

Program studiów

Kierunku: Zdrowie Publiczne

obowiązujący od r.a.: 2022/2023

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

Część A. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

1. Koncepcja kształcenia (zgodna ze strategią Uniwersytetu oraz zapotrzebowaniem społeczno-gospodarczym, uwzględniająca przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)

Kierunek Zdrowie Publiczne, jest to kierunek reprezentujący interdyscyplinarne podejście do zrównoważonego procesu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji w obszarze nauki obejmującego: nauki medyczne, nauki o zdrowiu i o kulturze fizycznej, jak również nauki społeczne, ekonomiczne i prawne w celu poprawy stanu zdrowia populacji, poprawy organizacji i zarządzania ochroną zdrowia. Koncepcja kształcenia, umożliwia nie tylko wyjaśnianie wzajemnych relacji pomiędzy zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi, ale także rozumienie zadań polityki zdrowia publicznego w zmieniających się warunkach kulturowych, technologicznych i ekologicznych. Międzyobszarowe umiejscowienie kierunku - w obszarze nauk medycznych, społecznych i humanistycznych - pozwala na przygotowanie profesjonalistów w zakresie zdrowia publicznego, którzy po ukończeniu studiów posiadają poszerzoną wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do podejmowania różnorodnych działań na rzecz szeroko rozumianej ochrony zdrowia publicznego, zarówno w wymiarze makrospołecznym, jak i lokalnym. Oznacza to, że absolwenci posiadają interdyscyplinarną wiedzę nabytą w ramach kształcenia dostosowanego do aktualnych standardów oraz potrzeb rynku pracy. Umożliwia to sprawniejsze działania, daje wiedzę i narzędzia do wzięcia odpowiedzialności za podejmowanie decyzji zmierzających do ochrony zdrowia (promowanie zdrowia, zapobieganie chorobom i przywracanie zdrowia). Ponadto pozwala na wyjaśnianie wzajemnych oddziaływań i relacji pomiędzy zdrowiem, czynnikami społecznymi, polityką państwa oraz uwarunkowaniami kulturowymi zarówno w polskim jak i europejskim systemie ochrony zdrowia. Przyjęta koncepcja kształcenia wychodzi naprzeciw oczekiwaniom studentów i rynku pracy, gdyż daje możliwość zdobywania wiedzy i praktyki w ramach modułów tematycznych związanych z zarządzaniem ochroną zdrowia z uwzględnieniem zarządzania kryzysowego oraz monitorowania badań klinicznych. Przyjęta koncepcja kształcenia jest spójna i zgodna z misją oraz strategią Uniwersytetu Medycznego, stwarza optymalne warunki kształcenia oraz rozwijania współpracy w ramach np. „Szkoły Letniej” czy wymiany międzynarodowej.

2. Ogólne cele kształcenia (w tym uzasadnienie utworzenia/prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu)

Umiejscowienie kierunku Zdrowie Publiczne w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej pozwala na przygotowanie profesjonalnej kadry kierowniczej w zakresie zdrowia publicznego. Celem nadrzędnym jest wykształcenie specjalistów posiadających kompetencje niezbędne do kreowania polityki zdrowotnej, planowania, wdrażania, monitorowania działań prozdrowotnych, posiadających również umiejętności zarządzania i organizowania opieki zdrowotnej na różnych szczeblach. Absolwent w trakcie kształcenia ma osiągnąć kompetencje do zajmowania wykonawczych stanowisk w podmiotach leczniczych oraz do realizowania świadczeń zdrowotnych i pełnienia różnorodnych funkcji

związanych z promocją i ochroną zdrowia w instytucjach państwowych, samorządowych, społecznych oraz prywatnych. Potrafi definiować problemy zdrowia publicznego, systemu opieki zdrowotnej oraz polityki zdrowotnej w Polsce i Unii Europejskiej, a także na świecie. Absolwent jest przygotowany do prowadzenia badań naukowych i podjęcia dalszego kształcenia oraz ustawicznego rozwoju zawodowego. Zdobyte określonych umiejętności intelektualnych i kompetencji umożliwi absolwentowi praktyczne wykorzystanie nabytych efektów uczenia się w obszarze nauk o zdrowiu.

3. Sylwetka absolwenta (opis kwalifikacji absolwenta w odniesieniu do zakładanych efektów uczenia się)

Absolwent kierunku Zdrowie Publiczne posiada multidyscyplinarną wiedzę oraz prospołeczne umiejętności, które nabywa w ramach efektów uczenia się w obszarze nauk o zdrowiu oraz nauk medycznych. Jest przygotowany aby sprostać wyzwaniom stawianym przed zdrowiem publicznym, a związanych z narastającymi problemami zdrowotnym społeczeństw, globalizacją jak również transformacją demograficzną. Posiada umiejętności i kompetencje umożliwiające włączenie się w realizację zadań na dynamicznie rozwijającym się rynku usług medycznych i jednostek administracji ochrony zdrowia, jest odpowiednio przygotowany do pracy na stanowiskach wykonawczych i kierowniczych w państwowych i prywatnych podmiotach leczniczych, administracji państwowej, administracji samorządowej, w jednostkach naukowo-badawczych, w placówkach inspekcji sanitarno-epidemiologicznych a także firmach farmaceutycznych. Posiada wiedzę z zakresu organizacji, finansowania i zarządzania systemem ochrony zdrowia, podmiotami leczniczymi, wykazuje pogłębioną wiedzę dotyczącą problemów i kryzysów zdrowotnych społeczeństwa. Absolwent jest przygotowany do ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego, do podejmowania wyzwań badawczych. Posiada umiejętności przeglądu i krytycznej oceny informacji opartej na dowodach naukowych. Jest przygotowany do podjęcia kształcenia w Szkole Doktorskiej i na studiach podyplomowych.

4. Nazwa kierunku studiów (adekwatna do zakładanych efektów uczenia się)

Zdrowie Publiczne

5. Poziom studiów (studia pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie, studia inżynierskie)

Studia drugiego stopnia

6. Forma lub formy studiów (studia na tym samym kierunku studiów, prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej powinny umożliwić studentowi uzyskanie tych samych efektów uczenia się)

Studia w formie stacjonarnej/niestacjonarnej

7. Profil studiów (ogólnoakademicki lub praktyczny)

8. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny lub dyscyplin (do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)

100%					
DYSCYPLINA 1 WIODĄCA	%	DYSCYPLINA 2	%	DYSCYPLINA 3	%
Nauki o zdrowiu	75	Nauki medyczne	25		

9. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata

Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia II^o na kierunek Zdrowie Publiczne powinna posiadać kwalifikacje I^o lub równorzędne oraz niezbędne kompetencje do kontynuowania kształcenia w zakresie definiowania podstawowych problemów w obszarze zdrowia publicznego populacji, promowania i ochrony zdrowia, poznania i zrozumienia specyfiki systemu ochrony zdrowotnej i polityki zdrowotnej Polski, jak również innych krajów Europejskich. W ramach kontynuacji nauki na poziomie uzupełniającym magisterskim student może wybrać jeden z dwóch bloków tematycznych odpowiadających jego zainteresowaniom. Studenci, którzy dalej będą zainteresowani pogłębianiem wiedzy i umiejętności praktycznych w systemie ochrony zdrowia mogą kontynuować naukę w ramach studiów III stopnia – czyli studiów doktoranckich, jak również w ramach studiów podyplomowych.

10. Kryteria kwalifikowania kandydatów oraz przeprowadzania postępowania kwalifikacyjnego

Kształcenie na studiach drugiego stopnia mogą podejmować osoby, które ukończyły studia I^o stopnia. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia II^o kierunku zdrowie publiczne powinni spełniać kryteria zawarte w aktualnej Uchwale Senatu Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu, określającej warunki i tryb rekrutacji na studia w danym roku akademickim.

11. Zasady i warunki ukończenia studiów

Uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS – nie mniej niż 120 w całym cyklu nauczania. Uzyskanie wszystkich zaliczeń i zdanie egzaminów, odbycie i zaliczenie praktyk, napisanie i obrona pracy magisterskiej.

12. Możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów

Absolwent kierunku Zdrowie Publiczne może podjąć pracę w: administracji szpitala, zakładach leczniczych, stacjach sanitarno-epidemiologicznych, Ministerstwie Zdrowia, Narodowym Funduszu Zdrowia, administracji państwowej i samorządowej (na szczeblu wojewódzkim, powiatowym lub/i gminnym), zakładach lecznictwa uzdrowiskowego, prywatnych klinikach, w przemyśle farmaceutycznym, pomocy społecznej. Ponadto w firmach konsultingowych i doradczych z zakresu ochrony zdrowia, hospicjach, instytutach badawczych, w instytucjach zajmujących się ochroną, edukacją i promocją zdrowia, jako edukator zdrowia, a także agendach światowych np. WHO. Przygotowanie do możliwości kontynuowania studiów III stopnia, studiów podyplomowych oraz studiów mających zastosowanie w ochronie zdrowia. System kształcenia przygotowuje do prowadzenia i udziału w badaniach naukowych, systematycznego doskonalenia zawodowego, ze szczególnym uwzględnieniem weryfikacji umiejętności przydatnych w procesie definiowania i rozwiązywania problemów zdrowotnych na poziomie populacji.

13. Praktyki zawodowe (zasady i forma odbywania praktyk zawodowych, jeśli program je przewiduje)

W celu rozwinięcia niezbędnych umiejętności praktycznych, każdy student kierunku Zdrowie Publiczne musi odbyć praktykę zawodową pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub osoby wyznaczonej przez kierownika placówki, w miejscu w którym realizowane są praktyki. Praktyka realizowana jest przez Uczelnię w ramach zawartych porozumień z podmiotami terenowymi, w których realizowane są praktyki. Student dokonuje wyboru z oferty jaka została dla niego przygotowana przez Wydział. Istnieje także możliwość odbycia praktyki indywidualnej, przygotowanej we własnym zakresie przez studenta po spełnieniu stosownych wymagań, uzyskaniu pozytywnej opinii opiekuna praktyk oraz podpisaniu stosowanego porozumienia między Uczelnią a jednostką wskazaną przez studenta. Praktyka zawodowa jest organizowana w oparciu o program praktyk przygotowanych przez opiekuna praktyk z ramienia Uczelni, w oparciu o plan i program studiów obowiązujący w danym cyklu kształcenia. Nadzór nad merytorycznym przebiegiem praktyk sprawuje Wydział. Harmonogram praktyk ustala opiekun praktyki w miejscu jej odbywania. Ostatecznego zaliczenia praktyk dokonuje opiekun praktyk z ramienia Uczelni na podstawie dziennika praktyk i innych potrzebnych do tego celu dokumentów np. pracy zaliczeniowej, konspektów, o których student był wcześniej informowany przez opiekuna praktyk. Student studiów II stopnia powinien odbyć nie mniej niż 120 godzin praktyk, która powinna trwać nie krócej niż 3 tygodnie i uzyskać 4ECTS. Uczelnia ma prawo zwiększyć liczbę godzin lub przesunąć pewną liczbę godzin w wymienionych placówkach w zależności od lokalnych możliwości i potrzeb.

Część B. INFORMACJE PODSTAWOWE O KIERUNKU

- 1. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: magister**
- 2. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: VII**
- 3. Liczba semestrów: IV**
- 4. Łączna liczba punktów ECTS: 120**
- 5. Łączna liczba godzin zajęć: 1620**

6. Łączna liczba pkt ECTS zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli:

Łączna Liczba ECTS z bezp. udziałem nauczycieli	% ECTS z bezp. udziałem nauczycieli w łącznej liczbie ECTS programu studiów
64	54%

7. Liczba punktów ECTS zajęć z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych (min. 5 pkt. ECTS w przypadku kierunku przyporządkowanego do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne i społeczne): **13**

8. Wymiar oraz liczbę punktów ECTS praktyk zawodowych (jeżeli program je przewiduje):

ECTS	Wymiar (liczba godzin)
4	120

Część C. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O KIERUNKU

1. Efekty uczenia się (jednakowe dla obu form studiów)

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść kierunkowego efektu uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
WIEDZA			
1.	K_W01	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania i wstępnej oceny podstawowych zagrożeń dla zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem odżywiania oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	P7S_WG
2.	K_W02	Dysponuje szczegółową wiedzą na temat nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	P7S_WG
3.	K_W03	Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacyjno-prawnych i finansowych uwarunkowań funkcjonowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie oraz podmiotów gospodarczych działających w ramach tych systemów	P7S_WG P7S_WK
4.	K_W04	Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą zasad planowania i prowadzenia badań naukowych oraz znajomości i możliwości wykorzystania nowoczesnych technik zbierania danych i zasad metodologii nauk	P7S_WK
5.	K_W05	Wykazuje się wiedzą obejmującą znajomość zasad tworzenia i realizowania strategii w obszarze zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowych i europejskim	P7S_WK
6.	K_W06	Posiada podstawową wiedzę na temat procesów interpersonalnych	P7S_WG
7.	K_W07	Dysponuje poszerzoną wiedzą na temat przygotowywania i realizacji programów zdrowotnych i społecznych oraz oceny skuteczności ich oddziaływania na zdrowie i życie jednostek, grup, społeczności lokalnych oraz populacji ogólnokrajowej.	P7S_WK
8.	K_W08	Posiada wiedzę o zintegrowanych systemach zarządzania w sytuacjach kryzysowych	P7S_WG
9.	K_W09	Zna zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badania poglądów dotyczących kwestii związanych ze zdrowiem oraz posiada wiedzę na temat procesu uczenia się kształtowania i zmiany zachowań zdrowotnych	P7S_WK
10.	K_W10	Rozumie wzajemne relacje między procesami politycznymi i efektywnymi działaniami na rzecz zdrowia	P7S_WK
11.	K_W11	Posiada pogłębioną znajomość reguł prawnych stanowiących podstawę organizowania lokalnej, krajowej oraz międzynarodowej polityki zdrowotnej i społecznej, oraz wykazuje się znajomością metod i technik kontraktowania usług zdrowotnych	P7S_WK
12.	K_W12	Zna różne przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji	P7S_WK
13.	K_W13	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za działania prospołeczne oraz wiedzę z zakresu monitorowania realizowanych przez nie strategii rozwiązywania problemów społecznych; zna zasady procedury akredytacyjnej zakładów opieki zdrowotnej	P7S_WK
14.	K_W14	Rozumie rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia oraz instytucji działających w innych obszarach działalności państwa: opieki społecznej, edukacji, promocji, nadzoru, planowania. Krytycznie ocenia główne trendy i projekty występujące w w/w obszarach działalności państwa	P7S_WK
15.	K_W15	Zna zasady i uwarunkowania alokacji środków na wszystkich poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	P7S_WK

16.	K_W16	Posiada wiedzę na temat czynników warunkujących skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi	P7S_WK
17.	K_W17	Zna zasady gromadzenia, wykorzystania i ochrony zasobów informacyjnych w sektorze ochrony zdrowia	P7S_WG
18.	K_W18	Posiada pogłębioną wiedzę o regulacjach prawnych dotyczących gromadzenia i obiegu dokumentów elektronicznych w ramach systemu ochrony zdrowia	P7S_WK
19.	K_W19	Rozumie podstawowe zasady i znaczenie właściwego kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy	P7S_WG
20.	K_W20	Posiada wiedzę o zasadach korzystania z tzw. prawa własności intelektualnej w obszarze funkcjonowania jednostek systemu ochrony zdrowi (m.in. prawa autorskie, prawa własności przemysłowej, ochrona baz danych)	P7S_WK
21.	K_W21	Posiada pogłębioną wiedzę o zasadach przygotowywania raportów i pisanie prac naukowych	P7S_WK
22.	K_W22	Posiada wiedzę na temat aktualnych problemów oraz determinantów zdrowia międzynarodowego	P7S_WG
23.	K_W23	Zna i rozumie ekonomiczne uwarunkowania związane z działalnością instytucji świadczących usługi lecznicze, wie jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w obrębie różnych form organizacyjnych jednostek medycznych	P7S_WK
24.	K_W24	Posiada pogłębioną wiedzę o modelach opieki i pomocy osobom niepełnosprawnym funkcjonujących w Polsce i innych wybranych krajach UE	P7S_WK
25.	K_W25	Ma wiedzę o aktualnych kierunkach rozwoju i najnowszych odkryciach w dziedzinie ochrony zdrowia	P7S_WG
26.	K_W26	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat instytucji i struktur społecznych, istniejących pomiędzy nimi więzi oraz reguł rządzących ich funkcjonowaniem i wzajemnymi relacjami w różnych kręgach kulturowych	P7S_WK
27.	K_W27	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat uwarunkowań etycznych świadczenia opieki zdrowotnej	P7S_WK
28.	K_W28	Posiada wiedzę z zakresu biologicznych uwarunkowań żywienia człowieka	P7S_WG
29.	K_W29	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat znaczenia jakości środowiska przyrodniczego dla zdrowia człowieka	P7S_WG
30.	K_W30	Posiada wiedzę i zna zasady postępowania w różnego typu sytuacjach kryzysowych	P7S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI			
31.	K_U01	Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole	P7S_UK P7S_UO
32.	K_U02	Posiada umiejętność planowania i oceniania jakości i skuteczności komunikowania na różnych poziomach w trakcie osiągnięcia wyznaczonych celów	P7S_UK P7S_UU
33.	K_U03	Posiada umiejętności dotyczące wykorzystania wiedzy teoretycznej, postrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk związanych ze zdrowiem populacji oraz umiejętność wyjaśniania wzajemnych relacji między zdrowiem, środowiskiem oraz czynnikami społeczno-ekonomicznymi	P7S_UW
34.	K_U04	Potrąfi wyszukiwać i analizować informacje pozyskane z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie wnioski wypływające z wyników badań oraz formułować sądy na temat problemów zdrowotnych i związanych z nimi zagrożeń, oraz potrzeb rozwojowych jednostki, określonej zbiorowości oraz populacji	P7S_UW
35.	K_U05	Planuje, wdraża, monitoruje i ocenia programy przygotowywane i realizowane w obszarze zdrowia publicznego w zakresie, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej	P7S_UK P7S_UW

36.	K_U06	Potrafi określić/sformułować problemy będące konsekwencją wpływu wywieranego przez politykę zdrowotną państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych z zakresu ochrony zdrowia i inne polityki	P7S_UW
37.	K_U07	Opisuje i dyskutuje główne strategie zdrowotne wybranych krajów europejskich oraz strategie zdrowia publicznego WHO	P7S_UW
38.	K_U08	Pracując z dostępnymi danymi, potrafi opisać i wyjaśnić społeczno-ekonomiczne, etyczne i kulturowe czynniki wpływające na zdrowie i świadczenie usług w dziedzinie zdrowia środowiskowego	P7S_UW
39.	K_U09	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz i raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia oraz opisujących stan zdrowia społeczeństwa	P7S_UW
40.	K_U10	Umie samodzielnie przeprowadzić, w trakcie rozwiązywania konkretnych problemów, analizę strategiczną zakładów opieki zdrowotnej i innych podmiotów działających w sferze ochrony zdrowia	P7S_UW
41.	K_U11	Identyfikuje bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w poszczególnych wybranych grupach społecznych i populacjach, stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w trakcie procesów edukacyjnych i rozwojowych	P7S_UW
42.	K_U12	Podjeżdżuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie ochrony zdrowia i bezpieczeństwa pracy	P7S_UK
43.	K_U13	Posiada umiejętność doboru i wykorzystywania narzędzi informatycznych stosowanych przy realizowaniu programów promocyjnych i innych działań w sferze ochrony zdrowia	P7S_UW
44.	K_U14	Posiada umiejętności wdrażania w jednostkach ochrony zdrowia zasad ochrony i bezpieczeństwa danych osobowych, w szczególności tych, które dotyczą zdrowia jednostek	P7S_UW
45.	K_U15	Zna język obcy - rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane ze zdrowiem publicznym	P7S_UK
46.	K_U16	Umie założyć działalność gospodarczą w różnych formach organizacyjnych jednostek medycznych przy podejmowaniu działalności gospodarczej	P7S_UW
47.	K_U17	Interpretuje podstawowe akty prawne zarówno polskie jak i międzynarodowe	P7S_UW
48.	K_U18	Potrafi wskazać podstawowe obszary i zjawiska społeczne oddziałujące na system ochrony zdrowia	P7S_UW
49.	K_U19	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu socjologii do opisu i analizowania uwarunkowań społeczno-kulturowych świadczenia usług z zakresu ochrony zdrowia	P7S_UK
50.	K_U20	Umie radzić sobie z sytuacjami kryzysowymi	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
51.	K_K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do ich poszerzania oraz korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i obowiązującymi uregulowaniami prawnymi	P7S_KK
52.	K_K02	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i wykazuje zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	P7S_KO
53.	K_K03	Ma świadomość pełnionej roli społecznej oraz uprawnień i zobowiązań z niej wynikających	P7S_KR
54.	K_K04	Potrafi współpracować z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach podejmowanych na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych	P7S_KR
55.	K_K05	Jest wartościowym i odpowiedzialnym członkiem zespołu w organizacjach zajmujących się ochroną zdrowia	P7S_KO
56.	K_K06	Docenia rolę dobrych praktyk w zapobieganiu zagrożeniom w	P7S_KR

		środowisku pracy	
57.	K_K07	Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając umiejętnie zalety i wady różnych rozwiązań	P7S_KR P7S_KO
58.	K_K08	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze, korzystając z różnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów.	PS7_KK
59.	K_K09	Przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych i organizacji pracy, zwłaszcza w kontaktach ze współpracownikami i klientami/pacjentami	PS7_KR
60.	K_K10	Potrafi zorganizować sobie miejsce pracy tak, aby zadbać o bezpieczeństwo własne i współpracowników	PS7_KK P7S_KR
61.	K_K11	Potrafi kompetentnie planować pracę i projektować zadania w ramach zespołu	PS7_KK P7S_KR
62.	K_K12	Potrafi identyfikować sytuacje kryzysowe i jest w stanie odnajdywać się w swojej roli zawodowej w sytuacjach trudnych	PS7_KK P7S_KR
63.	K_K13	Wykazuje się i potrafi kształtować odpowiedzialną postawę w stosunku do środowiska naturalnego i zdrowia globalnego	PS7_KK P7S_KR

2. Wykaz zajęć lub grup zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Lp.	zajęcia/grupa zajęć	ECTS	Symbole efektów uczenia się	podstawowe treści programowe	metody oceny i weryfikacji EU*
1.	Socjologia zdrowia	2	K_W01	Socjogenne uwarunkowania stanu zdrowia i niepełnosprawności; Kulturowe determinanty zdrowia i choroby; Socjologia instytucji medycznych; Medykalizacja społeczeństwa	Odpowiedź ustna, wykonanie zadania, test
			K_W06	Społeczeństwo wobec osób niepełnosprawnych, niepełnosprawni wobec własnych dysfunkcji; Rola rodziny w opiece nad osobami niepełnosprawnymi; Choroba jako forma dewiacji. Psychospołeczne konsekwencje choroby. Choroba jako źródło marginalizacji i dyskryminacji; Socjologia instytucji medycznych. Szpital jako źródło stresu.	Odpowiedź ustna, wykonanie zadania, test
			K_W14	Społeczeństwo wobec osób niepełnosprawnych, niepełnosprawni wobec własnych dysfunkcji. Rola rodziny w opiece nad osobami niepełnosprawnymi; Socjologia instytucji medycznych; Dysfunkcjonalność instytucji medycznych. Medykalizacja społeczeństwa.	Odpowiedź ustna, wykonanie zadania, test
			K_W2	Współczesne badania z zakresu socjologii zdrowia; Socjologia instytucji medycznych; Społeczno-kulturowe determinanty zdrowia i choroby; Dysfunkcjonalność instytucji medycznych.	Odpowiedź ustna, wykonanie zadania
			K_U03	Współczesne badania z zakresu socjologii zdrowia; Socjogenne uwarunkowania stanu zdrowia i niepełnosprawności; Kulturowe determinanty zdrowia i choroby; Zdrowie/choroba jako kategoria położenia społecznego; Dysfunkcjonalność instytucji medycznych. Medykalizacja społeczeństwa.	Odpowiedź ustna, wykonanie zadania, test
			K_U04	Współczesne badania z zakresu socjologii zdrowia; Socjogenne uwarunkowania stanu zdrowia; Wpływ kultury na pojmowanie zdrowia i choroby. Społeczno-kulturowe determinanty zdrowia i choroby; Socjologia instytucji medycznych.	Odpowiedź ustna, wykonanie zadania, test
			K_U08	Socjogenne uwarunkowania stanu zdrowia; Społeczno-kulturowe determinanty zdrowia i choroby;	Odpowiedź ustna
			K_U18	Socjogenne uwarunkowania stanu zdrowia; Społeczno-kulturowe determinanty zdrowia i choroby;	Odpowiedź ustna
			K_U19	Socjogenne uwarunkowania stanu zdrowia; Społeczno-kulturowe determinanty zdrowia i choroby;	Odpowiedź ustna

				<p>Społeczno-demograficzne wyznaczniki zdrowia; Medykalizacja społeczeństwa.</p>	Odpowiedź ustna, wykonanie zadania
			K_K02	<p>Socjogenne uwarunkowania stanu zdrowia i niepełnosprawności; Kulturowe determinanty zdrowia i choroby; Zdrowie/choroba jako kategoria położenia społecznego; Socjologia instytucji medycznych; Dysfunkcjonalność instytucji medycznych. Medykalizacja społeczeństwa.</p>	Odpowiedź ustna, wykonanie zadania
			K_K03		
			K_K07	<p>Współczesne badania z zakresu socjologii zdrowia; Socjogenne uwarunkowania stanu zdrowia i niepełnosprawności; Kulturowe determinanty zdrowia i choroby; Socjologia instytucji medycznych; Dysfunkcjonalność instytucji medycznych. Medykalizacja społeczeństwa.</p>	
			K_K08	<p>Współczesne badania z zakresu socjologii zdrowia; Socjogenne uwarunkowania stanu zdrowia; Zdrowie jako kategoria społeczna. Wpływ kultury na pojmowanie zdrowia i choroby; Zdrowie/choroba jako kategoria położenia społecznego; Medykalizacja społeczeństwa.</p> <p>Socjologia instytucji medycznych; Dysfunkcjonalność instytucji medycznych. Medykalizacja społeczeństwa.</p> <p>Współczesne badania z zakresu socjologii zdrowia; Socjogenne uwarunkowania stanu zdrowia i niepełnosprawności; Wpływ kultury na pojmowanie zdrowia i choroby; Nierówności społeczne w zdrowiu i chorobie; Psychospołeczne konsekwencje choroby; Socjologia instytucji medycznych; Dysfunkcjonalność instytucji medycznych. Medykalizacja społeczeństwa.</p> <p>Współczesne badania z zakresu socjologii zdrowia; Socjogenne uwarunkowania stanu zdrowia i niepełnosprawności; Wpływ kultury na pojmowanie zdrowia i choroby; Nierówności społeczne w zdrowiu i chorobie; Socjologia instytucji medycznych; Dysfunkcjonalność instytucji medycznych. Medykalizacja społeczeństwa.</p>	
			K_W06 K_W09 K_U01	<p>Modele zdrowia Model salutogenetyczny A. Antonowsky'ego Zachowania zdrowotne – pojęcie, istota, rodzaje, modele wyjaśniające</p>	Odpowiedź ustna, odpowiedź pisemna, analiza przypadku

2.	Psychologia zachowań zdrowotnych	2	K_U04 K_K01	Zdrowie i choroba a stres psychologiczny Choroby somatopsychiczne – typy, objawy, występowanie Osobowość jako czynnik determinujący dobrostan biopsychospołeczny jednostki Psychologiczne uwarunkowania chorób układu krążenia Psychologiczne mechanizmy powstawania i rozwoju chorób nowotworowych Czynniki psychologiczne determinujące rozwój chorób psychosomatycznych Zdrowotne konsekwencje zdarzeń traumatycznych w okresie dzieciństwa Psychologiczne i biologiczne uwarunkowania choroby alkoholowej Zaburzenia odżywiania	
3.	Metodologia badań	2	K_W04 K_W07 K_W09 K_W21 K_U04 K_U05 K_U09 K_K08 K_K09	Podstawy logiki klasycznej; Dobór próby w naukach o zdrowiu i badaniach klinicznych; Metody i procedury badawcze: sondaż, badanie terenowe, badanie panelowe i pollingowe; Nowe technologie w badaniach sondażowych CATI, CAP, CASI, CSAQ, TDE; Zasady pisania pracy magisterskiej	Odpowiedź pisemna, projekt,
4.	Ekologia człowieka	2	K_W01 K_W14 K_W29 K_U03 K_U08 K_K03	Zasoby i usługi środowiskowe w naukach ekonomicznych. Optymalna skala ingerencji w środowisko i jej konsekwencje dla zdrowia człowieka Ekonomiczne, prawne i administracyjne uwarunkowania wykorzystania zasobów środowiskowych i ich ochrona. Zastosowanie bioindykatorów w ocenie środowiska lądowego, wodnego oraz powietrza atmosferycznego. Przykłady bioindykatorów, ich charakterystyka i potencjalne zastosowanie. Rozpoznawanie zagrożeń bioróżnorodności, metody ich ochrony i wpływu na zdrowie człowieka Wycena zasobów i walorów środowiska oraz strat	Odpowiedź ustna, test, Odpowiedź ustna, test, Odpowiedź ustna, test, Projekt (protokół) Odpowiedź ustna

				ekologicznych. Kształtowanie świadomości ekologicznej i ekologii człowieka jako elementu systemu ochrony zdrowotnej	
5.	Wykorzystanie narzędzi informatycznych w zarządzaniu	3	<p>K_W17 K_W23 K_U13 K_U16 K_K05</p> <p>K_W03 K_W17 K_W23 K_U13 K_U16 K_K05</p>	<p>Cele oraz zakres zastosowania systemów informatycznych w obszarach kadrowo - płacowych</p> <p>Tworzenie baz danych pracowniczych</p> <p>Tworzenie bazy danych o otoczeniu firmy</p> <p>Tworzenie bazy danych o systemie wynagrodzeń</p> <p>Zakładanie okresów płacowych oraz kalkulowanie wynagrodzeń za dany okres</p> <p>Wykonywanie wydruków kontrolnych i sprawozdawczych wspomagających zarządzanie zasobami ludzkimi</p> <p>Wykorzystywanie systemów informatycznych w rachunkowości firmy</p> <p>Metody zbierania informacji pierwotnych i wtórnych w ochronie zdrowia</p> <p>Rodzaje medycznych portali internetowych i ich ocena</p> <p>Bazy danych – rodzaje, poszukiwanie, dostępność</p> <p>System obsługi przychodni i systemu obsługi szpitala</p> <p>Zasilanie informatyczne dotyczące ewidencji i ruchu chorych</p> <p>Systemy informatyczne stosowane na Bloku operacyjnym</p> <p>Dokumentacja medyczna w elektronicznym systemie ESKULAP</p> <p>Ewidencja leków</p>	<p>Test cząstkowy, wykonane zadania</p> <p>odpowiedź ustna</p> <p>Test cząstkowy, wykonane zadania</p> <p>odpowiedź ustna</p>
6.	Ekonomia	2	<p>K_W03 K_W14 K_W23 K_U03 K_U09 K_U16 K_K02 K_K08</p> <p>K_W15 K_U03 K_U09 K_U16 K_K02 K_K08</p>	<p>Główne kategorie mikro i makroekonomiczne</p> <p>Pojęcie, wskaźniki empiryczne oraz determinanty wzrostu gospodarczego</p> <p>Przyczyny i konsekwencje nierównowagi makroekonomicznej – cykl koniunkturalny</p> <p>Pojęcie, wskaźniki empiryczne i geneza inflacji</p> <p>Rynek pracy i problemy bezrobocia</p> <p>Budżet państwa oraz równowaga i nierównowaga budżetowa</p>	<p>Test</p> <p>Test</p>

				Handel zagraniczny, przepływy kapitału oraz wymiana pieniądza w skali międzynarodowej Analiza procesów mikro i makroekonomicznych	
7.	Pedagogika ogólna	2	K_W06 K_W07 K_W09 K_U05 K_U11 K_K03	<p>Pedagogika jako nauka: działy pedagogiki, podstawowe dyscypliny pedagogiki.</p> <p>Główne kierunki (trendy) współczesnej pedagogiki.</p> <p>Pedagogika zdrowia: podstawowe zadania oraz cele badań pedagogiki zdrowia. Wychowanie zdrowotne, edukacja zdrowotna, edukacja pacjenta, oświata zdrowotna – definicje, cele.</p> <p>Andragogika. Kształcenie ustawiczne – cechy i cele; formy edukacji zawodowej dorosłych. Uczenie się jako proces.</p> <p>Społeczne mechanizmy wychowania: uleganie, identyfikacja, internalizacja.</p> <p>Metody wychowania: metody modelowania, zadaniowe, perswazji, metody nagradzania i karania.</p> <p>Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza: definicja, przedmiot, funkcje; rodzaje opieki; rodzaje adopcji; placówki opiekuńczo – wychowawcze.</p> <p>Pedagogika specjalna: zadania, funkcje; osoba niepełnosprawna, zasady pracy z dzieckiem z ADHD, objawy autyzmu, klasyfikacja upośledzeń umysłowych.</p> <p>Komunikowanie się w sytuacjach dydaktycznych: zadania nauczyciela wspomagające komunikację interpersonalną w procesie kształcenia.</p> <p>Pedagogika medialna. Komputerowe wspomaganie kształcenia (CAL).</p> <p>Kształcenie zdalne (E-learning, blended learning).</p>	Wykonane zadania, odpowiedź ustna, test
8.	Marketing w ochronie zdrowia	2	K_W13 K_W23 K_U08 K_U10 K_K05 K_K08	<p>Teorie i pojęcia związane z marketingiem w ochronie zdrowia : marketing usług, marketing farmaceutyczny, marketing społeczny, kampanie społeczne. Miejsce marketingu w przedsiębiorstwie medycznym na rynku.</p> <p>Uwarunkowania i zasady tworzenia narzędzi marketingu- mix na rynku usług medycznych (strategie usługowego produktu, ceny(rola refundacji), dystrybucji (lokalizacji), promocji(ograniczenia prawne), świadectwa</p>	<p>Wykonanie zadania- odpowiedź ustna, analiza przypadku</p> <p>Wykonanie zadania-odpowiedź ustna,</p>

			<p>K_W13 K_W23 K_U08 K_U10 K_K05 K_K08</p> <p>K_U02 K_K05 K_K08 K_K12</p>	<p>materialnego, kapitału ludzkiego, procesu świadczenia) oraz produktów medycznych (produkt, cena(marża handlowa, crosseling,)), dystrybucja, promocja, ludzie) - przykłady wdrożeń dla usług, sprzętu medycznego, leków.</p> <p>Public relations w systemie komunikacji marketingowej podmiotów wykonujących działalność leczniczą.</p> <p>Marketing społeczny i kampanie społeczne</p> <p>Plany działań marketingowych jako operacjonalizacja zadań wynikających z planu marketingowego firmy medycznej. Planowanie, alokacja zasobów, wdrażanie, kontrola związana z marketingiem- mix na rynku usług i produktów medycznych</p> <p>Projektowanie usługi medycznej (persona, analiza grupy docelowej, poziomy usługowego produktu, graficzny opis procesu świadczenia usługi, schemat blokowy, diagram analiza storyboard)</p> <p>Obsługa klienta i budowanie relacji. Umiejętności komunikacyjne. Trudni klienci rodzaje i techniki obsługi</p> <p>Zarządzanie sytuacją kryzysową z wykorzystaniem narzędzi PR w kontekście kreowania tożsamości jednostki medycznej- procedury postępowania w wybranych sytuacjach</p>	<p>projekt, analiza przypadku</p> <p>Wykonanie zadania-odpowiedz ustna, projekt, analiza przypadku</p>
9.	Umiejętności społeczne w zdrowiu publicznym - wystąpienia publiczne	1	<p>K_W06 K_W16</p> <p>K_U01 K_U02 K_K01 K_K05 K_K07</p> <p>K_W30 K_U20</p>	<p>Podstawy komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Dress code w biznesie.</p> <p>Prowadzenie zabrania pracowniczego, team briefing. Prezentacja pomysłu, produktu, idei oparta o doświadczeniach TEDMED, TEDx.</p> <p>Relacje z mediami -konstrukcja press release w kontekście wydarzeń prozdrowotnych.</p> <p>Wywiad radiowy, telewizyjny, program – symulacja wywiadu radiowego, próba głosowa w warunkach studia radiowego.</p>	<p>Projekt prezentacja, wykonanie zadania odpowiedź ustna</p> <p>Projekt prezentacja, wykonanie zadania odpowiedź ustna</p> <p>Projekt prezentacja, wykonanie zadania odpowiedź ustna</p>

			<p>K_U01 K_U02 K_K01 K_K04 K_K07 K_K12</p>	<p>Konferencja prasowa w sytuacji kryzysowej – symulacja konferencji z rejestracją i nagraniem. Analiza błędów i zachowań.</p>	
10.	Zdrowie środowiskowe	2	<p>K_W01 K_W19 K_W28 K_W29 K_U03 K_U04 K_U12 K_K06 K_K07 K_K08 K_K13</p>	<p>Rola czynników środowiskowych biologicznych, fizycznych i chemicznych, w rozwoju chorób, w tym nowotworów. Wpływ rytmów biologicznych na organizmy żywe. Wpływ promieniowania słonecznego na organizm człowieka. Rola diety, używek i aktywności fizycznej w zachowaniu zdrowia. Bezpieczne środowisko domowe i miejsca pracy. Zagrożenia środowiska naturalnego związane z działalnością człowieka. Prozdrowotne wykorzystanie środowiska naturalnego.</p>	<p>odpowiedź ustna test przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej</p>
11.	Epidemiologia	4	<p>K_W01 K_W02 K_W04 K_U04 K_U09 K_K04</p>	<p>Przypomnienie podstawowych pojęć epidemiologicznych Nadzór epidemiologiczny Dochodzenie epidemiologiczne – opracowanie ognisk epidemicznych Współczesne zagrożenia epidemiologiczne Człowiek i jego środowisko z perspektywy epidemiologa Epidemiologia wybranych chorób układu nerwowego (mózgowe porażenie dziecięce, stwardnienie rozsiane) Wcześnieactwo Epidemiologia wybranych chorób Epidemiologia chorób przenoszonych drogą płciową Epidemiologia chorób odzwierzęcych Epidemiologia zakażeń szpitalnych Szczepienia ochronne – rodzaje, program szczepień obowiązkowych i zalecanych, niepożądane odczyny poszczepienne Metody sondażowe w epidemiologii Analiza wybranych map potrzeb zdrowotnych</p>	<p>Test, wykonanie zadania</p>
			<p>K_W04 K_W09 K_W21 K_U03 K_U05</p>	<p>Techniki wnioskowania statycznego. Testy statystyczne dla porównania dwóch grup.</p>	<p>Wykonanie zadania, odpowiedź pisemna, odpowiedź ustna, test,</p>

12.	Biostatystyka	2	K_K01 K_K09	Testy statystyczne dla porównania więcej niż dwóch grup. Testy statystyczne dla skali nominalnej. Testy diagnostyczne czułości, swoistości, krzywa ROC, RR. Korelacja i regresja.	projekt
13.	Elementy zdrowia publicznego	2	K_W01 K_W22 K_W22 K_U07 K_W26 K_K04 K_W07 K_W03 K_W22 K_U18 K_W05 K_W07 K_W11 K_U05 K_W25 K_W09 K_U03 K_W01 K_U06 K_K02	Pojęcie zdrowia, profilaktyki i promocji zdrowia oraz koncepcje zdrowia w medycynie. Podstawowe pojęcia, dokumenty i zadania zdrowia publicznego. Transformacja epidemiologiczna i transformacja demograficzna występujące na przestrzeni lat. Wybrane determinanty zdrowia oraz polityka prozdrowotna w odniesieniu do stanu zdrowia populacji oraz nowych zagrożeń zdrowotnych. Instytucje zdrowia publicznego w Polsce i na świecie Szczepienia ochronne w kontekście wdrażania działań profilaktycznych w zdrowiu publicznym. Rozwój systemu ochrony zdrowia w Polsce oraz główne systemy opieki zdrowotnej. Systemy ochrony zdrowia w wybranych krajach Unii Europejskiej. Międzynarodowa współpraca w zakresie zdrowia oraz europejska strategia zdrowia. Globalizacja a zdrowie publiczne. Zadania samorządów terytorialnych w odniesieniu do zdrowia. Koncepcja programu polityki zdrowotnej zgodna z wytycznymi Agencji Oceny Technologii Medycznej. Kształcenie i możliwości doskonalenia się kadr w zdrowiu publicznym. Migracje specjalistów medycznych.	Test Test Test, odpowiedź ustna Test Test Test, odpowiedź ustna Test, odpowiedź ustna Test, projekt

				Metody oceny zdrowia i potrzeb zdrowotnych społeczeństwa. Nowe wyzwania dla zdrowia publicznego w kontekście determinantów zdrowia.	Test, odpowiedź ustna, projekt Projekt, odpowiedź ustna
14.	Prawo pracy	2	K_W03 K_U12 K_U17 K_K01 K_K10	Źródła prawa pracy. Sposoby nawiązania i rozwiązania stosunku pracy. Obowiązki i prawa pracownika. Obowiązki i prawa pracodawcy. Urlop wypoczynkowy. Wynagrodzenie za pracę. Czas pracy. Szczególne uprawnienia związane z macierzyństwem. Zakaz konkurencji. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych. Podstawowe zasady BHP.	test
15.	Żywność człowieka	2	K_W01 K_W02 K_W12 K_W28 K_U03 K_U06 K_K02	Problemy żywieniowe świata i działania organizacji międzynarodowych w tym zakresie. Problemy żywieniowe Polski Kontrola nadzoru sanitarnego nad produkcją żywności. Znakowanie żywności. Programy służące poprawie stanu zdrowia ludności poprzez poprawę jakości żywności oraz sposobów żywienia. Strawność i biodostępność pożywienia. Spożycie węglowodanów, tłuszczów, białka a zdrowie człowieka. Potrzeby energetyczne organizmu. Bilans energii - kontrola masy ciała. Szacowanie spożycia i przemiany materii. Adaptacja do niedożywienia i przeżywienia, mikrobiota jelitowa i ich rola regulacyjna. Charakterystyka żywności z punktu widzenia jej zagrożeń dla zdrowia. Produkty spożywcze-jakość zdrowotna, substancje antyodżywcze, toksyczne. Pasożyty człowieka pochodzące z żywności. Prawo żywnościowe w polskim systemie prawa, regulacje prawne UE dotyczące żywności. Ustawa o	Test, odpowiedź ustna Test, odpowiedź ustna Test, odpowiedź ustna Test, odpowiedź ustna Test, odpowiedź ustna Test, odpowiedź ustna

				<p>bezpieczeństwie żywności i żywienia. Rola urzędowej kontroli żywności.</p> <p>Upowszechnianie wiedzy o prawidłowym żywieniu. Edukacja w zakresie higieny żywności i żywienia. Zdrowie a zagrożenia związane ze stylem życia.</p>	
16.	Prawo zdrowia publicznego	4	<p>K_W03 K_U17 K_U16 K_K01 K_K03</p>	<p>Istota i podstawowa terminologia dot. systemu prawnego w Polsce. Zakres, systematyka i źródła prawa w Polsce.</p> <p>Prawne aspekt dot. wykonywania zawodów medycznych, funkcjonowania podmiotów leczniczych, prowadzenia działalności leczniczej.</p>	test
17.	Polityka społeczna i zdrowotna	3	<p>K_W03 K_W05 K_W10 K_W11 K_W25 K_U01 K_U03</p> <p>K_W05 K_W07 K_W11 K_W14 K_W24 K_U01 K_U03</p> <p>K_W03 K_W05 K_W11 K_W14 K_W25 K_U01 K_U03 K_U04 K_U06</p>	<p>Przedmiot, definicje, zakresy, funkcje i zadania polityki społecznej. Geneza i etapy rozwoju polityki społecznej w Polsce i Europie. Problem interdyscyplinarności polityki społecznej. Doktryny i modele polityki społecznej. Zabezpieczenie społeczne. Historia polityki społecznej. Uwarunkowania polityki społecznej. Wartości i zasady polityki społecznej. Style i instrumenty polityki społecznej. Sektory, podmioty, poziomy i organizacja polityki społecznej. Diagnostyka i diagnozowanie w polityce społecznej. Ewaluacja i analiza polityki społecznej. Polityka społeczna i zdrowotna w różnych krajach.</p> <p>Teoria kwestii i problemów społecznych. Rodziny polskie i polityka rodzinna. Problemy społeczne w sferze pracy. Zatrudnienie i bezrobocie. Zamożność, dochody, ubóstwo, świadczenia społeczne. Polityka edukacyjna. Dyskryminacja a równouprawnienie. Przestępczość jako problem społeczny; profilaktyka społeczna i polityka kryminalna. Współczesna kwestia mieszkaniowa w Polsce. Polityka społeczna wobec procesów migracyjnych. Ubóstwo, marginalność i wykluczenie społeczne. Spory wokół socjalnych funkcji państwa. Lokalna polityka społeczna. Rola trzeciego sektora w polityce społecznej. Dialog społeczny a polityka społeczna. Pomoc społeczna. Zatrudnienie i bezrobocie. Niepełnosprawność. Działalność organizacji pozarządowych – organizacje pożytku publicznego i wolontariat. Patologia rodziny.</p>	<p>Test, diagnoza przypadku, wykonanie zadania.</p> <p>Test, diagnoza przypadku, odpowiedź ustna.</p> <p>Test, diagnoza przypadku, wykonanie zadania.</p>

			K_U09 K_U18	<p>Bezdomność, system pomocy bezdomnym w Polsce i na świecie. Reformy wprowadzające mechanizmy rynkowe do polityki społecznej</p> <p>Ochrona zdrowia i polityka zdrowotna państwa. Główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne w Polsce i na świecie.</p>	
18.	Mikrobiologia z parazytologią	2	<p>K_W01</p> <p>K_W22</p> <p>K_W25</p> <p>K_W29</p> <p>K_U01</p> <p>K_U03</p> <p>K_U04</p> <p>K_K01</p> <p>K_K06</p>	<p>Budowa i fizjologia mikroorganizmów: bakterii, wirusów i grzybów</p> <p>Metody hodowli mikroorganizmów</p> <p>zdolności adaptacyjne bakterii; mechanizmy antybiotykooporności</p> <p>metody selekcji i identyfikacji drobnoustrojów</p> <p>metody monitorowania czystości mikrobiologicznej środowiska</p> <p>hodowla i selekcja komórek bakteryjnych</p> <p>metody rozpoznawania i identyfikacji mikroflory swoistej i zakażającej w placówkach ochrony zdrowia</p> <p>podział, budowa i cykl życiowy pasożytów</p> <p>wiedza z zakresu problemów i zadań współczesnej parazytologii w procesie powstawania i szerzenia się chorób</p> <p>wiedza na temat biologii pasożytów człowieka i mechanizmów obronnych człowieka w przebiegu chorób pasożytniczych</p> <p>rozpoznanie głównych pasożytów człowieka i metod unikania zakażeń pasożytami</p> <p>dane epidemiologiczne</p>	Test, wykonanie zadania, odpowiedź ustna
19.	Zarządzanie finansami i kontroling	3	<p>K_W 23</p> <p>K_W17</p> <p>K_W03</p> <p>K_U16</p> <p>K_U08</p> <p>K_K08</p>	<p>Istota i zakres rachunkowości zarządczej</p> <p>Pojęcie kosztów i ich klasyfikacja</p> <p>Kalkulacja kosztów</p> <p>Modele rachunku kosztów</p> <p>Analiza prognozy rentowności</p> <p>Decyzje cenowe</p> <p>Budżetowanie jako metoda zarządzania</p> <p>Zasady klasyfikowania kosztów</p> <p>Grupowanie kosztów w ewidencji księgowej</p> <p>Procedury rozliczania kosztów</p> <p>Metody i zasady kalkulacji kosztów</p> <p>Konstruowanie rachunku kosztów</p> <p>Ustalanie prognozy rentowności</p> <p>Metody ustalania cen</p> <p>Krótkookresowe rachunki decyzyjne</p>	test

				Zasady i metody budżetowania Ustalanie odchyłań i ich analiza	
20.	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	3	K_W03 K_W13 K_W14 K_W15 K_U03 K_U10 K_U09 K_K05	Transformacji systemu ochrony zdrowia zdrowotnej w Polsce. Podstawowe pojęcia, metody i techniki z organizacji i zarządzania. Możliwości implementacyjnych wybranych metod i technik organizacji i zarządzania Proces podejmowania decyzji Filozofia TQM, KIZEN Akredytacja Centrum Monitorowania Jakości przy MZ jako narzędzie oceny poziomu bezpieczeństwa w polskich placówkach medycznych.	Wykonanie zadania, odpowiedź ustna,
21.	Język obcy (I i II semestr)	3	K_U03 K_U15 K_W09 K_W12 K_U03 K_U15 K_K02 K_W01 K_U03 K_U15 K_U04 K_U09 K_U15 K_W01 K_U15 K_W01 K_U15 K_U15 K_K07 K_W04 K_W09 K_U15 K_K011	Podstawowe pojęcia z zakresu zdrowia publicznego Profilaktyka zdrowotna: zasady, fazy, przykłady interwencji Etiologia chorób Epidemiologia: mierniki i trendy epidemiologiczne Nowotwory: profilaktyka i leczenie. Stres: mechanizmy stresu i strategia radzenia sobie ze stresem Kwestionariusze i badania kwestionariuszowe Niepełnosprawność w kontekście społecznym. Technologie asystujące	Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, test Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, test Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, test Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, test Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, test Projekt grupowy, odpowiedź ustna, test Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, test Wykonanie zadania, odpowiedź ustna,

			<p>K_W24 K_W27 K_U15 K_K002</p> <p>K_U01 K_U02 K_U15</p> <p>K_U01 K_U02 K_U15</p>	<p>Skuteczna komunikacja e-mailowa i telefoniczna.</p> <p>Rozmowa kwalifikacyjna.</p> <p>Formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych, rozumienie piśmiennictwa i materiałów audio/wideo, oraz opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych dotyczących ww. zagadnień.</p>	<p>test</p> <p>odpowiedź ustna, test</p> <p>Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, test</p> <p>Projekt grupowy, prezentacja</p>
22.	Seminarium magisterskie	5			
23.	Praktyka z zakresu funkcjonowania systemu ochrony zdrowia	4	<p>K_W03 K_W25 K_U02 K_K05</p>	<p>Weryfikowanie pozyskanej wiedzy, rozwijanie praktycznych umiejętności i kompetencji niezbędnych w do wykonywania różnych zadań w systemie ochrony zdrowia. Możliwości współpracy podmiotu leczniczego z innymi jednostkami: samorządowymi, finansującymi działalność podmiotu oraz z zakresu zdrowia publicznego. Pozyskanie wiedzy dotyczącej celów strategicznych, taktycznych i operacyjnych (w zależności od możliwości) oraz zadań jednostki i/lub podjednostki, w której odbywa praktyki. Analiza otoczenia podmiotu, jego mocne i słabe strony i ich wpływ na funkcjonowanie jednostki, definiowanie strategii działania podmiotu.</p>	<p>Wykonanie zadania</p>
24.	Fakultet	1			
25.	Zdrowie globalne	2	<p>K_W01 K_W22 K_W25 K_U03 K_U07 K_K02 K_K13</p> <p>K_W05 K_W10 K_W13</p>	<p>Zdrowie globalne - pojęcie i zakres.</p> <p>Organizacje międzynarodowe i organizacje pozarządowe ich rola w globalnej polityce zdrowotnej.</p>	<p>Test, odpowiedź ustna, wykonanie zadania</p> <p>Test, odpowiedź ustna, wykonanie zadania</p>

			<p>K_W22 K_U07</p> <p>K_W01 K_W22 K_K07</p> <p>K_W10 K_U03 K_U04 K_U06 K_U08 K_U09</p> <p>K_W01 K_U03 K_U04 K_U08</p> <p>K_W01 K_W30 K_U03 K_U04 K_U09</p>	<p>Najważniejsze problemy zdrowotne w skali globalnej (m.in.: etiologia, epidemiologia, profilaktyka). Wybrane choroby niedoceniane (neglected tropical diseases) – Noma.</p> <p>Nierówności w zdrowiu i dostępie do opieki zdrowotnej na świecie.</p> <p>Zagrożenia środowiskowe dla zdrowia na wybranych przykładach.</p> <p>Zdrowie migrantów.</p>	<p>Test, odpowiedź ustna, wykonanie zadania</p> <p>Test, odpowiedź ustna, wykonanie zadania</p> <p>Test, odpowiedź ustna, wykonanie zadania</p> <p>Test, odpowiedź ustna, wykonanie zadania</p>
26.	Instytucje opieki zdrowotnej - zachowania organizacyjne i rozwój	2	<p>K_W05 K_W13 K_W16 K_W17 K_W19 K_U02 K_U05 K_U10 K_K10 K_K05 K_K03</p>	<p>Wprowadzenie do funkcjonowania instytucji opieki zdrowotnych – podstawowe pojęcia i terminy Procedury akredytacyjne zakładów opieki zdrowotnej – podstawowe pojęcia założenia i cele. Gromadzenia, wykorzystywanie i ochrona danych osobowych i zasobów informacyjnych w sektorze ochrony zdrowia Modele zarządzania i funkcjonowania placówek medycznych publicznych i niepublicznych Podstawy zarządzania i marketingu w instytucjach opieki zdrowotnej Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy w ochronie zdrowia, ocena ryzyka zawodowego na przykładzie wybranych stanowisk służby zdrowia. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Style kierowania. Rola motywacji w kierowaniu zachowaniami.</p>	<p>Test</p>

27.	Nadzór sanitarno-epidemiologiczny. Higiena ogólna i szpitalna	2	<p>K_W02 K_W14</p> <p>K_W02 K_W18 K_U17 K_K02</p> <p>K_W01 K_K10</p> <p>K_W02 K_K02</p> <p>K_W08 K_U20 K_K12</p> <p>K_W02 K_U08</p> <p>K_W02</p> <p>K_W02</p> <p>K_W01 K_U03 K_W19 K_U03 K_U12 K_K06</p> <p>K_W19 K_U08</p>	<p>Rozwój działalności służb sanitarnych i nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w Polsce. Podstawowe pojęcia i definicje stosowane w nadzorze sanitarno-epidemiologicznym.</p> <p>Analiza przepisów prawnych dotyczących nadzoru nad zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną w kontekście działalności podmiotu leczniczego.</p> <p>Postępowanie z odpadami medycznymi w placówkach opieki zdrowotnej.</p> <p>Nadzór sanitarno-epidemiologiczny nad bezpieczeństwem żywności i żywienia. Prowadzenie kontroli granicznych.</p> <p>Zasady i tryb postępowania w zakresie przeciwdziałania i likwidacji skutków ataku bioterrorystycznego oraz zwalczania ognisk chorób szczególnie niebezpiecznych i wysoce zakaźnych.</p> <p>Nadzór nad suplementami diety w Polsce. Zasady fortyfikacji żywności.</p> <p>Procedury higieny oraz działalność centralnej sterylizatorni .</p> <p>Zakresy kontroli sanitarno-epidemiologicznych prowadzonych przez Państwową Inspekcję Sanitarną w podmiotach leczniczych.</p> <p>Procedura postępowania w przypadku ogniska epidemicznego w oddziale szpitalnym.</p>	<p>Test</p> <p>Test, odpowiedź ustną, projekt</p> <p>Test, odpowiedź ustna</p> <p>Test</p> <p>Test, projekt</p> <p>Test</p> <p>Test, odpowiedź ustna</p> <p>Test</p> <p>Projekt</p> <p>Projekt, odpowiedź ustna</p> <p>Odpowiedź ustna, test</p>

				Plan higieny w podmiotach innych niż udzielające świadczeń zdrowotnych, a w których dochodzi do przerwania ciągłości tkanek ludzkich.	
				Nadzór na chorobami zawodowymi w Polsce.	
28.	Innowacje w ochronie zdrowia	2	K_W25 K_W 23 K_W22 K_W20 K_W 18 K_W17 K_W 12 K_W11 K_W10 K_W09 K_W 08 K_W06 K_W04 K_W03 K_U19 K_U14 K_U13 K_U11 K_U07 K_U06 K_U04, K_U03, K_U02, K_K08 K_k06 K_K02, K_K01	Przegląd projektów z ostatnich lat i miesięcy wyznaczających kierunki zastosowań w medycynie Rola zespołów interdyscyplinarnych w budowaniu projektów innowacyjnych Czynniki wspierające i hamujące innowacje Wpływ badań interdyscyplinarnych na rozwój projektów innowacyjnych Projekty Startup w praktyce	Odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
29.	Polityka społeczna i zdrowotna Unii Europejskiej	2	K_W05, K_W07 K_W10, K_W11 K_U05, K_K05 K_W05, K_W07 K_W10 K_U05, K_K05 K_W05, K_W07 K_W11, K_U05, K_K05 K_W05, K_W07 K_W10 K_U05, K_K05 K_W05, K_W07 K_W10, K_U05, K_K05 K_W05, K_W07 K_U05,	Unia Europejska: geneza. Kwestie społeczne i zdrowotne w traktatach założycielskich i Karcie Praw Podstawowych UE. Główne instytucje UE: skład i kompetencje Proces decyzyjny: stanowienie prawa w UE. Prawo unijne: geneza, rodzaje i znaczenie aktów prawa unijnego. Problematyka społeczna i zdrowotna w prawie unijnym Główne cele, instrumenty UE w dziedzinie polityki społecznej i zdrowotnej: program socjalne i zdrowotne. Warunki konsolidacji unijnej polityki społecznej i zdrowotnej	Odpowiedź ustna, test Odpowiedź ustna, test Odpowiedź ustna, test Odpowiedź ustna, test Projekt, odpowiedź ustna

			<p>K_K05</p> <p>K_W05, K_W07 K_W10 K_U05, K_K05</p>	<p>Wspólnotowe rozwiązywanie problemów społecznych i zdrowotnych.</p> <p>Kształtowanie budżetu UE. udział tematyki związanej z problematyką społeczną i zdrowotną w budżecie unijnym</p> <p>Przygotowanie wniosku o dotacje unijne na realizację celów związanych z rozwiązywaniem problemów zdrowotnych i społecznych – informacje praktyczne, omówienie stałych elementów wniosku o dotację</p> <p>Wybrane problemy polityki społecznej i zdrowotnej :wynikające ze starzenia się społeczeństw europejskich, napływu migrantów, zmian klimatycznych, handlu narkotykami i pandemii COVID-19</p>	Wykonanie zadania i odpowiedź ustna
30.	Promocja zdrowia, edukacja i komunikacja społeczna	3	<p>K_W22 K_U11</p> <p>K_W07 K_W09</p> <p>K_U02 K_U11 K_K02 K_K03</p> <p>K_W09 K_U02 K_U11 K_K02 K_K03</p> <p>K_W21 K_U02 K_K02 K_K03</p> <p>K_W05 K_W07 K_U02 K_K02 K_K03</p>	<p>Determinanty zdrowia.</p> <p>Model KAP.</p> <p>Edukacja zdrowotna w wybranych grupach wiekowych (np. rodzice, nastolatki, osoby podróżujące) i problemach zdrowotnych (suplementacja diety).</p> <p>Edukacja zdrowotna a komunikacja profesjonalista medyczny-pacjent. Metody aktywizacji pacjenta.</p> <p>Komunikacja naukowa.</p> <p>Komunikacja strategiczna w promocji zdrowia. Rola komunikatów medialnych w edukacji zdrowotnej.</p>	<p>Test, wypowiedź ustna</p> <p>Test, wypowiedź ustna</p> <p>Test, wypowiedź ustna</p> <p>Test, wypowiedź ustna</p> <p>Test, wypowiedź ustna</p> <p>Test, wypowiedź ustna</p>
31.	Bioetyka	3	K_W27	<p>Podstawowe pojęcia i stanowiska w bioetyce</p> <p>Problematyka dylematu bioetycznego</p>	Projekt, wykonanie zadania

			K_U08 K_K09	Problemy bioetyczne dotyczące początków trwania i końca życia człowieka	
32.	Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne	1	K_W03 K_W14 K_W24 K_U17 K_U04	Wprowadzenie do tematyki ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych. System ubezpieczeń społecznych w Polsce: składki, płatnicy, świadczenia, ubezpieczenia społeczne, rodzaje świadczeń finansowanie ubezpieczenia, finansowanie leczenia cudzoziemców, EKUZ.	Test, odpowiedź ustna, wykonanie zadania,
33.	Prawo zamówień publicznych	2	K_W03 K_U17 K_K05	Istoty i podstawowej terminologii z zakresu zamówień publicznych Zakres, systematyka, zasady, źródła prawa zamówień publicznych Podstawowe umowy dot. zamówień publicznych Podstawowa terminologia z zakresu prawa zamówień publicznych	test
34.	Health Technology Assessment	2	K_W05 K_W15 K_W14 K_W03 K_U09	Wprowadzenie do oceny technologii medycznych, systemy ochrony zdrowia; Poznanie poszczególnych analiz oceny technologii medycznych oraz zasad przeprowadzenia przeglądu systematycznego. Evidence Based Medicine	Projekt, test
35.	Choroby cywilizacyjne	3	K_W01 K_W22 K_W12 K_U01 K_U04 K_U17 K_K02	Poznanie zagadnień dotyczących genezy, przedmiotu i zakresu chorób cywilizacyjnych jako dyscypliny naukowej i działalności praktycznej Poznanie najważniejszych problemów w dziedzinie chorób cywilizacyjnych w Polsce i na Świecie	Test, odpowiedź ustna,
36.	Przedstawicielstwo medyczne	2	K_W01 K_W05 K_W06 K_W07 K_W09 K_W12 K_W16 K_W22 K_W27 K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U11 K_U12 K_U18 K_K01 K_K02 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09	Charakterystyka pracy przedstawiciela medycznego, zasady pracy w korporacjach. Zarządzanie i organizacja czasu pracy. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Zarządzanie stosunkami interpersonalnymi i komunikowaniem się w organizacjach. Zarządzanie grupami i zespołami roboczymi. Typy osobowości oraz ich wpływ na charakter relacji handlowych. Techniki negocjacji handlowych. Marketing produktów farmaceutycznych. Codzienna praca i obowiązki przedstawiciela medycznego. Raporty sprzedażowe i właściwa ich analiza.	Odpowiedź ustna, wykonanie zadania,

37.	Nowoczesne techniki diagnostyczne	2	K_W01 K_W04 K_U01 K_U04 K_K01 K_K06	metody diagnostyki obrazowej metody diagnostyki narządu wzroku metody diagnostyki narządu ruchu metody diagnostyki kardiologicznej metody diagnostyki endoskopowej w chirurgii metody diagnostyki andrologicznej metody diagnostyki immunologicznej metody diagnostyki molekularnej metody diagnostyki cytogenetycznej metody diagnostyki zaburzeń snu	Test, wykonanie zadania, odpowiedź ustna
38.	Seminarium magisterskie (sem I)	7			
39.	Fakultet	1			
40.	Diagnostyka medyczna. Interpretacja wyników.	3	K_W04 K_U04 K_K10	Kryteria doboru badań laboratoryjnych. Ukierunkowana interpretacja wyników badań. Klasyfikacje i typologie (kategoryzacja / rangowanie) jedno i wielowymiarowe jako podstawy diagnozy medycznej Wprowadzenie do praktyki laboratoryjnej. Zapoznanie się z organizacją pracy laboratorium szpitalnego. Podstawy prawne i definicje (Ustawa o Diagnostyce Laboratoryjnej)	Test Test Test
41.	Prawo farmaceutyczne	1	K_W07 K_W13 K_U04 K_K01	Podstawy prawa. Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce. Ustawa o świadczeniach zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych. System ubezpieczeń zdrowotnych. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii. Prawo farmaceutyczne w Polsce i Unii Europejskiej. Rola i zadania Nadzoru Farmaceutycznego oraz Izby Aptekarskich. Rejestracja produktów leczniczych i wyrobów medycznych. Wytwarzanie produktów leczniczych. Uregulowania prawne dotyczące obrotu środkami farmaceutycznymi - hurtownie, apteki, obróty pozaapteczny. Reklama leków. Zasady systemu refundacyjnego. Czynności kierownicze i zarządzanie apteką. Odpowiedzialność prawna i zawodowa farmaceutów. Prawne aspekty prowadzenia opieki farmaceutycznej.	Odpowiedź pisemna,

42.	Nauka o leku	2	K_W03 K_W04 K_W05 K_W18 K_W22 K_W25 K_U03 K_U04 K_U12 K_K01 K_U02	Podstawowe informacje o leku. Drogi podania leków. Farmakokinetyka i farmakodynamika leków. Podział leków na grupy w zależności od ich mechanizmów działania. Znaczenie wytycznych w ustalaniu standardów farmakoterapii na przykładzie leków. przeciw nadciśnieniowych. Działania niepożądane leków. Klasyfikacja i zgłaszanie działań niepożądanych. Postać leku. Dostępność biologiczna leków. Biorównoważność. Leki oryginalne i odtwórcze. Badania kliniczne. Bezpieczeństwo stosowania leku w badaniu klinicznym. Działania niepożądane leków. Bezpieczeństwo stosowania leków w ciąży i laktacji. Gospodarka wyrobami medycznymi w szpitalu. Receptariusz szpitalny. Medycyna oparta na dowodach naukowych – znaczenie w farmakoterapii. Bezpieczeństwo stosowania leków w pediatrii i geriatrici. Analiza błędów lekowych.	Test, odpowiedź pisemna
43.	Biotechnologia w medycynie	3	K_W01 K_W04 K_W25 K_U01 K_U03 K_U04 K_K01 K_K06 K_K08 K_K10	Klonowanie genów Organizmy transgeniczne Metody otrzymywania biofarmaceutyków I i II generacji Strategie działania terapii genowej Metody i cele genetycznego modyfikowania żywności – GMO Zastosowanie komórek macierzystych w medycynie Zagrożenia ze strony bioterroryzmu	Odpowiedź ustna, odpowiedź pisemna, wykonanie zadania
44.	Klasyfikacja medyczna. Kodowanie procedur. Systemy informatyczne	2	K_W23 K_W18 K_W17 K_W11 K_U05 K_U06 K_U13 K_U02 K_U01 K_K05	Pojęcie dokumentacji medycznej, rozpoznania choroby, świadczenia medycznego, procedury medycznej, systemu klasyfikacji, kodowania. Zastosowanie języka naturalnego i metajęzyka w dokumentacji i klasyfikacji medycznej. Pojęcie, konstrukcja i zastosowanie Międzynarodowej Statystycznej Klasyfikacji Chorób i Problemów Zdrowotnych ICD-10. Pojęcie, konstrukcja i zastosowanie Międzynarodowej Klasyfikacji Procedur Medycznych ICD-9-CM Pojęcie i zasady funkcjonowania systemu Jednorodnych Grup Pacjentów. Znaczenie klasyfikacji medycznych i kodowania procedur w prowadzeniu badań klinicznych.	test

45.	Dokumentacja badania klinicznego	3	K_W18 K_U14 K_K03	Krajowe i międzynarodowe regulacje określające standardy prowadzenia dokumentacji badań klinicznych. Definicja dokumentacji źródłowej i sposoby jej weryfikacji zgodnie z przyjętymi standardowymi. Podstawowa dokumentacja badania klinicznego (Akta Sponsora i Akta Badacza). Zasady przechowywania dokumentacji medycznej. Podstawy bezpieczeństwa farmakoterapii. Najczęstsze błędy w procesie uzyskiwania Świadomej Zgody Pacjenta na Udział w Badaniu Klinicznym. Standardy raportowania zdarzeń niepożądanych (AE) i ciężkich zdarzeń niepożądanych (SAE). Elementy składowe Protokół Badania klinicznego. Elementy składowe Broszury Badacza i Charakterystyki Produktu Leczniczego.	Odpowiedź pisemna, test
46.	Procedury w badaniach klinicznych	2	K_W18 K_U14 K_U15 K_K01 K_K09	Definicja procedury i sposoby jej przestrzegania. Odstępstwa od procedury. Uzasadnienie odstępstwa. Poprawa jakości w toku prowadzonego badania z uwzględnieniem wyników kontroli. Zasady przechowywania dokumentacji medycznej. Obieg dokumentacji badania w jego toku. Procedura uzyskiwania Świadomej Zgody Pacjenta na udział w badaniu klinicznym. Procedura uzyskiwania zgody na udział osoby małoletniej w badaniu. Procedura raportowania zdarzeń niepożądanych (AE) i ciężkich zdarzeń niepożądanych (SAE). Wdrożenie badania klinicznego jednostce. Obieg informacji dotyczącej badania w jednostce. Nadzór nad transportem, przechowywaniem, dystrybucją i utylizacją badanego produktu leczniczego. Kontrola opisanych procesów.	Wykonanie zadania
47.	Farmakoekonomika	2	K_W07 K_W11 K_W15 K_W21 K_U04 K_U06 K_U09 K_K04	Wprowadzenie do farmakoekonomiki – definicja farmakoekonomiki, farmakoekonomika jako nauka interdyscyplinarna, znaczenie, rola, typy analiz. Praktyczne zastosowanie analiz farmakoekonomicznych na przykładach. Definicja i sposoby oceny jakości życia pacjenta - ocena opłacalności leczenia, definicje jakości życia; jakość życia w wymiarze: psychologicznym, społecznym ekonomicznym, medycznym, etycznym; poziomy oceny jakości życia; metody pomiaru jakości życia; pomiar preferencji.	odpowiedź ustna, test analiza przypadku

				<p>Ekonomiczne aspekty receptariusza szpitalnego.</p> <p>Analiza wpływu na budżet (Budget impact analysis) – analiza wpływu na budżet – definicje; cel BIA; co uwzględnić w analizie wpływu na budżet; źródło danych</p> <p>potrzebne do analizy BIA; jak wyliczyć koszty połączenia interwencji w analizie BIA.</p> <p>Miejsce AOTMiT w systemie refundacji leków; cele AOTMiT; wytyczne przeprowadzenia Oceny Technologii Medycznych (HTA), cele wytycznych HTA i elementy oceny technologii medycznych.</p> <p>System zdrowotny w Polsce; źródło finansowania opieki zdrowotnej w Polsce.</p> <p>Analizy opłacalności technologii medycznych.</p>	
48.	Podstawy prawne zarządzania kryzysowego	2	<p>K_W05 K_W08 K_W15 K_W16 K_W17 K_W18 K_W30 K_U04 K_U09 K_U13 K_K01 K_K12</p>	<p>Podstawowa wiedza prawna z zakresu funkcjonowania zarządzania kryzysowego w Polsce.</p>	test
49.	Zarządzanie i ochrona danymi osobowymi i informacjami niejawnymi	1	<p>K_W17 K_W18 K_U14 K_K01 K_K10</p>	<p>Polityka bezpieczeństwa a RODO</p> <p>Etapy przygotowania strategii zabezpieczeń</p> <p>Ważne procedury zabezpieczeń – struktura</p> <p>Bazy danych w chmurze</p>	Projekt
50.	Polityka i strategia bezpieczeństwa narodowego państwa	2	<p>K_W08 K_W14 K_W30 K_U04 K_U20 K_K03 K_K08</p> <p>K_W08 K_W14 K_W30 K_U04 K_U20 K_K12 K_K07 K_K08</p> <p>K_W08 K_W14 K_W30 K_U04 K_U20 K_K12 K_K07 K_K08</p>	<p>Polska jako podmiot bezpieczeństwa narodowego.</p> <p>Interesy narodowe i cele strategiczne bezpieczeństwa narodowego państwa. Wymiar globalny, regionalny i krajowy bezpieczeństwa narodowego. Zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego państwa.</p> <p>Działania obronne, ochronne, gospodarcze, społeczne i zdrowotne w sferze bezpieczeństwa narodowego państwa.</p> <p>Bezpieczeństwo społeczne i zdrowotne jako podsystem bezpieczeństwa narodowego państwa.</p>	<p>Test, diagnoza przypadku.</p> <p>Test, diagnoza przypadku, wykonanie zadania.</p> <p>Test, diagnoza przypadku, odpowiedź ustna.</p> <p>Odpowiedź ustna,</p>

			K_W01 K_W03 K_W10 K_W18 K_W29 K_U03 K_U06 K_U10 K_U13 K_K01 K_K03 K_K06 K_K10	Jakość a bezpieczeństwo w praktyce szpitalnej: gospodarka lekiem, istota i gospodarowanie odpadami medycznymi. Bazy danych i aplikacje w realiach gospodarki lekowej i odpadami medycznymi.	analiza przypadku test
51.	Organizacja i funkcjonowanie centrów kryzysowych	2	K_W01 K_W08 K_W30 K_U20 K_K01 K_K12	Ochrona ludności - zadania administracji publicznej. Miejsce Zarządzania Kryzysowego oraz koordynacja klęsk żywiołowych i postępowanie w sytuacjach katastrof. Funkcjonowanie powiatowych, wojewódzkich Centrów Zarządzania Kryzysowego. Współdziałanie administracji rządowej i samorządowej z Wojskami Obrony Terytorialnej Wojewódzki Plan Działania Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne Bioterroryzm	Odpowiedź ustna
52.	Trening umiejętności praktycznych - rozwiązywanie konfliktów i mediacje społeczne	1	K_W06, K_U20, K_K09 K_W13, K_U01, K_U11, K_K09, K_K12 K_W06, K_U01, K_U11, K_K09 K_W27, K_W30, K_U01, K_U11 K_K09 K_W27, K_W30, K_U01, K_U20, K_K09, K_K12	Pojęcie konfliktu społecznego i jego cechy. Praktyczne sposoby rozwiązywania konfliktów. Komunikacja społeczna jako gwarancja skutecznego rozwiązywania konfliktów. Bariery w komunikacji. Pojęcie mediacji społecznej. Praktyczne sposoby mediacji. Zasoby i predyspozycje mediatora.	Odpowiedź ustna. Wykonanie zadania. Odpowiedź ustna. Odpowiedź ustna. Wykonanie zadania. Praca pisemna.

53.	Zarządzanie finansami podmiotów ochrony zdrowia	2	K_W03 K_W 23 K_W17 K_W03 K_U16 K_U08 K_K08	Kalkulacja kosztów podmiotu ratownictwa medycznego Analiza i ustalenie progu rentowności podmiotu ratownictwa medycznego Procedury rozliczania kosztów podmiotu ratownictwa medycznego Metody ustalania cen Krótkookresowe rachunki decyzyjne Zasady i metody budżetowania i dysponowania budżetem podmiotu ratownictwa medycznego Ustalanie odchyleń od planów finansowych i ich analiza	Test
54.	Identyfikacja zagrożeń i sytuacji kryzysowych	2	K_W01 K_U20 K_K01 K_K12	Identyfikacja i określenie obszarów i źródeł ryzyka, ustalenie priorytetów Ocena zakresu prawdopodobieństwa, ewentualnych strat Postępowanie z zagrożeniami i ryzykiem – unikanie, redukcja, transfer Kontrola i zapobieganie, rozmowy z decydentami, ustalanie planów działania Finansowanie ryzyka- ubezpieczenia, ponoszone koszty -przykłady	Projekt
55.	Gry decyzyjne w zarządzaniu	1	K_W01 K_W08 K_W30 K_U20 K_K01 K_K12	Analiza sytuacji kryzysowej Zastosowanie gier decyzyjnych w różnych sytuacjach kryzysowych występujących w ochronie zdrowia Przebieg i wynik gry decyzyjnej Omówienie wyników gry decyzyjnej	Projekt, odpowiedź ustna
56.	Logika w sytuacjach kryzysowych	1	K_W08 K_W30 K_U20 K_K04	Pojęcia kryzysu zagrożenia i bezpieczeństwa. Rodzaje zagrożeń i ich charakterystyka Rodzaje i charakterystyka sytuacji kryzysowych Zarządzanie kryzysem: fazy, struktura systemu zarządzania kryzysem	test

*** sposób i metody oceny i weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:**

METODA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

odpowiedź ustna
 odpowiedź pisemna
 test
 projekt (np. raport, protokół itp.)
 analiza przypadku
 esej
 portfolio
 OSCE/OSPE
 DOPS (direct observation of procedural skills)
 Mini – CEX
 inne, jakie?.....

METODA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	OPIS
test	forma pisemna obejmująca pytania wielokrotnego wyboru (MCQs), pytania wielokrotnej odpowiedzi (MRQs), pytania typu Extended Matching Items (EMIs) <student wybiera odpowiedź spośród dłuższej kafeterii krótkich odpowiedzi (od 5 do 26, zwykle 8), ukierunkowane klinicznie>, pytania krótkich odpowiedzi (SAQs) student samodzielnie wpisuje krótkie odpowiedzi (1-2 słowa).
esej	refleksyjna forma pisemna, opatrzona kryteriami oceny, wymagająca od studenta twórczej odpowiedzi na zadany temat. Pozwala zweryfikować złożone umiejętności trudne do oceny innymi metodami, takie jak argumentacja, przetwarzanie informacji lub wykorzystywanie ich w nowym kontekście.
portfolio	zbiór udokumentowanych osiągnięć i pracy studenta potwierdzających proces uczenia się, jego postęp oraz refleksję studenta odnośnie doświadczeń edukacyjnych. Może obejmować np. opisy przypadków, wykaz przeprowadzonych procedur, dokumentację przeprowadzonych rozmów z pacjentami, projekty czy refleksyjne eseje.
OSCE/OSPE Objective Structured Clinical/Practical Examination	używany do oceny podstawowych umiejętności klinicznych, technicznych lub komunikacyjnych. Studenci oceniani są na przestrzeni określonej liczby stacji, pomiędzy którymi się rotują. Stacje mogą obejmować udział m.in. prawdziwych lub symulowanych pacjentów, manekinów, symulatorów lub trenażerów. Ocena przeprowadzana jest z wykorzystaniem checklisty lub tzw. global rating.
DOPS (direct observation of procedural skills)	obserwacja wsparta ustrukturyzowaną skalą oceny służącą do ewaluacji i udzielenia feedbacku odnośnie wykonywanych przez studenta procedur praktycznych. Zwykle obejmują one ogólną wiedzę na temat procedury, świadomą zgodę pacjenta, przygotowanie do procedury, zachowanie zasad aseptyki, umiejętności techniczne, postępowanie po procedurze oraz umiejętności komunikacyjne.
Mini - CEX	cykl oparty o wielokrotne krótkie kilkunastominutowe obserwacje studenta podczas różnych zajęć klinicznych w odniesieniu m.in. do zbierania wywiadu, badania przedmiotowego, interpretacji ich wyników czy profesjonalizmu i podejścia do pacjenta.