Polsce Prawa pacjenta i pacjenta – dziecka Znaczenie chorób zakaźnych jako problem zdrowia publicznego. Zakażenia krwiopochodne. Choroby układu krążenia jako problem zdrowia publicznego. Choroby nowotworowe. Choroby o podłożu alergicznym. Edukacja zdrowotna. Zasady konstruowania systemu edukacji zdrowotnej pacjentów. Cele i korzyści wprowadzenia systemu edukacji zdrowotnej pacjentów na wybranych przykładach. Opieka nad kobietą ciężarną oraz noworodkiem.	Odpowiedź ustna, test Projekt, odpowiedź ustna, test

			K_U23 K_K05 K_K06 K_K08 K_K15		
13.	Nauki o człowieku. Anatomia z fizjologią. Biochemia z patofizjologią	4	K_W01 K_W02 K_U02 K_K02	Podstawy procesów biochemicznych przebiegających w organizmie człowieka. Umieszczenie szlaków metabolicznych w komórce. Procesy kataboliczne i anaboliczne. Zagadnienia integralności organizmu ludzkiego, mechanizmów homeostazy (choroba, dieta, wysiłek, stres, adaptacja). Choroby metaboliczne. Metabolizm wybranych narządów i tkanek. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowni biochemicznej. Umiejętność zaplanowania i skoordynowania wykonywania doświadczeń. Zrozumienie ograniczeń związanych z przyswojoną wiedzą biomedyczną.	Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, test Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, test Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, test Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, test
14.	Propedeutyka medycyny. Cz II Uwarunkowania zdrowia i choroby	4	K_W01 K_W05 K_U01 K_K03 K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_U01 K_U06 K_U17 K_K03 K_K05 K_W01 K_W02 K_W06 K_U06 K_W01 K_W02 K_W06 K_U01 K_U17 K_K03 K_K05 K_W01 K_W02 K_U01 K_U06 K_U17 K_K03 K_K05	Pojęcie zdrowia i choroby. Semiotyka: Najczęstsze objawy chorób wewnętrznych, postępowanie przedlekarskie i lekarskie w wybranych objawach klinicznych. Badania dodatkowe w praktyce lekarskiej Propedeutyka pediatrii	Odpowiedź ustna, wykonanie zadania, test Odpowiedź ustna, wykonanie zadania, prezentacja, test Odpowiedź ustna, prezentacja, test Odpowiedź ustna, prezentacja, test Odpowiedź ustna, prezentacja, test

			K_W01 K_W02 K_W06 K_U01 K_U06 K_K05	Choroby o podłożu immunologicznym Układ sercowo-naczyniowy	Odpowiedź ustna, wykonanie zadania, test
15.	Propedeutyka medycyny. Cz. III Podstawowa opieka zdrowotna	2	K_W03 K_W04 K_W06 K_W12 K_W13 K_W14 K_W16 K_W20 K_W22 K_U03 K_U08 K_U12 K_U13 K_U18 K_U20 K_K05	Koncepcja podstawowej opieki zdrowotnej (POZ) - (definicja, zadania, tradycyjna i nowoczesna podstawowa opieka zdrowotna). Specyfika pracy w podstawowej opiece zdrowotnej (zmiany demograficzne w rodzinach, funkcje rodziny, diagnoza, planowanie, realizacja, ocena działań). Opieka nad rodziną w zdrowiu i chorobie, wydolność opiekuńczo-pielęgniacyjna rodziny. Podstawowa opieka zdrowotna w Polsce (akty prawne, zadania, przygotowanie zawodowe pracowników, organizacja pracy, finansowanie). Promocja zdrowia i profilaktyka w podstawowej opiece zdrowotnej (promocja zdrowia i profilaktyka jako zadanie poz, profilaktyka nowotworów, profilaktyka wybranych chorób przewlekłych). Badania skriningowe w POZ (programy, edukacja, realizacja). Szczepienia ochronne jako zadanie POZ. Przemoc w rodzinie, podstawy prawne, istota, rola pracowników POZ w diagnozowaniu i ograniczaniu tego zjawiska.	Wykonanie zadania, test, odpowiedź ustna
16.	Podstawy epidemiologii	3	K_W04 K_W06 K_W08 K_W15 K_W16 K_W19 K_W35 K_U01 K_U04 K_U05	Epidemiologia – rozwój dyscypliny, definicje, podział i rola w zdrowiu publicznym Metody oceny stanu zdrowia populacji Metodologia badań epidemiologicznych Metody sondażowe w epidemiologii Badania przesiewowe (skrining) w epidemiologii Nadzór epidemiologiczny. Rejestry chorób w Polsce Proces epidemiczny i jego elementy oraz działania przeciwepidemiczne Sytuacja zdrowotna ludności Polski na tle innych	Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, test

			K_U22	<p>krajów Unii Europejskiej. Epidemiologia wrodzonych wad rozwojowych w Polsce.</p> <p>Epidemiologia niepełnosprawności w Polsce</p> <p>Współczesne zagrożenia epidemiologiczne – nawracające i nowo pojawiające się choroby zakaźne.</p> <p>Znaczenie szczepień ochronnych dla zdrowia publicznego</p> <p>Charakterystyka różnych typów badań epidemiologicznych na podstawie analizy artykułów naukowych</p> <p>Przygotowanie kwestionariusza ankiety</p> <p>Analiza trendów występowania wybranych chorób zakaźnych i niezakaźnych w Polsce na podstawie dostępnych materiałów źródłowych</p>	
17.	Organizacja sytemu ochrony zdrowia w Polsce (sem I). Organizacja i zarządzanie	3	<p>K_W13 K_W21</p> <p>K_U15 K_W38</p> <p>K_U15</p> <p>K_U09</p> <p>K_K10 K_U09</p>	<p>Sprawne kierowanie podmiotem leczniczym a umiejętności menedżerskie</p> <p>Doskonalenie organizacji, zmiana, konflikt</p> <p>Kultura organizacji w kierowaniu zespołem pracowniczym, organizowanie pracy zespołowej</p> <p>Proces podejmowania decyzji kierowniczych (typy decyzji kierowniczych, warunki podejmowania decyzji, behawioralne aspekty podejmowania decyzji)</p> <p>Motywowanie w kierowaniu (znaczenie motywacji do pracy, przegląd teorii motywacji, współczesne poglądy na motywację, motywacja płacowa i pozapłacowa))</p> <p>Rozwiązywanie problemów kierowniczych</p>	<p>Test, wykonane zadania</p> <p>Test, wykonane zadania</p> <p>Test, wykonane zadania</p>
18.	Podstawy ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych	2	<p>K_W13</p> <p>K_W18</p> <p>K_W24</p> <p>K_U01</p> <p>K_U13</p> <p>K_K03</p> <p>K_K05</p>	<p>Wprowadzenie do tematyki ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych: Omówienie konstytucyjnych podstaw, Historia polskiego systemu ubezpieczeń społecznych, Akty normatywne regulujące tematykę ubezpieczeń społecznych w Polsce, Historia ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce, Początki powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego w RP, Akty normatywne regulujące tematykę ubezpieczenia zdrowotnego w Polsce.</p> <p>System ubezpieczeń społecznych</p> <p>System ubezpieczenia zdrowotnego</p>	<p>Test, wykonanie zadania, odpowiedź ustna,</p>
19.	Podstawy żywienia człowieka	2	K_W01	<p>Podstawy fizjologii odżywiania człowieka. Homeostaza organizmu. Fizjologiczny koszt adaptacji. Podstawowa</p>	<p>Odpowiedź ustna, test</p>

			K_W04	i ponadpodstawowa przemiana materii.	Odpowiedź ustna, test
			K_W05	Pojęcie zdrowia oraz jego uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i związane ze stylem życia. Zależności między pożywieniem a organizmem człowieka oraz populacji.	Odpowiedź ustna, test
			K_U01	Choroby związane z żywnością, żywnością i odżywianiem. Rola składników żywności w profilaktyce chorób cywilizacyjnych.	Odpowiedź ustna, test
			K_U03	Wykorzystanie baz danych w planowaniu i ocenie prawidłowego żywienia w odniesieniu do norm żywienia.	Odpowiedź ustna, test
			K_K02	Żywność funkcjonalna w prewencji chorób. Zróżnicowanie zapotrzebowania na składniki odżywcze w wybranych stanach chorobowych, dobór składników odżywczych, wymienniki w żywności Czynniki kształtujące zachowania zdrowotne człowieka - konsumenta żywności. Wykorzystanie programów komputerowych w planowaniu i ocenie prawidłowego żywienia w odniesieniu do norm żywienia.	Projekt
20.	Podstawy zdrowia środowiskowego	3	K_W01 K_W04 K_W05 K_W07 K_W22 K_W24 K_U01 K_U03 K_U08 K_K02 K_K05 K_K08	Zdrowie środowiskowe – rys historyczny, definicja... Środowiskowe czynniki ryzyka zdrowotnego. Metody oceny narażenia. Podstawy toksykologii środowiskowej. Fizyczne czynniki środowiskowego ryzyka zdrowotnego. Chemiczne czynniki środowiskowego ryzyka zdrowotnego. Wpływ uzależnień na stan zdrowia.	Odpowiedź ustna, test,
21.	Podstawy polityki społecznej i zdrowotnej Cz. I Na świecie	3	K_W04 K_W06 K_K04 K_K05 K_W20 K_W22	Definicje polityki. Definicje i dziedziny polityki społecznej. Modele polityki społecznej według Titmussa, Furnissa, Tiltona i Espinga-Andersena. Główne orientacje ideologiczne współzawodniczące ze sobą w wysoko rozwiniętych krajach kapitalistycznych. Definicje polityki zdrowotnej	Test Odpowiedź pisemna, test, wykonanie zadania

			<p>K_W24 K_W31 K_U01 K_U12 K_K04</p> <p>K_W26 K_W31 K_U11</p> <p>K_W36 K_U01 K_U08 K_U24 K_K04 K_K07</p>	<p>Obszary polityki społecznej – ochrona zdrowia, zabezpieczenie społeczne, pomoc społeczna, problemy pracy i zatrudnienia, problem bezrobocia, problem niepełnosprawności. Organizacje pozarządowe w obszarze polityki społecznej.</p> <p>Geneza i tradycja polityki socjalnej. Powstanie systemów zabezpieczenia społecznego i zdrowia publicznego w Europie. Historia eugeniki na świecie.</p> <p>Systemy zabezpieczenia społecznego i ochrony zdrowia w państwach europejskich i USA.</p>	<p>Odpowiedź pisemna, test, wykonanie zadania</p> <p>Analiza przypadku. Odpowiedź pisemna, test, wykonanie zadania</p>
22.	Podstawy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	4	<p>K_W03 K_W05, K_W06, K_U11</p> <p>K_W03 K_W04 K_W07 K_W08 K_U08 K_K05</p> <p>K_W23 K_K05 K_K12 K_K14</p> <p>K_W12 K_W23 K_U10</p> <p>K_W33</p> <p>K_W07 K_W08 K_W12 K_U03 K_U18</p> <p>K_W07 K_W12</p>	<p>Wprowadzenie w problematykę promocji zdrowia.</p> <p>Determinanty zdrowia.</p> <p>Komunikacja w promocji zdrowia.</p> <p>Środki masowego przekazu w promocji zdrowia. Kampanie i reklamy społeczne w promocji zdrowia.</p> <p>Edukacja zdrowotna w realiach krajów rozwijających się.</p> <p>Wybrane przykłady działań z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia w chorobach cywilizacyjnych (nadciśnienie tętnicze, alergie, zagrożenia</p>	<p>Test,</p> <p>Test</p> <p>Test</p> <p>Test</p> <p>Test</p> <p>Test</p> <p>Test</p>

			<p>K_U03</p> <p>K_W07 K_U11 K_K05</p> <p>K_W05 K_W06 K_U03 K_U05 K_U08 K_K01</p> <p>K_W04 K_W12 K_W14 K_U10 K_U17 K_U12 K_K04 K_K10</p> <p>K_W05 K_W12 K_U10 K_U18 K_K07</p> <p>K_W12 K_W13</p>	<p>środowiskowe).</p> <p>Europejski Kodeks Walki z Rakiem.</p> <p>Prowadzenie dyskusji tematycznych w obszarze problematyki promocji zdrowia</p> <p>Zachowania zdrowotne - badanie zachowań zdrowotnych i tworzenie możliwości ich modyfikacji, mobilne aplikacje prozdrowotne</p> <p>Edukacja zdrowotna – podstawy organizowania i prowadzenia zajęć w różnych siedliskach i grupach społecznych</p> <p>Kampanie społeczne o charakterze prozdrowotnym – przykłady, podstawy organizowania i realizacji,</p> <p>Programy polityki zdrowotnej realizowane przez instytucje państwowe – przykłady</p>	<p>wykonanie zadania,</p> <p>wykonanie zadania, projekt, diagnoza przypadku</p> <p>wykonanie zadania, projekt</p> <p>projekt, odpowiedź ustana</p> <p>projekt, odpowiedź ustana</p>
23.	Kwalifikowana pierwsza pomoc	2	<p>K_W01 K_W06 K_W09 K_W10 K_W27 K_U03 K_U06 K_U07 K_K01</p>	<p>System Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce</p> <p>Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy</p> <p>Zakres kompetencji - pierwsza pomoc, kwalifikowana pierwsza pomoc, medyczne czynności ratunkowe łańcuch przeżycia</p> <p>Zasady wezwania pomocy - 999, 112 AT-MIST</p> <p>Zasady udzielania pierwszej pomocy</p> <p>Bezpieczeństwo podczas udzielania pierwszej pomocy</p>	<p>Test, wykonanie zadania praktycznego</p>

			<p>K_K02 K_K08 K_K12</p>	<p>Ocena podstawowych funkcji życiowych – Badanie ABCDE Zbieranie wywiadu SAMPLE Pozycja p/wstrząsowa; Postępowanie w nieurazowych stanach zagrożenia życia – omdlenie, drgawki, cukrzyca, udar mózgu, ból w klatce piersiowej, duszność, zatrucia, podtopienia, działanie czynników środowiskowych Wstrząs – rodzaje, pierwsza pomoc Postępowanie w urazowych stanach zagrożenia życia – zasady ogólne, kinematyka urazów Urazy – głowy i kręgosłupa, klatki piersiowej, brzucha, kończyn Krwawienia/krwotoki – pierwsza pomoc Działanie czynników zewnętrznych – oparzenia, odmrożenia Poszkodowany nieprzytomny – postępowanie ABCDE Układanie w pozycji bezpiecznej Zadławienie – dorosły, dziecko, niemowlę – objawy, pierwsza pomoc Resuscytacja krążeniowo-oddechowa w różnych przedziałach wiekowych - dorosły, dziecko, niemowlę Program publicznego dostępu do defibrylacji – zasady użycia AED Postępowanie w wybranych urazowych stanach zagrożenia życia. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa we wszystkich grupach wiekowych z AED.</p>	
24.	Język angielski w zdrowiu publicznym	2	<p>K_U16 K_U16 K_U11 K_U17 K_W04 K_W13 K_W33 K_K05</p>	<p>Słownictwo związane z: - utrzymaniem zdrowia i zapobieganiem chorobom - aspektami społecznymi zdrowia publicznego - elementami, poziomami i cechami systemu opieki zdrowotnej - miejscami świadczenia opieki zdrowotnej - zawodami związanymi z opieką zdrowotną - prawami i obowiązkami pacjenta</p> <p>Formułowanie opinii i dyskutowanie na ww. tematy.</p>	<p>Test, wykonanie zadania, odpowiedź ustna, prezentacja</p> <p>Odpowiedź ustna</p>

			<p>K_U07 K_U16 K_K14</p> <p>K_U16 K_U17</p> <p>K_U16</p>	<p>Język stosowany w komunikacji e-mailowej i telefonicznej.</p> <p>Rozumienie nagrań audio i video dotyczących problemów zdrowia publicznego i umiejętność przedstawienia w formie ustnej lub pisemnej informacji uzyskanych z takich nagrań.</p> <p>Poznanie lub powtórzenie zasad gramatyki niezbędnych do zrealizowania ww. celów.</p>	<p>Test, odpowiedź ustna, wykonanie zadania</p> <p>Wykonanie zadania</p> <p>Wykonanie zadania, test</p>
25.	Etyka	2	<p>K_W34 K_U21 K_K12</p>	<p>Etyka jako nauka o moralności Stanowiska i teorie etyczne Aksjologia jako nauka o wartościach Znaczenie norm w życiu człowieka Problemy etyczne we współczesnej biomedycynie Analiza i rozwiązywanie dylematów moralnych</p>	<p>Wejściówka, odpowiedź ustna, wykonanie zadania,</p>
26.	Język obcy	3	<p>K_U16</p>	<p>Budowa zewnętrzna ciała człowieka. Budowa wewnętrzna ciała człowiek. Układy narządowe i narządy. Położenie narządów względem siebie. Budowa i funkcjonowanie, oraz wybrane schorzenia układu szkieletowo-mięśniowego. Leczenie i zabiegi układu szkieletowo-mięśniowego. Budowa i funkcjonowanie, oraz wybrane schorzenia układu sercowo-naczyniowego i krążenia. Leczenie i zabiegi układu sercowo-naczyniowego i krążenia. Budowa i funkcjonowanie, oraz wybrane schorzenia układu oddechowego. Leczenie i zabiegi układu oddechowego. Budowa i funkcjonowanie, oraz wybrane schorzenia układu nerwowego. Leczenie i zabiegi układu nerwowego. Organizacja służby zdrowia i jej pracownicy. Opis zabiegów. Struktury gramatyczne i ich użycie.</p>	<p>Test, odpowiedź ustna, odpowiedź pisemna</p>
27.	Wychowanie fizyczne		<p>K_W05 K_U18 K_K13</p>	<p>Kształtowanie sprawności fizycznej wykorzystując różne przyrządy i przybory. Nauczanie i doskonalenie elementów technicznych w zespołowych grach sportowych. Kształtowanie właściwości motorycznych.</p>	<p>Wykonanie zadania</p>

				Wykorzystanie różnych form rekreacji ruchowej w kształtowaniu sprawności fizycznej. Trening cardio w usprawnianiu i w kształtowaniu prawidłowej sylwetki ciała.	
28.	Fakultet	1			
29.	Praktyka z zakresu funkcjonowania systemu ochrony zdrowia	2	K_W21 K_W27 K_U07 K_U14 K_U23 K_K01 K_K11 K_K12	Weryfikowanie pozyskanej wiedzy, rozwijanie praktycznych umiejętności i kompetencji niezbędnych w do funkcjonowania w systemie ochrony zdrowia.	
30.	Komunikacja i public relations w ochronie zdrowia	2	K_W23, K_W17, K_K14 K_W23, K_W17, K_U10 K_U11 K_U07 K_U23 K_K01 K_K02 K_K03 K_K10 K_K14 K_K07 K_K12 K_U10 K_U07 K_U17 K_K01 K_K02 K_K03 K_K14 K_K07 K_U10 K_U17 K_K02 K_K14 K_K07	Ogólne zasady komunikowania się – komunikacja werbalna, niewerbalna Public relations i media relations. Press release, wywiad telewizyjny, radiowy. Content marketing.	Analiza case study Wykonanie zadania Analiza case study Wykonanie zadania Analiza case study Wykonanie zadania Analiza case study Wykonanie zadania
31.	Podstawy biostatystyki	2	K_W01 K_W06 K_W11 K_W15 K_W35 K_W40 K_W41 K_W42	Przedmiot i podstawowe pojęcia statystyki Metody opisu zbiorowości statystycznej Opis tabelaryczny, graficzny opis zbiorowości statystycznej, parametryczny opis zbiorowości	Zaliczenie pisemne, odpowiedź pisemna, odpowiedź ustna diagnoza przypadku

			<p>K_U01 K_U04 K_U05 K_U06 K_U09 K_U20 K_U27 K_U28 K_U29 K_K01 K_K08 K_K17</p>	<p>statystycznej Wnioskowanie statystyczne Weryfikacja hipotez statystycznych Testy statystyczne Analiza współzależności zmiennych</p>	
32.	Podstawy demografii	2	<p>K_W04 K_U08 K_K02</p> <p>K_W04 K_U08 K_K02</p> <p>K_W04 K_U08 K_K02</p> <p>K_W04 K_U08 K_K02</p> <p>K_W04 K_U08 K_K02</p> <p>K_W04 K_U08 K_K02</p> <p>K_W04 K_U08 K_K02</p>	<p>Demografia jako dyscyplina naukowa, cechy populacji, teorie ludnościowe. Polityka ludnościowa. Pojęcie i rodzaje i instrumenty polityki ludnościowej, wybrane przykłady polityki ludnościowej państwa Źródła informacji statystycznej o ludności (Spisy powszechne) Struktura ludności według głównych cech demograficznych (wiek, płci, stanu cywilnego) i społeczno-zawodowych, Elementy ruchu naturalnego ludności, czynniki warunkujące poziom urodzeń i zgonów Rozmieszczenie ludności w Polsce i świecie. Prognozy dotyczące rozwoju ludności Ruchy migracyjne we współczesnym świecie. Migracje personelu medycznego. Turystyka medyczna</p>	<p>Odpowiedź ustna, test</p> <p>Odpowiedź ustna Test</p> <p>Wykonanie zadania (prezentacja) odpowiedź ustna, test Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, test</p> <p>Test, odpowiedź ustna</p> <p>Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, test</p>
33.	Jakość i bezpieczeństwo w ochronie zdrowia	2	<p>K_W14 K_W22 K_W27 K_U01 K_U07 K_U19 K_K05 K_K10</p>	<p>Wprowadzenie do funkcjonowania podmiotu leczniczego – podstawowe pojęcia i terminy. Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy w ochronie zdrowia – podstawa prawna, podstawowe pojęcia i terminy. Wypadki przy pracy personelu medycznego i niemedycznego. Ekspozycje zawodowe w ochronie zdrowia – definicje, podstawa prawna, procedury poekspozycyjne. Ocena ryzyka zawodowego pracowników podmiotów leczniczych. Czynniki szkodliwe i uciążliwe dla zdrowia w</p>	<p>Odpowiedź ustna, wykonane zadania, test</p>

				<p>środowisku pracy personelu medycznego – czynniki biologiczne.</p> <p>Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych – podstawa prawna, wybrana terminologia, wybrane narzędzia wykorzystywane w procesie zarządzania jakością i bezpieczeństwem.</p> <p>Usługa zdrowotna a jakość. Otoczenie zewnętrzne podmiotów leczniczych. Wdrażanie procedur zarządzania jakością.</p> <p>Proces akredytacji w podmiotach leczniczych – podstawa prawna, podstawowe pojęcia założenia i cele, zasady udziału w polskim systemie akredytacji, zestaw standardów akredytacyjnych (szpitale, POZ). Istota bezpieczeństwa pacjenta na przykładzie analizy zdarzeń niepożądanych w podmiocie leczniczym.</p> <p>Dokumentacja systemu zarządzania jakością i bezpieczeństwem usług medycznych.</p> <p>Gromadzenia, wykorzystywanie i ochrona danych osobowych i zasobów informacyjnych w sektorze ochrony zdrowia.</p>	
34.	Podstawy ekonomii	2	<p>K_W19 , K_W25, K_U15 K_K11</p> <p>K_W19 K_U15 K_K11</p> <p>K_W19 K_W14 K_U15 K_K11 K_W19 K_U15 K_K11</p> <p>K_W19 K_W14 K_U15 K_K11</p> <p>K_W19 K_W14 K_U15 K_K11</p> <p>K_K11 K_W19 K_W14 K_U15 K_K11</p>	<p>Gospodarowanie jako przedmiot badań ekonomii</p> <p>Pojęcie i funkcjonowanie rynku</p> <p>Formy organizacji rynku</p> <p>Rodzaje oraz interpretacja elastyczności popytu i podaży</p> <p>Podstawy decyzji rynkowych konsumenta i producenta</p>	<p>Test</p> <p>Test</p> <p>Test</p> <p>Test</p> <p>Test</p> <p>Test</p>

				Ocena ryzyka decyzji rynkowych	Test
				Badanie procesów rynkowych	
35.	Propedeutyka medycyny Cz. IV Zagrożenia cywilizacyjne	3	<p>K_W04 K_W07 K_W31 K_U03 K_U24 K_K04 K_K05</p> <p>K_W02 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_W31 K_W36 K_U01 K_U18</p> <p>K_W02 K_W05 K_W31</p> <p>K_W02 K_W08</p> <p>K_W31 K_U03 K_U18 K_U24</p> <p>K_W31 K_U18 K_U24</p>	<p>Definicja, etapy, wymiary i koncepcje globalizacji. Konsekwencje globalizacji na wybranych przykładach.</p> <p>Wybrane choroby zakaźne i ich uwarunkowania w kontekście rozwoju cywilizacyjnego.</p> <p>Zagrożenia cyfrowe.</p> <p>Przewlekłe choroby układu oddechowego jako narastający problem zdrowia publicznego.</p> <p>Zagrożenia dla zdrowia wynikające z transportu.</p> <p>Broń biologiczna.</p>	<p>Odpowiedź ustna, test, wykonanie zadania</p> <p>Odpowiedź ustna, test, wykonanie zadania</p> <p>Odpowiedź ustna, test, wykonanie zadania</p> <p>Odpowiedź ustna, test, wykonanie zadania</p> <p>Odpowiedź ustna, test, wykonanie zadania</p> <p>Odpowiedź ustna, test, wykonanie zadania</p>
36.	Ochrona własności intelektualnej	1	<p>K_W28, K_U14 K_K01</p> <p>K_W28, K_U14 K_K01</p> <p>K_W28, K_U14 K_K01</p> <p>K_W28, K_U14</p>	<p>Pojęcie własności intelektualnej.</p> <p>Prawo autorskie</p> <p>Prawo własności przemysłowej</p> <p>komercjalizacja własności intelektualnej</p>	<p>Odpowiedź ustna, wykonanie zadania.</p> <p>Odpowiedź ustna, wykonanie zadania, praca pisemna</p> <p>Odpowiedź ustna, wykonanie zadania, praca pisemna</p> <p>Odpowiedź ustna, wykonanie zadania, praca pisemna</p>

			K_K01		
37.	Ratownictwo medyczne	1	K_W01 K_W06 K_W09 K_U03 K_K01 K_K02	Organizacja systemów ratowniczych: ratownictwa medycznego i KSRG Omówienie zakresu kompetencji osób w systemie PRM Współpraca z jednostkami PRM RKO i AED we wszystkich grupach wiekowych. Postępowanie w urazowych i nieurazowych stanach zagrożenia życia. Metody ewakuacji z pojazdu. Ocena podstawowych funkcji życiowych ABCDE	Test, wykonanie zadania praktycznego
38.	Kształtowanie sylwetki i postawy ciała	1	K_W05 K_U07 K_K03 K_K13	Trening zdrowotny skuteczną formą kształtowania sylwetki i postawy ciała. Przepisy BHP. Podstawowy zasób ćwiczeń stosowany w kształtowaniu sylwetki. Trening cardio w usprawnianiu i w kształtowaniu prawidłowej sylwetki ciała. Monitoring, programowanie i ocena treningu zdrowotnego. Możliwości wykorzystania sprzętu siłowni w kształtowaniu sylwetki. Praca tlenowa i mieszana. Kształtowanie zdolności motorycznych. Trening propriocepcji jako pobudzenie mechanizmów kontroli nerwowo- mięśniowej. Wykorzystanie różnych form rekreacji ruchowej w kształtowaniu sylwetki i sprawności fizycznej. Pomiary antropometryczne. Poprawna ocena budowy ciała. Metody relaksacyjne. Sprawdzenie kompetencji studentów.	Wykonanie zadania, odpowiedź pisemna
39.	Finanse publiczne i rynki finansowe	1	K_W19 K_W13, K_W25 K_U01 K_U05 K_U08 K_K07 K_K11 K_W19 K_W13 K_U01 K_U05 K_U08 K_W19 K_U01 K_U05 K_U08 K_K07 K_K11 K_W19 K_W13 K_U01	Istota finansów publicznych Rynek finansowy, kapitałowy Cena i wartość pieniądza w czasie, stopy procentowe i NPV Bieżące zarządzanie finansami	test wykonanie zadania, test wykonanie zadania, test, wykonanie zadania, test,

			K_U05 K_U08 K_K07 K_K11		
40.	Podstawy marketingu	2	<p>K_W17 K_W21 K_W27 K_W17 K_W21 K_W27</p> <p>K_U07 K_U05 K_U10 K_U12 K_U15 K_K01 K_K05 K_K11</p> <p>K_W17 K_W27 K_U07 K_U05 K_U10 K_U12 K_U15 K_K01 K_K05 K_K11</p> <p>K_W17 K_W21 K_W27 K_U07 K_U05 K_U10 K_U12 K_U15 K_K01 K_K05 K_K11</p> <p>K_W11 K_W17 K_W27 K_U07 K_U05 K_U10 K_U12 K_U15 K_U23 K_K01 K_K05</p>	<p>Teorie i pojęcia związane z marketingiem.</p> <p>Otoczenie marketingowe i konkurencja w kontekście lokalnych i globalnych działań marketingowych.</p> <p>Zachowania, segmentacja nabywców, pozycjonowanie oferty. Myślenie linearne i lateralne</p> <p>Źródła informacji rynkowych, podstawy marketingowych systemów informacyjnych i badań marketingowych.</p> <p>Strategie marketingowe. Satysfakcja i lojalność interesariuszy a działania komunikacyjne przedsiębiorstwa.</p> <p>Planowanie, koordynacja, kontrola i koszty działań marketingowych. Marka i tożsamość producenta, pośrednika usługodawcy.</p>	<p>Test</p> <p>Test, odpowiedź ustna, wykonanie zadania, diagnoza przypadku Test, odpowiedź ustna, wykonanie zadania, diagnoza przypadku</p> <p>Test, odpowiedź ustna, wykonanie zadania, diagnoza przypadku</p> <p>Odpowiedź ustna, wykonanie zadania, diagnoza przypadku, test</p> <p>Test, odpowiedź ustna, wykonanie zadania, diagnoza przypadku</p> <p>Odpowiedź ustna, wykonanie zadania, diagnoza przypadku</p>

			K_U07 K_U05 K_U10 K_U15 K_U23 K_K01 K_K05 K_K11	Współpraca z agencją reklamową od briefu własnego do briefu agencji	wykonanie zadania
41.	Metodologia badań naukowych	3	K_W11 K_W16 K_U05 K_U17 K_K01 K_K02 K_K05	Typy badań, strategia badań i projektowanie procesu badawczego Zmienne i wskaźniki Hipotezy naukowe Techniki badawcze w naukach o zdrowiu: ankieta, wywiad, analiza narracyjna Dobór próby w naukach o zdrowiu i badaniach klinicznych	Odpowiedź ustna, projekt, test
42.	Zarządzanie projektami	1	K_W12 K_W37 K_U09 K_U18 K_K01 K_K03 K_K11 K_K15 K_U09 K_U18 K_K01 K_K03 K_K11 K_K15	Zarządzanie projektem jako element systemu zarządzania organizacją – zakres i podstawowe pojęcia Etapy zarządzania projektem Tworzenie podstawowych dokumentów w projekcie – karta projektu, harmonogram projektu Doprecyzowania celów projektowych spełniających kryteria SMART. Umiejętność stosowania różnego podejścia zarządzania projektami: tradycyjne, zwinne, ekstremalne, Kierownik projektu: rola, kryteria wyboru, zadania. Zespół projektowy: dobór członków, kierowanie zespołem, role w zespole projektowym Zarządzanie ryzykiem w projekcie Metody oceny realizacji projektu Narzędzia informatyczne w zarządzaniu projektem	Odpowiedź ustna projekt Odpowiedź ustna projekt Odpowiedź ustna projekt
43.	Podstawy polityki społecznej i zdrowotnej Cz. II W Polsce	3	K_W04 K_W06 K_W14 K_U08 K_U18 K_U23 K_K04 K_W06	Definicje i zakresy polityki zdrowotnej. Paradygmaty polityki zdrowotnej. Stanowiska światopoglądowe i aksjologiczne, funkcjonujące w ramach polityki zdrowotnej. Podstawowe modele systemów ochrony zdrowia.	Test, Odpowiedź pisemna, test

			<p>K_W14 K_U23 K_K07</p> <p>K_W26 K_K05</p> <p>K_W26 K_W31 K_U08 K_U12 K_U18 K_U23 K_U26 K_K04</p>	<p>Administracja państwowa, samorząd terytorialny i organizacje pozarządowe a zabezpieczenie potrzeb zdrowotnych. Narodowy Program Zdrowia.</p> <p>Historia eugeniki w Polsce.</p> <p>System ochrony zdrowia w Polsce w latach 1918-1939. Służba zdrowia w PRL. Polityka zdrowotna w III RP</p>	<p>Analiza przypadku. Odpowiedź pisemna, test</p> <p>Odpowiedź pisemna, test</p> <p>Odpowiedź pisemna, test</p>
44.	Język angielski w zdrowiu publicznym	1	<p>K_U16</p> <p>K_U16 K_U11 K_U17 K_W12 K_W15 K_W33 K_W35 K_K05</p> <p>K_U16</p> <p>K_U16</p> <p>K_W16 K_U16 K_U05</p>	<p>Poznanie słownictwa dotyczącego: - fazom profilaktyki zdrowotnej - metody naukowej - epidemiologią i trendami epidemiologicznymi - aspektami społecznymi zdrowia publicznego.</p> <p>Formułowanie opinii i dyskutowanie na ww. tematy.</p> <p>Rozumienie nagrań audio i video dotyczących problemów zdrowia publicznego i umiejętność przedstawienia w formie ustnej lub pisemnej informacji uzyskanych z takich nagrań.</p> <p>Poznanie lub powtórzenie zasad gramatyki niezbędnych do zrealizowania ww. celów.</p> <p>Przeprowadzenie badania ankietowego z zakresu zdrowia publicznego oraz przygotowywanie</p>	<p>Prezentacja, Test, Odpowiedź ustna, Praca pisemna, Wykonanie zadania</p> <p>Odpowiedź ustna</p> <p>Wykonanie zadania</p> <p>Wykonanie zadania, test</p> <p>Wykonanie zadania, prezentacja, wypowiedź pisemna</p>

				wystąpienia publicznego i abstraktu prezentującego jego wyniki.	
45.	Język obcy	3	K_U16	Budowa zewnętrzna ciała człowieka. Budowa wewnętrzna ciała człowieka. Układy narządowe i narządy. Położenie narządów względem siebie. Budowa i funkcjonowanie, oraz wybrane schorzenia układu szkieletowo-mięśniowego. Leczenie i zabiegi układu szkieletowo-mięśniowego. Budowa i funkcjonowanie, oraz wybrane schorzenia układu sercowo-naczyniowego i krążenia. Leczenie i zabiegi układu sercowo-naczyniowego i krążenia. Budowa i funkcjonowanie, oraz wybrane schorzenia układu oddechowego. Leczenie i zabiegi układu oddechowego. Budowa i funkcjonowanie, oraz wybrane schorzenia układu nerwowego. Leczenie i zabiegi układu nerwowego. Organizacja służby zdrowia i jej pracownicy. Opis zabiegów. Struktury gramatyczne i ich użycie.	Test, zaliczenie pisemne, odpowiedź ustna
46.	Seminarium licencjackie, przygotowanie pracy licencjackiej	2			
47.	Fakultet	1			
48.	Badania marketingowe	2	K_W16 K_U01 K_U09 K_U08 K_U05 K_K01 K_K05 K_K03 K_K10	System informacji marketingowej. Cele, moduły, zastosowanie. Projekt badawczy. Metodologia, zakres, wdrożenie na rynku medycznym. Badania ilościowe i jakościowe. Różnice, zastosowanie. Ankieta, obserwacja, eksperyment. Rodzaje, przykłady, implementacja w projekcie. Wielkość próby i dobór próby badawczej - implementacja.	Wykonanie zadania, projekt, prezentacja
49.	Uwarunkowania zdrowia	2	K_W05 K_W07 K_U01 K_U08 K_K05	Koncepcja obszarów zdrowia Lalonde'a oraz jej aktualność; wpływ rytmów kosmicznego i biosferycznego otoczenia na zdrowie; wpływ cykli aktywności związanych ze stylem życia na zdrowie Środowisko fizyczne - woda i powietrze; problem zanieczyszczenia wód pitnych oraz smogu;	Odpowiedź ustna, Test, projekt, portfolio

				Środowisko i styl życia - dieta: nowoczesny przemysł spożywczy; problem niedożywienia oraz choroby głodowej; problematyka uzależnień behawioralnych Uwarunkowania zdrowia psychicznego: genetyczne, środowiskowe oraz społeczne; perspektywa ewolucyjna	
50.	Zarządzanie programami promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	2	<p>K_W06 K_W12 K_W15 K_W18 K_W19 K_W38 K_W39 K_U01 K_U04 K_U09 K_U18 K_U22 K_U26 K_K01 K_K07 K_K10 K_K11</p> <p>K_W14 K_W18 K_W39 K_U09 K_U19 K_K01 K_K10 K_K11 K_K16</p> <p>K_W21 K_W39 K_K01 K_K10 K_K11</p>	<p>Programy polityki zdrowotnej - podstawowe zagadnienia, wybrane źródła do samodzielnego poszukiwania informacji w projektowaniu i zarządzaniu PPZ.</p> <p>Zasady zarządzania programami promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej zgodnie z wytycznymi agencji centralnych (w tym AOTMiT).</p> <p>Zastosowanie metod monitorowania i ewaluacji programów profilaktycznych.</p>	<p>Odpowiedź ustna, Projekt</p> <p>Odpowiedź ustna, Projekt</p> <p>Odpowiedź ustna, Projekt</p>
51.	Rachunkowość finansowa i zarządcza	3	K_W04 K_W19	Istota i zakres rachunkowości finansowej i zarządczej Zasady prowadzenia rachunkowości	Praca pisemna, test

			<p>K_W39 K_U05 K_U15 K_U08 K_U25 K_K11</p>	<p>Majątek jednostki gospodarczej i źródła jego pochodzenia Operacje gospodarcze i ich wpływ na bilans Funkcjonowanie kont księgowych Tradycyjne i nowoczesne metody kalkulacji kosztów Modele rachunków kosztów Kwalifikacja majątku podmiotu gospodarczego Bilans i jego składniki Rachunek zysków i strat Kwalifikowanie zdarzeń i operacji gospodarczych Ewidencjonowanie operacji gospodarczych Kwalifikowanie operacji do księgowania Korespondencja kont księgowych Otwieranie, księgowanie i zamykanie kont księgowych Sporządzanie zestawienia obrotów i sald Poprawianie błędów księgowych Kalkulacja kosztów metodami tradycyjnymi Kalkulacja kosztów metodami tradycyjnymi Stosowanie rachunków kosztów</p>	
52.	Zarządzanie strategiczne	2	<p>K_W19 K-W21 K_U01 K_U05 K_U08 K_K05 K_K02</p> <p>K_W38 K_W39 K_U01 K_U05 K_U08 K_K05 K_K02</p>	<p>Istota i geneza zarządzania strategicznego Wizja, misja, cele strategiczne,</p> <p>Rodzaje strategii, Fuzje i przejęcia Alianse strategiczne.</p>	Odpowiedź ustna, test
53.	Programy zdrowotne UE	1	<p>K_W12,K_W36 K_U01, K_K01</p> <p>K_W12, K_K01</p> <p>K_W12,K_W36, K_K01</p> <p>K_W12, K_U01, K_U12 K_U17,K_K01</p>	<p>Problematyka zdrowotna w działalności Unii Europejskiej, konteksty przyjmowania programów zdrowotnych</p> <p>Podstawy strukturalne procesu decyzyjnego w UE i organach krajowych</p> <p>Programy zdrowotne przyjęte i realizowane przez Unię Europejską</p>	<p>Odpowiedź ustna, Test</p> <p>Odpowiedź ustna, Test Test</p> <p>Prezentacja i odpowiedź ustna</p>

				Problematyka zdrowotna w Regionalnych Programach Operacyjnych realizowanych w Polsce, w oparciu o wkład finansowy UE	
54.	Socjoekonomika usług medycznych	1	K_W04 K_W14 K_W21 K_W38 K_U08 K_K05 K_W21 K_W26 K_W36 K_W38 K_W39 K_U08 K_U24 K_U26 K_K05	Założenia wolnego rynku, problem zawodności rynku, rynek wewnętrzny w ochronie zdrowia. Modele organizacji rynku ochrony zdrowia. Problem ingerencji państwa w wolny rynek. Podstawowe modele finansowania opieki zdrowotnej. Sposoby finansowania systemów ochrony zdrowia. Zasady płatności za usługi medyczne w wolnorynkowej opiece zdrowotnej. Analiza systemów opieki zdrowotnej na świecie	Test Analiza przypadku. Odpowiedź pisemna, test
55.	Psychologia organizacji i zarządzania	2	K_W05 K_W22 K_W23 K_U07 K_K08	Procesy komunikowania się w organizacji Zarządzanie zespołem pracowniczym Kultura organizacji Zmiana, uczenie się i doskonalenie organizacji Uwarunkowania zachowań jednostki w organizacji Konflikty i negocjacje w organizacji Zjawiska patologiczne w organizacji Stres organizacyjny i radzenie sobie Kompetencje współczesnego menedżera	Wykonanie zadania
56.	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	2	K_W11 K_W07 K_U03 K_K11 K_K02 K_K01	Zapoznanie ze strukturą i funkcją Centrum Zarządzania Kryzysowego na terenie miasta. Poznanie różnych szczebli decyzyjnych i sposobów reagowania na kryzys. Zasady funkcjonowania, struktura organizacyjna Centrum Zarządzania Kryzysowego. ZK poszczególnych szczebli administracyjnych na przykładzie miasta Poznań - wojewoda, miasto, powiat. Rola Dyspozytorni Medycznej w działaniach kryzysowych. Rola i zadania zarządzania kryzysowego na terenie miasta, powiatu.	test

57.	Zarządzanie operacyjne	2	K_W19 K_W24 K_U01 K_U09 K_U15 K_K11 K_K12 K_K16	Pojęcie i cele zarządzania operacyjnego Planowanie operacyjne Techniki sieciowe w zarządzaniu operacyjnym. Organizowanie realizacji zadań odcinkowych Planowanie działań i podejmowanie decyzji w procesie zarządzania operacyjnego. Główne założenia metody Just in Time i MRP Wykresy Gantta; istota, cele, etapy konstruowania Metoda CPM w praktyce; wyznaczanie drogi krytycznej wybranego przedsięwzięcia w podmiocie leczniczym na etapie działalności operacyjnej Analiza „wąskich gardeł” ; sposoby diagnozowania i likwidacji Zastosowanie techniki 5S na przykładzie organizacji pracy na operacyjnym stanowisku pracy Techniki badania czasu pracy w zarządzaniu operacyjnym Podstawowe teorie motywacyjne w zarządzaniu operacyjnym	Wykonane zadania test
58.	Zarządzanie projektem w podmiotach leczniczych	1	K_W12 K_W17 K_U09 K_U18 K_K03 K_K11	Zarządzanie projektem jako element systemu zarządzania organizacją – zakres i podstawowe pojęcia Etapy zarządzania projektem Tworzenie podstawowych dokumentów w projekcie – karta projektu, harmonogram projektu Kierownik projektu: rola, kryteria wyboru, zadania. Zespół projektowy: dobór członków, kierowanie zespołem, role w zespole projektowym Zarządzanie ryzykiem w projekcie Metody oceny realizacji projektu Narzędzia informatyczne w zarządzaniu projektem	Wykonane zadania test
59.	Marketing farmacji	1	K_W05 K_W19 K_W25 K_U10 K_U12 K_K10 K_K11	Czynniki determinujące działania marketingowe na rynku farmaceutycznym - leków Rx, leków OTC, działalność aptek Wpływ otoczenia bliższego (zachowania nabywców, konkurencja) na proces zarządzania marketingowego na rynku leków i rynku aptecznym. Strategie 4C , STP, tworzenie wartości i relacji Planowanie, wdrażanie i ocena skuteczności wielokanałowego systemu komunikacji marketingowej na rynku farmaceutycznym .	Wykonanie zadania, test

				<p>Strategie produktu (zarządzanie portfelem produktów, marką, nowa krzywa wartości, rola opakowania) strategie cenowe, promocji, dystrybucji (w tym DTP)- wady i zalety poszczególnych opcji strategicznych</p> <p>Wykorzystanie nowych rodzajów mediów, Internetu, mediów społecznościowych, telefonii komórkowej (np. e-mail marketing, display marketing, content marketing, story telling, e – detailing, viral marketing, pharma social media marketing, sms marketing)w działalności marketingowej firm farmaceutycznych</p> <p>Reklama produktów farmaceutycznych (przykłady reklam, rodzaje, mierzenie skuteczności, media plan)</p> <p>Marketing apteczny - zarządzanie asortymentem, strategie cenowe, merchandising i multifacing, ograniczenia w promocji, obsługa klienta.</p> <p>Rola i zadania product managera oraz brand managera na rynku farmaceutycznym</p>	
60.	Praktyka z zakresu zarządzania w opiece zdrowotnej	6	<p>K_W21 K_W27 K_W38 K_W39 K_U23 K_U25 K_U26 K_K01 K_K03 K_K11 K_K12</p>	<p>Weryfikowanie pozyskanej wiedzy, rozwijanie praktycznych umiejętności i kompetencji niezbędnych w systemie ochrony zdrowia.</p>	Wykonanie zadania
61.	Wprowadzenie do badań klinicznych z elementami GCP	3	<p>K_W41 K_U28 K_U27</p>	<p>Podstawowe definicje i terminologia w badaniach klinicznych wg GCP. Podstawowe modele badań statystycznych wraz z założeniami statystycznymi. Podstawowe etapy badania klinicznego. Rodzaje ośrodków badawczych. Zakresy obowiązków poszczególnych stron zaangażowanych w przeprowadzenie badania klinicznego. Podstawy uregulowań prawnych w badaniach klinicznych Regulacje prawne w eksperymencie naukowym Planowanie protokołu badania i metody pokonywania błędów systemowego Proces świadomej zgody Zdarzenia niepożądane</p>	Test, odpowiedź ustna
62.	Prawo w badaniach klinicznych	2	<p>K_W13 K_U13 K_K05</p>	<p>Istota i podstawowa terminologia z zakresu badań klinicznych. Zakres, systematyka, zasady, źródła prawa dot. badań klinicznych Podstawowe umowy dot. badań klinicznych. Podstawowa terminologia z zakresu prawa dot. badań</p>	test

				klinicznych	
63.	Etyka w eksperymentach naukowych i badaniach klinicznych	2	K_W31 K_W32 K_W33 K_U21 K_K05 K_K08 K_K12	<p>Historia badań naukowych z udziałem ludzi Kodeksy, deklaracje i inne wytyczne dotyczące badań z udziałem ludzi Ramy etyczne w badaniach klinicznych Uczciwy dobór uczestników badań klinicznych</p> <p>Czego oczekujemy od nauki ? Etos naukowy Badanie kliniczne a eksperyment medyczny Akcja „T4” – uśmiercanie osób niepełnosprawnych i chorych psychicznie w III Rzeszy w latach 1939-1944 Zgoda na postępowanie lecznicze wobec osób z zaburzeniami psychicznymi Eutanazja i samobójstwo wspomagane Udział więźniów w eksperymentach medycznych Zgoda pacjenta na pobranie materiału biologicznego w celu przeprowadzenia transplantacji Niepodjęcie interwencji wbrew woli pacjenta chorego terminalnie Zgoda na zabiegi niemające celu leczniczego (prokreacja medycznie wspomagana, przerwanie ciąży, sterylizacja)</p>	Odpowiedź ustna
64.	EBM z elementami epidemiologii w badaniach klinicznych	3	K_W03 K_W11 K_U05 K_K02	<p>Paradygmat EBM a paradygmat tradycyjny – charakterystyka G. Guyatt, D. Sackett,</p> <p>Ocena bezpieczeństwa i skuteczności środka leczniczego w badaniach podstawowych i przedklinicznych (farmakodynamika – 3 M, farmakokinetyka - etapy LADME, rodzaje toksyczności)</p> <p>Metaanalizy i ich wiarygodność, Błędy i wypaczenia w metaanalizach. Piramida faktów EBM – hierarchizacja badań biomedycznych z uwagi na wiarygodność wyników. Analiza podgrup (SA) randomizowanych badań klinicznych - struktura.</p> <p>Metody randomizacji: minimalizacja i stratyfikacja blokowa</p>	<p>Odpowiedź ustna, test</p> <p>Odpowiedź ustna, test</p> <p>Odpowiedź ustna, test</p> <p>Odpowiedź ustna, test</p>
65.	Zarządzanie projektem badawczym	2	K_W12 K_W13 K_W25 K_W27 K_U09	<p>- Zarządzanie projektem jako element systemu zarządzania organizacją. - Podstawowe aspekty zarządzania projektami:</p>	Projekt

			<p>K_U18 K_U19 K_K03 K_K05 K_K10 K_K11</p>	<p>definicja projektu, cechy projektu, przykłady projektów w przedsiębiorstwach, zarządzanie projektami a zarządzanie funkcjonalne, przyczyny niepowodzeń i sukcesów projektów, cykl życia projektu. Podstawowe pojęcia dotyczące zarządzania projektami wg PMI (Project Management Institution). - Tworzenie podstawowych dokumentów w projekcie. Procesy rozpoczęcia projektu: formułowanie celów projektu, produkty fazy rozpoczęcia, najlepsze praktyki organizacji projektu. Procesy planowania projektu. Procesy realizacji projektu. Procesy monitorowania i kontroli projektu. Procesy zakończenia. - Zarządzanie zasobami ludzkimi: opracowanie planu zarządzania zasobami ludzkimi, macierz odpowiedzialności, przyjmowanie członków zespołu projektowego, rozwój zespołu projektowego, zarządzanie zespołem projektowym, rozwiązywanie konfliktów, motywacja członków zespołu projektowego. Kierownik projektu: rola, kryteria wyboru, zadania. Zespół projektowy: dobór członków, kierowanie zespołem, role w zespole projektowym. - Zarządzanie ryzykiem: definicja ryzyka w zarządzaniu projektem, planowanie zarządzania ryzykiem w projekcie, identyfikacja czynników ryzyka, jakościowa analiza ryzyka, ilościowa analiza ryzyka, planowanie reakcji na ryzyko, monitorowanie i kontrola ryzyka, macierz ryzyka.</p>	
66.	Specjalistyczny język angielski	3	<p>K_U16 K_U17</p>	<p>Poznanie podstawowej terminologii dotyczącej monitorowania badań klinicznych. Poznanie słownictwa dotyczącego placówek zdrowotnych, ich części i organizacji pracy. Poznanie słownictwa związanego z prawami i obowiązkami pacjenta. Formułowanie opinii i dyskutowanie na ww. tematy. Doskonalenie komunikacji telefonicznej i e-mailowej w komunikacji w ramach systemu opieki zdrowotnej oraz w kontekstach biznesowych. Rozumienie nagrań audio i video dotyczących problemów zdrowia publicznego i umiejętność przedstawienia w formie ustnej lub pisemnej informacji uzyskanych z takich nagrań. Poznanie lub powtórzenie zasad gramatyki niezbędnych do zrealizowania ww. celów. Przygotowywanie wystąpień publicznych – prezentacji z zakresu zdrowia publicznego, omawianie wykresów</p>	<p>Wykonanie zadania, prezentacja, praca pisemna, odpowiedź ustna</p>

				oraz zmian. Współdziałanie i komunikowanie się w zespołach. Przygotowanie do rozmowy o pracę.	
67.	Dokumentacja badania klinicznego	2	K_W41 K_U28 K_U27	Regulacje prawne określające wymogi dotyczące dokumentacji badań klinicznych. Definicja dokumentacji źródłowej i sposoby jej weryfikacji. Podstawowa dokumentacja badania klinicznego (Akta Sponsora i Akta Badacza). Zasady przechowywania dokumentacji medycznej. Informacja dla Pacjenta oraz proces uzyskiwania Świadomej Zgody Pacjenta na Udział w Badaniu Klinicznym (ICF). Najczęstsze błędy w procesie uzyskiwania Świadomej Zgody Pacjenta na Udział w Badaniu Klinicznym. Definicja ciężkich zdarzeń niepożądanych i kryteriów ciężkości. Elementy składowe Protokół Badania klinicznego. Elementy składowe Broszury Badacza i Charakterystyki Produktu Leczniczego.	test
68.	Zasady monitorowania badań klinicznych	3	K_W41 K_W42 K_U27 K_U28	Rola i główne zadania monitora badania klinicznego oraz ścieżka rozwoju zawodowego Monitor, a wybór ośrodków badawczych - ocena możliwości przeprowadzenia badania w danym regionie. Wizyta monitorująca badanie. Standardowe procedury postępowania (SOP) i ich przestrzeganie. Kontrola monitora nad dokumentowaniem zgłaszaniem i raportowaniem ciężkich zdarzeń niepożądanych SAE, AE. Rola monitora w dokumentowaniu przebiegu badania: dokumentacja źródłowa, karta obserwacji klinicznej, akta badacza Rola monitora i jej wpływ na jakość badania klinicznego - obowiązki badacza, sponsora i ich egzekwowanie przez monitora Wizyta zamykająca ośrodek. Audyty i inspekcje-audyt w ośrodku prowadzącym badanie	Test, odpowiedź ustna
69.	Podstawy farmakologii	1	K_W01 K_W02 K_U06 K_W02 K_U06 K_U07	Podstawy farmakologii ogólnej. Wiadomości ogólne z zakresu farmakodynamiki i farmakokinetyki.	odpowiedź ustna, test odpowiedź ustna, test

			<p>K_W01 K_U06 K_K01 K_K02</p> <p>K_W04 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_W01 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02</p> <p>K_W15 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02</p>	<p>Lek biologiczny a chemiczny.</p> <p>Indywidualizacja farmakoterapii podstawą leczenia wybranych chorób.</p> <p>Farmakologia. Wpływ leków na wyniki badań laboratoryjnych.</p> <p>Informacja medyczna w zakresie nowoczesnej farmakoterapii.</p>	<p>odpowiedź ustna, test analiza przypadku</p> <p>odpowiedź ustna, test analiza przypadku odpowiedź ustna, test analiza przypadku</p> <p>odpowiedź ustna, test analiza przypadku</p>
70.	Praktyka z zakresu monitorowania badań klinicznych	6	K_W21 K_W27 K_W40 K_W41 K_U27 K_U28 K_K01 K_K02 K_K11 K_K12 K_K17	Weryfikowanie pozyskanej wiedzy, rozwijanie praktycznych umiejętności i kompetencji potrzebnych do planowania, prowadzenia, monitorowania i weryfikowania badań klinicznych	Wykonanie zadania
71.	Nowoczesne technologie w promocji zdrowia	1	<p>K_W05 K_W19 K_U10 K_U20 K_U29</p> <p>K_W05 K_W19 K_U10 K_U20 K_U29</p> <p>K_W05 K_W19 K_U10 K_U20 K_U29</p>	<p>Miejsce nowoczesnych technologii w promocji zdrowia.</p> <p>E-zdrowie, m-zdrowie.</p> <p>Media społecznościowe w promocji zdrowia</p>	<p>Test, wypowiedź ustna</p> <p>Test, wypowiedź ustna</p> <p>Test, wypowiedź ustna</p>
72.	Komunikacja z elementami retoryki i erystyki	2	K_W17 K_W32 K_U10 K_U17 K_K05 K_K14	<p>Klasyczne i współczesne rozumienie retoryki Status i topos wystąpień. Style retoryczne Typy argumentów retorycznych Środki retoryczne Analiza audytorium</p>	<p>Portfolio Odpowiedź ustna Odpowiedź pisemna</p>
73.	Pomiar i monitoring stanu zdrowia populacji	3	K_W06 K_W08 K_W15	<p>Źródła informacji o stanie zdrowia populacji (pierwotne i wtórne) Choroby podlegające obowiązkowi zgłaszania w</p>	Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, test

			<p>K_W19 K_W35 K_U01 K_U04 K_U22 K_U29 K_U30</p>	<p>Polsce i Unii Europejskiej Mierniki stanu zdrowia populacji i ich standaryzacja Wykorzystanie międzynarodowych klasyfikacji statystycznych w ocenie stanu zdrowia populacji Nierówności w stanie zdrowia populacji w Polsce i Unii Europejskiej</p>	
74.	<p>Podstawy promocji zdrowia Cz. I Promocja zdrowia dzieci i młodzieży; Cz. II Promocja zdrowia wśród osób pracujących; Cz. III Promocja zdrowia dla osób starszych</p>	3	<p>K_W06 K_W12 K_W15 K_W42 K_W43 K_U08 K_U22 K_U29 K_U30 K_K04</p>	<p>Zasady promocji zdrowia w różnych populacjach. Mierniki zdrowia adekwatne do populacji.</p>	Test, projekt, odpowiedź ustna
			<p>K_W06 K_W12 K_W15 K_W42 K_W43 K_U08 K_U22 K_U29 K_U30 K_K04</p>	<p>Określanie potrzeb zdrowotnych dla różnych populacji.</p>	Test, projekt, odpowiedź ustna
			<p>K_W06 K_W12 K_W15 K_W42 K_W43 K_U08 K_U22 K_U29 K_U30 K_K04</p>	<p>Promocja zdrowia dzieci i młodzieży. Charakterystyka zdrowotna populacji dzieci i młodzieży. Przykłady interwencji. Charakterystyka metod i ich skuteczności.</p>	Test, projekt, odpowiedź ustna
			<p>K_W06 K_W12 K_W15 K_W42 K_W43 K_U08 K_U22 K_U29 K_U30 K_K04</p>	<p>Promocja zdrowia osób pracujących. Charakterystyka zdrowotna populacji osób pracujących. Przykłady interwencji. Charakterystyka metod i ich skuteczności.</p>	Test, projekt, odpowiedź ustna
			<p>K_W06 K_W12 K_W15 K_W42 K_W43 K_U08 K_U22 K_U29 K_U30</p>	<p>Promocja zdrowia osób starszych. Charakterystyka zdrowotna populacji osób starszych. Przykłady interwencji. Charakterystyka metod i ich skuteczności.</p>	Test, projekt, odpowiedź ustna

			K_K04		
75.	Promocja zdrowia w polityce społecznej	2	<p>K_W26</p> <p>K_W04 K_W06</p> <p>K_W04 K_W06 K_U30 K_K05</p> <p>K_W012 K_W42 K_W43 K_U09 K_U29 K_K04</p>	<p>Historia promocji zdrowia jako elementu polityki społecznej państwa</p> <p>Promocja zdrowia w zachowaniach podmiotów rynku usług medycznych</p> <p>Zdrowie jako wartość i motyw w zachowaniu człowieka</p> <p>Miejsce promocji zdrowia w polityce zdrowotnej</p>	<p>Zaliczenie pisemne, test</p> <p>Zaliczenie pisemne, test</p> <p>Zaliczenie pisemne, test</p> <p>Zaliczenie pisemne, test</p>
76.	Źródła informacji o stanie zdrowia populacji	2	<p>K_W03 K_W06 K_W15 K_W16 K_W35</p> <p>K_W15 K_W13 K_W19 K_U01 K_U19 K_K16</p> <p>K_W43 K_U04 K_U30 K_K10</p>	<p>Źródła i zasady zbierania danych o stanie zdrowia populacji</p> <p>Instytucje zajmujące się zbieraniem danych o stanie zdrowia populacji – analiza dostępnych baz i zbieranych formularzy z podmiotów leczniczych</p> <p>Możliwość wykorzystania danych o stanie zdrowia populacji i ich ograniczenia</p>	<p>Test</p> <p>Projekt Test</p> <p>Projekt Test</p>

77.	Prowadzenie programów z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia	2	<p>K_W06 K_W12 K_W15 K_W18 K_W19 K_W42 K_U01 K_U04 K_U09 K_U18 K_U22 K_U30 K_K01 K_K07 K_K10 K_K11</p> <p>K_W14 K_W18 K_W42 K_U09 K_U19 K_K01 K_K10 K_K11 K_K16 K_U30</p> <p>K_W21 K_W42 K_U29 K_U30 K_K01 K_K10 K_K11</p>	<p>Programy profilaktyki i promocji zdrowia - podstawowe zagadnienia, wybrane źródła do samodzielnego poszukiwania informacji w projektowaniu i zarządzaniu programami.</p> <p>Zasady zarządzania programami profilaktyki i promocji zdrowia zgodnie z wytycznymi agencji centralnych (w tym AOTMiT).</p> <p>Zastosowanie metod monitorowania i ewaluacji programów profilaktyki i promocji zdrowia.</p>	<p>Odpowiedź ustna, Projekt</p> <p>Odpowiedź ustna, Projekt</p> <p>Odpowiedź ustna, Projekt</p>
78.	Healthy Life Years	2	<p>K_W04 K_W05 K_U11 K_U24 K_K02 K_K04</p>	<p>Healthy Life Years Życie w zdrowiu Zdrowe starzenie się Użyteczność życia</p>	Odpowiedź ustna, wykonanie zadania, odpowiedź pisemna
79.	Global health and health advocacy	2	<p>K_W14 K_W17 K_W18 K_W36 K_W43 K_U10 K_U12 K_K16</p> <p>K_W14 K_W17 K_W18 K_W36 K_W43 K_U10 K_U12 K_K16</p> <p>K_W14 K_W17</p>	<p>Promowanie zdrowia we wszystkich politykach.</p> <p>Mapowanie interesariuszy w obszarze zdrowia publicznego.</p> <p>Charakterystyka trzeciego sektora i jego rola w</p>	<p>Test, projekt, odpowiedź ustna</p> <p>Test, projekt, odpowiedź ustna</p> <p>Test, projekt, odpowiedź ustna</p>

			<p>K_W18 K_W36 K_W43 K_U10 K_U12 K_K16</p> <p>K_W14 K_W17 K_W18 K_W36 K_W43 K_U10 K_U12 K_K16</p>	<p>polityce zdrowotnej.</p> <p>Organizacje parasolowe w Polsce i UE.</p>	<p>Test, projekt, odpowiedź ustna</p>
80.	Planowanie badań epidemiologicznych	2	<p>K_W06 K_W35 K_U01 K_U05 K_U29 K_U30</p>	<p>Zalety i ograniczenia poszczególnych typów badań epidemiologicznych Błędy w badaniach epidemiologicznych Elementy protokołu badawczego w epidemiologii Przygotowanie projektów badań epidemiologicznych</p>	Projekt
81.	Praktyka z zakresu promocji zdrowia i epidemiologii	6	<p>K_W12 K_W27 K_W42 K_W43 K_U29 K_U30 K_K01 K_K04 K_K12</p>	<p>Weryfikowanie pozyskanej wiedzy, rozwijanie praktycznych umiejętności i kompetencji potrzebnych do planowania działań na rzecz poprawy stanu zdrowia społeczeństwa.</p>	Wykonanie zadania
82.	Współczesne problemy filozoficzne	1	<p>K_W03 K_W30 K_U11 K_U20 K_U21 K_K05 K_K06 K_K08</p> <p>K_W03 K_W30 K_U20 K_K05 K_K08</p> <p>K_W03 K_W30 K_U20 K_U21 K_K05 K_K08</p>	<p>Problemy współczesnej filozofii medycyny.</p> <p>Filozofia przyrody, filozofia biologii, filozofia nauki; wybrane współczesne aspekty sporu kreacjonizmu z ewolucjonizmem.</p> <p>Współczesne konteksty problemu psychofizycznego.</p> <p>Wybrane przykłady kontekstów społecznych i kulturalnych filozofii współczesnej.</p> <p>Współczesna filozofia polityki</p>	<p>Zaliczenie pisemne, Ustna odpowiedź, prezentacja</p> <p>Zaliczenie pisemne, Ustna odpowiedź, prezentacja</p> <p>Zaliczenie pisemne, Ustna odpowiedź, prezentacja</p> <p>Zaliczenie pisemne, Ustna odpowiedź, prezentacja</p>

83.	Zarządzanie zasobami ludzkimi i przywództwo w ochronie zdrowia	2	<p>K_W37</p> <p>K_W14 K_W21</p> <p>K_U08</p> <p>K_U09</p> <p>K_U17</p> <p>K_K05</p> <p>K_K11</p>	<p>Zasoby ludzkie jako kapitał organizacji, współczesne modele zarządzania zasobami ludzkimi, etapy procesu zarządzania personelem.</p> <p>Cele i zadania polityki kadrowej w organizacji. Fazy procesu personalnego w organizacji.</p> <p>Organizacja funkcji personalnej – nowoczesne systemy kierowania kadrami. Planowanie polityki personalnej w organizacji. Rekrutacja, nabór, selekcja i dobór pracowników. Adaptacja pracownika do pracy. Planowanie i alokacja zasobów ludzkich. Szkolenie i doskonalenie pracowników. System ocen pracowniczych. Motywacja i systemy motywacyjne. Organizacja jako system społeczny. Definicja systemu społecznego. Społeczna organizacja w zakładzie. Wpływ otoczenia na system społeczny w zakładzie. Funkcja personalna. Polityka personalna. Planowanie kadr. Opis stanowiska pracy.</p> <p>Planowanie rozwoju pracownika. Możliwości rozwoju. Ścieżka rozwoju. Cykle rozwoju kariery i życia zawodowego. Analiza umiejętności.</p> <p>Szkolenie i doskonalenie kwalifikacji pracowniczych. Składniki doskonalenia kadr. Kształtowanie modelu kwalifikacyjnego. Dobór technik treningu kierowniczego.</p> <p>Wynagrodzenia, materialne i niematerialne czynniki motywacji postaw pracowniczych. Ocena efektywności grupowego rozwiązywania problemów. Diagnoza potrzeb. Diagnoza klimatu organizacji. System wartości.</p> <p>Oceny pracownicze. Kryteria ocen. Ocena kadry kierowniczej szczebla średniego. Obszary podlegające ocenie. Przywództwo.</p>	Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, prezentacja, test
84.	Ekonomika zdrowia	3	<p>K_W04 K_W13 K_W19</p> <p>K_U05</p> <p>K_U08</p> <p>K_U15</p> <p>K_U26</p> <p>K_K07</p> <p>K_K11</p>	<p>Zdrowie w ujęciu indywidualnym i społecznym – podstawowe pojęcia i ich definicje.</p> <p>Ekonomiczne uwarunkowania zdrowia.</p> <p>Metody pomiaru stanu zdrowia.</p> <p>Modelowe rozwiązania opieki zdrowotnej na przykładzie wybranych państw.</p> <p>Polski system opieki zdrowotnej – uwarunkowania prawne, organizacja i reforma systemu.</p> <p>Ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej.</p> <p>Makroekonomiczne aspekty ochrony zdrowia.</p> <p>Podaż, popyt i równowaga w opiece zdrowotnej.</p>	Wykonane zadania test

				Metody oceny funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej. Ubezpieczenia zdrowotne w systemie opieki zdrowotnej.	
85.	Komunikacja i techniki negocjacji w biznesie	2	K_W21 K_W23 K_U07 K_U11 K_K05 K_K09 K_K14	Wprowadzenie do komunikacji interpersonalnej, zasady konwersacyjne Komunikacja niewerbalna i komunikacja werbalna Wprowadzenie do negocjacji, negocjacje integracyjne a negocjacje konfrontacyjne Fazy procesu negocjacji Techniki wywierania wpływu w negocjacjach, heurystyka	Wykonane zadania Test Wykonane zadania test
86.	Prawo medyczne - wprowadzenie	2	K_W13 K_U17 K_U03 K_K12 K_W14 K_U17 K_U13 K_K12 K_W14 K_U17 K_U13 K_K12	Prawa konstytucyjne. Regulacje prawne dotyczące dzielności leczniczej.. Regulacje prawne dotyczące zdrowia publicznego.	Wykonanie zadania, praca pisemna, test, odpowiedź ustna Wykonanie zadania, praca pisemna, test Wykonanie zadania, praca pisemna, test
87.	Podstawy psychologii klinicznej	1	K_W02 K_W03 K_U03 K_K08	Psychologia kliniczna a inne nauki, modele powstawania psychopatologii w różnych ujęciach teoretycznych, czynniki ryzyka zaburzeń psychicznych. Nerwice- epidemiologia, objawy leczenie. Uzależnienia - epidemiologia, objawy leczenie. Zaburzenia psychotyczne - epidemiologia, objawy leczenie. Depresja - epidemiologia, objawy leczenie	Odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, diagnoza przypadku
88.	Ergonomia	1	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W24 K_W29 K_U03 K_U08 K_K01 K_K04	Definicja ergonomii i jej interdyscyplinarny charakter. Praca, układ człowiek - maszyna. Motywacja do pracy, projektowanie ergonomiczne. Ergonomiczna ocena projektów i prototypów maszyn oraz urządzeń. Praktyczne wykorzystanie ergonomii w życiu codziennym. Prawne uwarunkowania ochrony pracy. Dolegliwości mięśniowo-szkieletowe związane z pracą – etiologia, metody oceny i ich prewencja. Fizjologia organizmu człowieka a praca – interakcje i skutki zdrowotne.	Wykonanie zadania Prezentacja Projekt

				Promocja zdrowia w miejscu pracy jako element polityki UE.	
89.	Podstawy nadzoru sanitarno-epidemiologicznego. Cz. I Zagadnienia podstawowe	3	<p>K_W03 K_W18 K_W26 K_W31 K_U11</p> <p>K_W14 K_W19 K_W36 K_K16</p> <p>K_W08 K_W18 K_W31 K_U03 K_U13 K_U19</p> <p>K_W15 K_W19 K_U04 K_U05 K_U08 K_U12 K_U22 K_K10</p> <p>K_W12 K_W31 K_U01</p>	<p>Nadzór sanitarno-epidemiologiczny – uwarunkowania historyczne, podstawowe pojęcia i definicje.</p> <p>Zadania i uprawnienia instytucji zajmujących się nadzorem sanitarno-epidemiologicznym w Polsce.</p> <p>Zadania i uprawnienia Państwowej Inspekcji Sanitarnej w zakresie: nadzoru nad chorobami zakaźnymi, bezpieczeństwem żywności i żywienia, nadzoru zapobiegawczego, nadzoru nad realizacją szczepień ochronnych, nadzoru nad placówkami oświatowymi, nadzoru nad wodą przeznaczoną do spożycia przez ludzi, nadzoru nad obiektami użyteczności publicznej</p> <p>Projekty Epi-Bazy i Profi-Bazy realizowane przy współpracy Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego - Państwowego Zakładu Higieny w zakresie bezpieczeństwa żywności i epidemiologicznego nadzoru bieżącego, meldunki i raporty epidemiologiczne udostępniane przez Państwową Inspekcję Sanitarną w kontekście prowadzenia polityki zdrowotnej państwa</p> <p>Programy edukacyjne i profilaktyczne realizowane przez Państwową Inspekcję Sanitarną.</p>	<p>Test</p> <p>Test</p> <p>Odpowiedź ustna, Test,</p> <p>Projekt Test</p> <p>Odpowiedź ustna</p>

90.	Podstawy polityki społecznej i zdrowotnej Cz. III Polityka rodzinna	2	K_W07 K_W08 K_W14 K_W19 K_W33 K_U01 K_U03 K_U11 K_U12 K_U13 K_K05	Koncepcja polityki rodzinnej (definicja rodziny, polityka rodzinna w krajach UE, podstawy prawne polityki rodzinnej w Polsce, wyzwania dla Polski w zakresie polityki rodzinnej). Opieka nad macierzyństwem jako wyzwanie polityki rodzinnej. Problemy związane z płodnością jako problem polityki rodzinnej. Polityka karmienia piersią – fizjologia, rozwiązania (ideologia, biznes, interesy?). Starzenie jako problem polityki rodzinnej. Niepełnosprawność jako problem polityki rodzinnej.	Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, test
91.	Podstawy nadzoru sanitarno-epidemiologicznego. Cz. II Zakażenia wewnątrzszpitalne	2	K_W02 K_W03 K_W13 K_W18 K_U13 K_U19 K_K16 K_W15 K_W31 K_W36 K_U24 K_W31 K_U03 K_U06 K_W29 K_W21 K_U22	Zakażenia związane z opieką medyczną – podstawowe pojęcia, epidemiologia, czynniki ryzyka i najczęstsze patogeny Nadzór sanitarny nad zakażeniami związanymi z opieką medyczną- organizacja systemu oraz aspekty prawne Zakażenia szpitalne jako przedmiot działań organizacji międzynarodowych Procedury higieniczne jako podstawowy element zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną Ochrona zdrowia i profilaktyka zakażeń wśród personelu medycznego Analiza ekonomiczna w kontroli zakażeń	Test Test, Odpowiedź ustna Test Test, Projekt, Odpowiedź ustna Test, Odpowiedź ustna Odpowiedź ustna
92.	Problemy zdrowia w skali międzynarodowej	3	K_W36 K_W15 K_U22 K_U24	Wprowadzenie do zdrowia międzynarodowego.	Test Odpowiedź ustna

			<p>K_K04 K_K05</p> <p>K_W02 K_W15 K_W36 K_U01 K_U04 K_U08 K_U22 K_U24</p> <p>K_W04 K_W31 K_U08 K_U24</p> <p>K_W10 K_U24</p> <p>K_W02 K_W15 K_U01 K_U22 K_U24</p>	<p>Problemy zdrowia w skali międzynarodowej na przykładach wybranych chorób zakaźnych i niezakaźnych.</p> <p>Architektura wyborów zdrowotnych (nudging) jako narzędzie zdrowia publicznego na świecie.</p> <p>Zasady organizacji pomocy humanitarnej (m.in. wytyczne Światowej Organizacji Zdrowia). Wybrane sylwetki organizacji i osób związanych z pomocą humanitarną na świecie.</p> <p>Lekooporność jako problem zdrowia międzynarodowego.</p>	<p>Test Odpowiedź ustna</p> <p>Test Odpowiedź ustna</p> <p>Test Odpowiedź ustna</p> <p>Test Odpowiedź ustna</p>
93.	Podstawy polityki społecznej i zdrowotnej Cz. IV Patologie w opiece zdrowotnej	3	<p>K_W04 K_W07 K_U08 K_U11 K_K08 K_K12</p>	<p>Problematyka definiowania zjawiska patologii społecznej oraz zjawisk pokrewnych. Zjawisko anomii jako czynnik wzmagający różne formy społecznej dewiacji.</p> <p>Pojęcie ładu społecznego i jego cele. Prawo oraz norma prawna. Znaczenie instytucji społecznych (zwłaszcza instytucji religii) w ograniczaniu zjawisk z zakresu patologii społecznych. Konformizm i nonkonformizm jednostek w społeczeństwie</p> <p>Naukowe koncepcje i teorie koncentrujące się na etiologii zachowań przestępczych. Konstytucyjne typy przestępców. Zjawisko dziedziczności skłonności przestępczych. Koncepcje psychologiczne i socjologiczne zachowań przestępczych.</p> <p>Zachowania samobójcze jako wskaźnik integracji lub braku integracji społeczeństwa. Etiologia, przyczyny, formy i społeczne konsekwencje zachowań samobójczych. Profilaktyka zachowań samobójczych.</p> <p>Przemoc i agresja w społeczeństwie. Etiologia, przyczyny, formy i ich społeczne konsekwencje. Formy przeciwdziałania aktom agresji i przemocy w</p>	<p>Zaliczenie pisemne, prezentacja odpowiedź ustna</p>

				<p>społeczeństwie.</p> <p>Problematyka uzależnień. Skala zjawiska alkoholizmu i narkomanii. Przyczyny, przejawy i społeczne konsekwencje zjawiska odurzania się narkotykami i alkoholem. Formy przeciwdziałania narkomanii i alkoholizmowi.</p> <p>Zjawisko prostytucji. Etiologia, historia zjawiska, formy manifestacji, skala zjawiska. Organizacje niosące pomoc osobom prostytuującym się.</p>	
94.	Prowadzenie działalności gospodarczej	1	<p>K_W14 K_W27 K_U13 K_U15 K_K11</p> <p>K_U13 K_U15 K_K11</p>	<p>Aspekty prawne prowadzenia działalności gospodarczej.</p> <p>Majątek firmy i jego źródła.</p> <p>Wewnętrzne i zewnętrzne źródła finansowania działalności gospodarczej</p> <p>Obciążenia finansowe przedsiębiorstw (ZUS, Urząd Skarbowy, Urząd Celnny itp.)</p> <p>Koszty działalności przedsiębiorstwa</p> <p>Tradycyjne metody kalkulacji kosztów</p> <p>Nowoczesne metody kalkulacji kosztów</p> <p>Źródła analizy finansowej</p> <p>Wykorzystanie analizy finansowej w zarządzaniu</p>	<p>Wykonane zadania test</p> <p>Wykonane zadania test</p>
95.	Język angielski w zdrowiu publicznym	2	<p>K_U16</p> <p>K_U07 K_U08 K_U11 K_U16 K_U17 K_W14 K_W21 K_W22 K_W33 K_K05</p>	<p>Poznanie słownictwa związanego z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - różnymi rodzajami świadczeniodawców w systemie opieki zdrowotnej - kosztami i płatnościami w systemie opieki zdrowotnej - niepełnosprawnościami oraz komunikacją z osobami niepełnosprawnymi - stresem i metodami radzenia sobie ze stresem - aspektami społecznymi zdrowia jednostek i zdrowia publicznego <p>Formułowanie opinii i dyskusowanie na ww. tematy.</p> <p>Rozumienie nagrań audio i video dotyczących</p>	<p>Test</p> <p>Odpowiedź ustna</p> <p>Wykonanie zadania</p> <p>Prezentacja</p> <p>Wypowiedź pisemna</p> <p>Odpowiedź ustna</p> <p>Wykonanie zadania</p>

			<p>K_K09</p> <p>K_U16</p> <p>K_U16</p> <p>K_U16</p> <p>K_U16</p>	<p>problemów zdrowia publicznego i umiejętność przedstawienia w formie ustnej lub pisemnej informacji uzyskanych z takich nagrań.</p> <p>Poznanie lub powtórzenie zasad gramatyki niezbędnych do zrealizowania ww. celów.</p> <p>Opracowanie CV.</p> <p>Przygotowanie i udział w symulowanej rozmowie kwalifikacyjnej.</p> <p>Przygotowywanie wystąpień publicznych – prezentacji z zakresu zdrowia publicznego.</p>	<p>Test</p> <p>Wykonanie zadania</p> <p>Wypowiedź pisemna</p> <p>Odpowiedź ustna</p> <p>Prezentacja</p>
96.	Podstawy ochrony środowiska	2	<p>K_W08</p> <p>K_U05</p> <p>K_K02</p>	<p>Ewolucja człowieka jako wynik procesów adaptacyjnych; dostosowania biologiczne i kulturowe. Ekologia miasta - czynniki środowiska życia człowieka, ich zmiany w czasie i przestrzeni. Źródła degradacji i zagrożenia środowiska i człowieka.</p> <p>Na podstawie dostępnych baz danych diagnozowanie zagrożeń bioróżnorodności oraz zaproponowanie właściwych metod jej ochrony.</p> <p>Nieadekwatność koncepcji filozoficznych i systemów etycznych wobec współczesnego kryzysu ekologicznego. Koncepcje ochrony środowiska naturalnego a pojęcie „wartości środowiska” i „etyki ekologicznej”.</p>	<p>Odpowiedź ustna, test</p> <p>Odpowiedź ustna, test</p> <p>Odpowiedź ustna, test</p>
97.	Metody alternatywne w zdrowiu publicznym	1	<p>K_W03</p> <p>K_W05</p> <p>K_W08</p>	<p>Metodologia medycyny: obowiązujący paradygmat medycyny akademickiej: paradygmat tradycyjny i paradygmat evidence-based medicine (EBM).</p> <p>Medycyna naturalna jako rozwinięcie powiedzenia Hipokratesa „najlepszym lekarzem jest natura”.</p> <p>Przyrodolecznictwo, lecznictwo uzdrowiskowe.</p>	<p>Odpowiedź ustna, test</p> <p>Odpowiedź ustna, test</p> <p>Odpowiedź ustna, test</p>

			K_U06 K_U13 K_K04	Przeciwwskazania terapii manualnych. Rytmu biologiczne a leczenie. Kryteria bezpieczeństwa terapii medycyny naturalnej, komplementarnej i alternatywnej racjonalnie wspomagających zdrowie. Zagadnienia związane z regulacją prawną dotyczącą działań w obszarze medycyny naturalnej i niekonwencjonalnej w Polsce. Ubezpieczenie a alternatywne sposoby leczenia. Uregulowania prawne działalności w zakresie świadczenia terapii naturalnych w Polsce i Europie. Zagadnienia metodologiczne związane ze stosowaniem terapii medycyny naturalnej (MN) we współczesnej opiece zdrowotnej. Problemy stosowania wytycznych EBM w zakresie oceny skuteczności terapii medycyny naturalnej	Odpowiedź ustna, test Odpowiedź ustna, test Odpowiedź ustna, test
98.	Seminarium licencjackie, przygotowanie pracy licencjackiej	3			
99.	Fakultet	1			
100.	Logistyka w ochronie zdrowia	2	K_W27 K_U01 K_U09 K_K01	Znaczenie logistyki w nowoczesnym gospodarowaniu Zarządzanie zaopatrzeniem w podmiocie leczniczym Zarządzanie zapasami w podmiocie leczniczym Zarządzanie transportem w podmiocie leczniczym Gospodarowanie odpadami w podmiocie leczniczym Metody analizy działań logistycznych podmiotu leczniczego	Wykonane zadania test
101.	Finanse przedsiębiorstw i analiza ekonomiczna	3	K_W19 K_W21 K_U01 K_U05 K_U15 K_U18 K_U25 K_K01 K_K11	Istota i zakres finansów przedsiębiorstw i analizy ekonomicznej Materiały źródłowe analizy ekonomicznej Metody analizy ekonomicznej Analiza przychodów ze sprzedaży Analiza kosztów własnych Analiza wyniku finansowego Analiza gospodarowania aktywami trwałymi i obrotowymi Analiza wskaźnikowa Analiza sytuacji finansowej i majątkowej	Wykonane zadania test

102.	Zarządzanie pracą	2	K_W19 K_W37, KW_39 K_U10 K_U05 K_U08 K_K02 K_K11	Istota i zakres polityki kadrowej Podprocesy procesu głównego „zarządzanie zasobami ludzkimi” Pozyskiwanie i utrzymywanie zatrudnienia Konflikty w organizacji Wartościowanie stanowisk pracy Metody analizy zasobu pracy organizacji	Wykonane zadania test
103.	Zarządzanie podmiotem leczniczym	3	K_W14 K_W21 K_W27 K_U08 K_U13 K_U15 K_U09 K_U25 K_K03 K_K11 K_K16	Transformacja systemu opieki zdrowotnej w Polsce zarządzanie podmiotem leczniczym w polskich uwarunkowaniach systemowych (podstawy teoretyczne i definicje) Rynek usług medycznych- założenia a rzeczywistość - otoczenie – stakeholders w polskim systemie opieki zdrowotnej - zasady kontraktowania świadczeń zdrowotnych z płatnikiem publicznego systemu - możliwości optymalizowania działalności pomocniczej w podmiocie leczniczym specyfika zarządzania szpitalem klinicznym - organizacja działalności podstawowej i pomocniczej w pomociu leczniczym - obszary zarządzania operacyjnego- gospodarka lekiem - obszary zarządzania operacyjnego- tworzenie planów rzeczowo-finansowych Planowanie strategiczne w zakładzie opieki zdrowotnej- biznes plan- struktura i zasady budowania Analiza ekonomiczna- wybrane wskaźniki efektywności szpitala Narzędzia analityczne w planowaniu strategicznym- macierz BCG , analiza SPACE	Wykonane zadania test
104.	Wybrane zagadnienia prawa medycznego	3	K_W13 K_U17 K_U03 K_K12 K_W14 K_U17 K_U13	Źródła prawa medycznego. Prawa konstytucyjne w systemie służby ochrony zdrowia Regulacje prawne dotyczące dzielności leczniczej.	test

			K_K12	Podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych. Najważniejsze przepisy prawa cywilnego i karnego mające znaczenie w systemie ochrony zdrowia. Regulacje prawne dotyczące zdrowia publicznego.	
105.	Wprowadzenie do prawa cywilnego	2	K_W13 K_W19 K_U01 K_U13 K_K14 K_K11 K_K12	Pojęcie, zakres, systematyka, zasady i źródła prawa cywilnego Podmioty i przedmioty stosunku cywilnoprawnego oraz formy, wady i ogólne dyrektywy wykładni oświadczeń woli w prawie cywilnym. Źródła zobowiązań w prawie cywilnym. Umowa jako źródło zobowiązań w prawie cywilnym: pojęcie, rodzaje, treść, forma, zasada swobody umów, wzorce umowne, zagadnienia związane z zawarciem umowy, dodatkowe zastrzeżenia umowne. Wykonanie zobowiązań: zasady, przedmiot, miejsce i czas wykonania zobowiązania, prawo zatrzymania, dowody wykonania zobowiązania. Skutki niewykonania zobowiązań: pojęcie i zakres odpowiedzialności, niemożliwość świadczenia, opóźnienia i zwłoka oraz inne przypadki niewykonania zobowiązania. Wygaśnięcie zobowiązania. Charakterystyka podstawowych umów cywilnoprawnych obrotu gospodarczego wykorzystywanych w ochronie zdrowia	Praca pisemna
106.	Zamówienia publiczne	1	K_W13 K_U13 K_K01 K_K02	Istoty i podstawowej terminologii z zakresu zamówień publicznych Zakres, systematyka, zasady, źródła prawa zamówień publicznych Podstawowe umowy dot. zamówień publicznych	test
107.	Coaching zdrowotny	2	K_W05 K_W06 K_W07 K_W17 K_U 07 K_U12 K_U20 K_K08 K_K14	Coaching a inne sposoby wsparcia zdrowia Specyfika techniki coachingowej Specyfika problematyki coachingowej w zależności od grup pacjentów Przegląd technik coachingowych	Wykonanie zadania, Odpowiedź ustna
108.	Socjologia pracy	3	K_W08 K_W24 K_W31 K_W33 K_U07 K_K10 K_U15	System społeczny zakładu pracy Organizacja formalna i nieformalna systemu społecznego Cechy przedsiębiorstwa jako systemu otwartego: tworzenie entropii i negentropii; umiejętność uczenia się; ekwifinalność; koherencja Zespoły pracownicze: cechy zespołu; warunki lepszej wydajności zespołu; fazy rozwoju zespołu	Kolokwium, zaliczenie pisemne

				<p>pracowniczego</p> <p>Więź społeczna w przedsiębiorstwie: proces adaptacji i integracji. Wskaźniki stosowane do monitorowania procesu integracji</p> <p>Kultura pracy firmy: typy kultury firmy; elementy składowe</p> <p>Rola kierownika i rola pracownika w organizacji uczącej się</p> <p>Socjotechniczne metody wdrażania zmian w zakładzie pracy oraz techniki propagandowe</p> <p>Rola pracy w społecznościach ludzkich od czasów starożytnych do współczesnych, interdyscyplinarny charakter pracy</p> <p>Proces makdonaldyzacji pracy</p> <p>Motywacja materialna i pozamaterialna w procesie pracy</p> <p>Konflikt jako szansa</p> <p>Stres i wypalenie zawodowej</p> <p>Niepełnosprawni w środowisku pracy</p> <p>Zachowania konsumenckie</p>	
109.	Retoryka i erystyka oraz inne narzędzia porozumienia kulturowego	2	<p>K_W17</p> <p>K_W32</p> <p>K_U10</p> <p>K_U17</p> <p>K_K05</p> <p>K_K14</p>	<p>Klasyczne i współczesne rozumienie retoryki</p> <p>Status i topos wystąpień.</p> <p>Style retoryczne</p> <p>Typy argumentów retorycznych</p> <p>Środki retoryczne</p> <p>Analiza audytorium</p> <p>Rola różnic kulturowych w przygotowywaniu wystąpień</p>	<p>Portfolio</p> <p>Odpowiedź ustna</p> <p>Odpowiedź pisemna</p>
110.	Praktyka z zakresu zarządzania w opiece zdrowotnej	2	<p>K_W21 K_W27</p> <p>K_W38 K_W39</p> <p>K_U23 K_U25 K_U26</p> <p>K_K 01 K_K03</p> <p>K_K11 K_K12</p>	<p>Weryfikowanie pozyskanej wiedzy, rozwijanie praktycznych umiejętności i kompetencji niezbędnych w systemie ochrony zdrowia.</p>	<p>Wykonane zadania</p>
111.	Nadzór nad bezpieczeństwem produktu leczniczego	3	<p>K_W04 K_W08</p> <p>K_W16</p> <p>K_U01 K_U05</p> <p>K_U13</p> <p>K_K10 K_K11</p> <p>K_W13 K_W16</p> <p>K_U01 K_U05</p> <p>K_U13</p>	<p>Pharmacovigilance– nadzór nad bezpieczeństwem farmakoterapii. Wymogi prawne dotyczące Pharmacovigilance. Monitorowanie działań niepożądanych i przyczyn szkodliwych działań leków. Spontaniczne zgłaszanie niepożądanych działań produktów leczniczych.</p> <p>Proces dotyczący rejestracji produktów leczniczych.</p>	<p>odpowiedź ustna, test</p> <p>analiza przypadku</p> <p>odpowiedź ustna,</p>

			<p>K_K10 K_K11</p> <p>K_W21 K_W31</p> <p>K_U01 K_U05</p> <p>K_U13</p> <p>K_K10 K_K11</p>	<p>Międzynarodowe standardy prowadzenia badań klinicznych priorytetowym narzędziem zapewnienia bezpieczeństwa farmakoterapii</p> <p>Bezpieczeństwo pacjenta fundamentalną zasadą badań klinicznych</p> <p>Zadania organu kontroli leków wg wytycznych europejskich. Międzynarodowe standardy prowadzenia badań klinicznych priorytetowym narzędziem zapewnienia bezpieczeństwa farmakoterapii</p> <p>Agencja Oceny Technologii Medycznych organem zapewniającym bezpieczeństwo stosowanych technologii</p>	<p>test</p> <p>analiza przypadku</p> <p>odpowiedź ustna,</p> <p>test</p> <p>analiza przypadku</p>
112.	Badanie kliniczne w rozwoju produktów leczniczych	3	<p>K_W18</p> <p>K_U14</p> <p>K_U15</p> <p>K_K01</p> <p>K_K09</p>	<p>Proces rozwoju leków. Fazy badań przedklinicznych i klinicznych. Projektowanie badań klinicznych. Instytucje nadzorujące przebieg badania klinicznego: Komisja Bioetyczna i Urząd Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych.</p> <p>Podstawy prawne prowadzenia badań klinicznych w oparciu o przepisy krajowe i UE (wybrane aspekty). Dokumenty niezbędne do rejestracji leku po zakończeniu badania klinicznego.</p> <p>Bezpieczeństwo uczestników badania klinicznego, zgłaszanie niepożądanego działania leku. Zadania Głównego Inspektoratu Farmaceutycznego.</p> <p>Prowadzenie badań klinicznych w oparciu o obowiązujące zasady (wybrane aspekty)</p>	<p>Wykonanie zadania, test</p>
113.	Przetwarzanie danych i przepływ informacji w badaniach klinicznych	3	<p>K_W06 K_W11 K_W32</p> <p>K_U04</p> <p>K_U06</p> <p>K_U01</p> <p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p> <p>K_K10</p> <p>K_K12</p>	<p>1. Praktyczne znaczenie aktów prawnych i regulacji w codziennej pracy monitora badań klinicznych.</p> <p>2. Dokumentacja medyczna źródłowa oraz dokumentacja badania klinicznego.</p> <p>3. Słowniki terminów i procedur medycznych (ICD-9, ICD-10) niezbędnych w badaniu klinicznym w wybranych dziedzinach medycyny.</p> <p>4. Narzędzia wykorzystywane do oceny stanu klinicznego pacjentów uczestniczących w badaniach klinicznych w różnych obszarach medycyny.</p> <p>5. Zasady sprawdzania przygotowania ośrodka do prowadzenia badań klinicznych w wybranych dziedzinach medycyny.</p> <p>6. obowiązki monitora badania klinicznego na</p>	<p>Diagnoza indywidualnego przypadku,</p> <p>odpowiedź ustna, projekt prezentacja,</p> <p>praca pisemna, kolokwium</p>

				poszczególnych etapach badania klinicznego.	
114.	Koordinowanie badania klinicznego	1	K_W40 K_W41 K_U27 K_U28 K_K01 K_K17	Proces badawczo-rozwojowy cząsteczki leczniczej/ wyrobu medycznego w zarysie Proces rejestracji badania klinicznego/ cząsteczki leczniczej na terenie UE i Polski Kluczowa dokumentacja w badaniach klinicznych	Odpowiedź ustna, praca pisemna
115.	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	3	K_W17 K_W23 K_U17 K_K14 K_K09 K_K03	1. Dokumenty niezbędne do ubiegania się o pracę. 2. Przebieg rozmowy kwalifikacyjnej. 3. Dress code w biznesie. 4. Struktura prezentacji i metody jej tworzenia.	Wykonanie zadania, prezentacja
116.	Specyfika badań klinicznych w wybranych obszarach terapeutycznych	3	K_W08 K_W13 K_W15 K_U14 K_U27 K_U28 K_K01 K_K17 K_W28 K_W41 K_U14 K_K01 K_K17	Proces badawczo-rozwojowy cząsteczki leczniczej/ wyrobu medycznego w zarysie Badania kliniczne komercyjne i niekomercyjne - podobieństwa i różnice Ochrona własności intelektualnej w badaniach klinicznych komercyjnych i niekomercyjnych Komerjalizacja wyników badań klinicznych	Odpowiedź ustna, praca pisemna Odpowiedź ustna, praca pisemna
117.	Zasady postępowania z lekiem badanym	1	K_W06 K_W11 K_U06 K_U09 K_U14 K_K01 K_W06 K_W11 K_U06 K_U09 K_U14 K_K01 K_W06 K_W11 K_U06 K_U09 K_U14 K_K01 K_W06 K_W11 K_U06 K_U09 K_U14 K_K01	1. GCP- zasady prawidłowego prowadzenia badań klinicznych 2. Organizacja badań nad lekiem 3. Uregulowania prawne w badaniach klinicznych nad nowymi lekami 4. Przetwarzanie danych w badaniach klinicznych	odpowiedź ustna, test analiza przypadku odpowiedź ustna, test analiza przypadku odpowiedź ustna, test analiza przypadku odpowiedź ustna, test analiza przypadku

			K_W06 K_W11 K_U06 K_U09 K_U14 K_K01	5. Niska jakość i oszustwo w badaniu klinicznym	odpowiedź ustna, test analiza przypadku
118.	Specjalistyczny język angielski	3	K_U16 K_U17	Poznanie podstawowej terminologii dotyczącej monitorowania badań klinicznych. Poznanie słownictwa dotyczącego placówek zdrowotnych, ich części i organizacji pracy. Poznanie słownictwa związanego z prawami i obowiązkami pacjenta. Formułowanie opinii i dyskutowanie na ww. tematy. Doskonalenie komunikacji telefonicznej i e-mailowej w komunikacji w ramach systemu opieki zdrowotnej oraz w kontekstach biznesowych. Rozumienie nagrań audio i video dotyczących problemów zdrowia publicznego i umiejętność przedstawienia w formie ustnej lub pisemnej informacji uzyskanych z takich nagrań. Poznanie lub powtórzenie zasad gramatyki niezbędnych do zrealizowania ww. celów. Przygotowywanie wystąpień publicznych – prezentacji z zakresu zdrowia publicznego, omawianie wykresów oraz zmian. Współdziałanie i komunikowanie się w zespołach. Przygotowanie do rozmowy o pracę.	Wykonanie zadania, Prezentacja, praca pisemna, Odpowiedź ustna
119.	Nierzetelność w badaniach naukowych i klinicznych	3	K_W40 K_U21 K_U28 K_K17	Kazusy/studium przypadku nierzetelności w badaniach naukowych i klinicznych Nierzetelność w pozyskiwaniu świadomej zgody w badaniach populacji osób narażonych na krzywdę Nierzetelność naukowa – nieuprawnione zapożyczenia i współautorstwo, manipulacja danymi, nieuczciwe recenzje.	Odpowiedź ustna, projekt, test
120.	Praktyka z zakresu monitorowania badań klinicznych	2	K_W11 K_W21 K_W40 K_W41 K_U14 K_U27 K_U28 K_K01 K_K02 K_K12 K_K17	Weryfikowanie pozyskanej wiedzy, rozwijanie praktycznych umiejętności i kompetencji potrzebnych do planowania, prowadzenia, monitorowania i weryfikowania badań klinicznych.	Wykonanie zadania
121.	Epidemiologia - choroby zawodowe	2	K_W08 K_W15 K_W19 K_U01 K_U04	Podstawowe pojęcia z zakresu epidemiologii chorób zawodowych (choroba zawodowa, wypadek przy pracy, wypadek w drodze do/z pracy). Podstawy prawne i wykaz chorób zawodowych. Epidemiologia i profilaktyka wybranych chorób	Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, test

			K_U22 K_U29 K_U30	zawodowych	
122.	Nierówności społeczne	1	K_W01, K_U03, K_U19, K_K02	Spółeczeństwo jako układ klas społecznych i warstw społecznych.	Odpowiedź ustna.
			K_W01, K_W09, K_W12 K_U08, K_U11, K_K02	Czynniki generujące nierówności społeczne.	Wykonanie zadania. Odpowiedź ustna
			K_W06, K_U01, K_U11, K_K09	Dostęp do opieki medycznej a nierówności społeczne.	Odpowiedź ustna. Praca pisemna.
			K_W01, K_W09, K_U11, K_U19, K_K02	Promocja zdrowia w obliczu nierówności społecznych.	Odpowiedź ustna. Wykonanie zadania. Praca pisemna.
123.	Bezpieczeństwo zdrowotne ludności	2	K_W10 K_W19 K_W36 K_U18 K_U24 K_K04	Institucje zajmujące się bezpieczeństwem zdrowotnym ludności w Polsce i na świecie.	Test, wypowiedź ustna
			K_W10 K_W19 K_W36 K_U18 K_U24 K_K04	Systemy wczesnego ostrzegania o zagrożeniach zdrowotnych. Wybrane zagrożenia: epidemie, pandemie, masowe zatrucia, bioterroryzm, zmiany klimatyczne, dysfunkcje systemu opieki zdrowotnej.	Test, wypowiedź ustna Test, wypowiedź ustna

			K_W10 K_W19 K_W36 K_U18 K_U24 K_K04		
124.	Grupy wsparcia	2	K_W23 K_K08 K_W23 K_K08 K_U06 K_U07 K_W22 K_W23 K_K08 K_U07 K_K08 K_W05 K_K08	<p>1. Profesjonalna pomoc psychologiczna: jej istota i rodzaje. Problemy etyczne i prawne w pracy z człowiekiem wymagającym pomocy psychologicznej.</p> <p>2. Rodzaje wsparcia. Związki wsparcia ze zdrowiem. Psychoprofilaktyka: istota, cele, problemy i obszary zainteresowania. Interwencja kryzysowa: pomoc w radzeniu sobie z krytycznymi wydarzeniami życiowymi.</p> <p>3. Psychoterapia: definicja, istota i cele, organizacja i przebieg psychoterapii, techniki i metody. Psychoterapia grupowa – specyfika i organizacja psychoterapii grupowej, czynniki leczące, procesy i zjawiska zachodzące w grupie.</p> <p>4. Rehabilitacja psychologiczna – wspieranie osób z niepełnosprawnością.</p> <p>5. Grupy wsparcia jako pomoc nieprofesjonalna. Choroba jako sytuacja kryzysowa. Wpływ choroby na stan psychiczny pacjenta, reakcje emocjonalne i poznawcze w odpowiedzi na chorobę, radzenie sobie z sytuacją choroby. Wspieranie dziecka chorego (lub niepełnosprawnego) i jego rodziny – problemy, cele i formy pomocy.</p> <p>6. Wspieranie osób starszych oraz ich opiekunów. Charakterystyczne problemy w okresie starości, cele i formy pomocy. Sposoby komunikowania służące pomaganiu. Kształtowanie specyficznych umiejętności psychospołecznych (zajęcia warsztatowe)</p>	<p>Wykonanie zadania, diagnoza przypadku, odpowiedź ustna, test</p> <p>Wykonanie zadania, diagnoza przypadku, odpowiedź ustna, test</p> <p>Wykonanie zadania, diagnoza przypadku, odpowiedź ustna, test</p> <p>Wykonanie zadania, diagnoza przypadku, odpowiedź ustna, test</p> <p>Wykonanie zadania, diagnoza przypadku, odpowiedź ustna, test</p>
125.	Epidemiologia chorób zakaźnych	3	K_W08 K_W15 K_W19 K_U01 K_U04 K_U22	<p>Podstawowe pojęcia z zakresu epidemiologii chorób zakaźnych</p> <p>Analiza sytuacji epidemiologicznej wybranych chorób zakaźnych oraz planowanie odpowiednich działań przeciwepidemicznych</p>	<p>Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, test</p>

			K_U29 K_U30		
126.	Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób	2	<p>K_W12 K_W42 K_U08 K_U29 K_U30 K_K04</p> <p>K_W12 K_W42 K_U08 K_U29 K_U30 K_K04</p> <p>K_W12 K_W42 K_U08 K_U29 K_U30 K_K04</p> <p>K_W12 K_W42 K_U08 K_U29 K_U30 K_K04</p>	<p>Wprowadzenie do profilaktyki. Efektywność działań profilaktycznych.</p> <p>Programy profilaktyczne w Polsce i na świecie: przykłady interwencji, dobre praktyki.</p> <p>Metody stosowane w prewencji pierwotnej.</p> <p>Metody stosowane w prewencji wtórnej.</p>	Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, test
127.	Podstawy promocji zdrowia w POZ	3	<p>K_W01 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W12 K_W13 K_W35 K_W42 K_U04</p>	<p>Promocja zdrowia jako zadanie podstawowej opieki zdrowotnej, podstawy teoretyczne i metodyczne edukacji zdrowotnej - przypomnienie.</p> <p>Zadania i kompetencje pracowników POZ w zakresie edukacji zdrowotnej.</p> <p>Edukacja zdrowotna rodziny w zdrowiu i chorobie.</p> <p>Ocena stanu zdrowia podopiecznych dla potrzeb edukacji zdrowotnej.</p> <p>Edukacja zdrowotna w pracy lekarza podstawowej opieki zdrowotnej (choroby układu krążenia, choroby odtytoniowe, choroby nowotworowe).</p>	Wykonanie zadania, projekt, odpowiedź ustna

			<p>K_U08 K_U18 K_U22 K_U30 K_K01</p>	<p>Edukacja zdrowotna w pracy pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej (gruźlica, cukrzyca, choroby neurodegeneracyjne), Edukacja zdrowotna w pracy położnej podstawowej opieki zdrowotnej (różne okresy życia – pokwitanie – okres rozrodowy –okres okołomenopauzalny). Edukacja zdrowotna w pracy pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania (dbałość o ciało – masa ciała – dbałość o zęby – zdrowa skóra).</p>	
128.	Coaching zdrowotny	2	<p>K_W05 K_W06 K_W07 K_W17 K_U 07 K_U12 K_U20 K_K08 K_K14</p>	<p>1. Coaching a inne sposoby wsparcia zdrowia 2. Specyfika techniki coachingowej 3. Specyfika problematyki coachingowej w zależności od grup pacjentów 4. Przegląd technik coachingowych</p>	Wykonanie zadania, odpowiedź ustna
129.	Epidemiologia i polityka państwa w skali makro	3	<p>K_W35 K_W15 K_U01 K_U12 K_K02</p>	<p>1. Metody oceny stanu zdrowia populacji a polityka państwa (mapy potrzeb zdrowotnych) w Polsce i na świecie 2. Skryning w epidemiologii -cechy charakterystyczne, wady, zalety. 3. Rejestry chorób w Polsce i na świecie. 4. Epidemiologia chorób rzadkich i wad wrodzonych a rozwiązania organizacyjno-finansowe państwa. 5. Epidemiologia niepełnosprawności i rozwiązania organizacyjno-prawne państwa. 6. Zarządzanie działaniami przeciwepidemicznymi, pandemie a szczepienia ochronne.</p>	Wykonane zadania, projekt, test
130.	Ewaluacja programów zdrowotnych	2	<p>K_W12 K_W42 K_U29 K_U30 K_K01 K_K07</p> <p>K_W12 K_W42 K_U29 K_U30 K_K01 K_K07</p> <p>K_W12 K_W42 K_U29 K_U30 K_K01 K_K07</p>	<p>Rodzaje i struktura programu zdrowotnego.</p> <p>Monitoring programów zdrowotnych.</p> <p>Rodzaje ewaluacji programów zdrowotnych.</p>	<p>Wykonanie zadania, odpowiedź ustna</p> <p>Wykonanie zadania, odpowiedź ustna</p> <p>Wykonanie zadania, odpowiedź ustna</p>

131.	Promocja zdrowia psychicznego	1	<p>K_W22 K_W23 K_W25 K_U18 K_K08 K_K12</p> <p>K_W22 K_W23 K_W25 K_W33 K_U18 K_K08 K_K12</p> <p>K_W22 K_W23 K_W25 K_W33 K_U18 K_K08 K_K12</p> <p>K_W22 K_W23 K_W25 K_W33 K_U18 K_K08 K_K12</p> <p>K_W22 K_W23 K_W25 K_W33 K_U18 K_K08 K_K12</p> <p>K_W22 K_W23 K_W25 K_U18 K_K08 K_K12</p>	<p>1. Koncepcje i modele zdrowia psychicznego, orientacja pato- i salutogenetyczna</p> <p>2. Sytuacyjne i społeczne uwarunkowania zdrowia psychicznego;</p> <p>3. Zachowania zdrowotne a zdrowie psychiczne;</p> <p>4. Profilaktyka zaburzeń sfery emocjonalnej (zaburzenia lękowe, depresje);</p> <p>5. Profilaktyka zaburzeń odżywiania; profilaktyka uzależnień od substancji i czynności;</p> <p>6. Choroba i niepełnosprawność a zdrowie psychiczne; Osobowość człowieka jako determinanta zdrowia psychicznego: zasoby i deficyty;</p> <p>7. Profilaktyka mobbingu i wypalenia zawodowego w zawodach o charakterze służby społecznej;</p> <p>8. Profilaktyka agresji i przemocy w relacjach rodzinnych; Przeciwdziałanie stygmatyzacji.</p> <p>9. Działania na rzecz zdrowia psychicznego wybranych grup (dzieci, młodzież, seniorzy, personel medyczny); Kierunki promocji zdrowia psychicznego w różnych okresach życia człowieka.</p>	Test, wykonanie zadania, diagnoza przypadku, odpowiedź ustna (dotyczy każdej treści)
132.	Praktyka z zakresu promocji zdrowia i epidemiologii	2	K_W12 K_W27 K_W42 K_W43	Weryfikowanie pozyskanej wiedzy, rozwijanie praktycznych umiejętności i kompetencji potrzebnych	Wykonanie zadania

			K_U29 K_U30 K_K01 K_K04 K_K12	do planowania działań na rzecz poprawy stanu zdrowia społeczeństwa.	
--	--	--	----------------------------------	--	--

*** sposób i metody oceny i weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:**

METODA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

odpowiedź ustna
 odpowiedź pisemna
 test
 projekt (np. raport, protokół itp.)
 analiza przypadku
 esej
 portfolio
 OSCE/OSPE
 DOPS (direct observation of procedural skills)
 Mini – CEX
 inne, jakie?.....

**METODA OCENY
 EFEKTÓW UCZENIA
 SIĘ OPIS**

METODA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	OPIS
test	forma pisemna obejmująca pytania wielokrotnego wyboru (MCQs), pytania wielokrotnej odpowiedzi (MRQs), pytania typu Extended Matching Items (EMIs) <student wybiera odpowiedź spośród dłuższej kafeterii krótkich odpowiedzi (od 5 do 26, zwykle 8), ukierunkowane klinicznie>, pytania krótkich odpowiedzi (SAQs) student samodzielnie wpisuje krótkie odpowiedzi (1-2 słowa).
esej	refleksyjna forma pisemna, opatrzona kryteriami oceny, wymagająca od studenta twórczej odpowiedzi na zadany temat. Pozwala zweryfikować złożone umiejętności trudne do oceny innymi metodami, takie jak argumentacja, przetwarzanie informacji lub wykorzystywanie ich w nowym kontekście.
portfolio	zbiór udokumentowanych osiągnięć i pracy studenta potwierdzających proces uczenia się, jego postęp oraz refleksję studenta odnośnie doświadczeń edukacyjnych. Może obejmować np. opisy przypadków, wykaz przeprowadzonych procedur, dokumentację przeprowadzonych rozmów z pacjentami, projekty czy refleksyjne eseje.
OSCE/OSPE Objective Structured Clinical/Practical Examination	używany do oceny podstawowych umiejętności klinicznych, technicznych lub komunikacyjnych. Studenci oceniani są na przestrzeni określonej liczby stacji, pomiędzy którymi się rotują. Stacje mogą obejmować udział m.in. prawdziwych lub symulowanych pacjentów, manekinów, symulatorów lub trenażerów. Ocena przeprowadzana jest z wykorzystaniem checklisty lub tzw. global rating.
DOPS (direct observation of procedural skills)	obserwacja wsparta ustrukturyzowaną skalą oceny służącą do ewaluacji i udzielenia feedbacku odnośnie wykonywanych przez studenta procedur praktycznych. Zwykle obejmują one ogólną wiedzę na temat procedury, świadomą zgodę pacjenta, przygotowanie do procedury, zachowanie zasad aseptyki, umiejętności techniczne, postępowanie po procedurze oraz umiejętności komunikacyjne.
Mini - CEX	cykl oparty o wielokrotne krótkie kilkunastominutowe obserwacje studenta podczas różnych zajęć klinicznych w odniesieniu m.in. do zbierania wywiadu, badania przedmiotowego, interpretacji ich wyników czy profesjonalizmu i podejścia do pacjenta.