



# PROGRAM STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA Kierunek: TERAPIA ZAJĘCIOWA

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego  
w Poznaniu

## Część A. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

**1. Koncepcja kształcenia** (zgodna ze strategią Uniwersytetu oraz zapotrzebowaniem społeczno-gospodarczym, uwzględniająca przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)

Terapia zajęciowa jest interdyscyplinarną przestrzenią wiedzy mieszczącą się w dyscyplinie nauk o zdrowiu nauk oraz nauk medycznych, wykorzystującą także w wybranych zakresach wiedzę z dziedziny nauk społecznych (w sferze nauk socjologicznych, psychologii oraz pedagogiki), nauk inżynierjno-technicznych (w sferze inżynierii biomedycznej) oraz dziedziny sztuki w odniesieniu do problemów zdrowia, choroby, niepełnosprawności. Kierunek studiów terapia zajęciowa wychodzi naprzeciw zmianom demograficznym, społecznym i gospodarczym, które wpływają na zwiększenie zapotrzebowania na opiekę, asystowanie i terapie wspomagające leczenie medyczne. Absolwenci tych studiów są zaangażowani w opiekę zdrowotną, pomoc społeczną, resocjalizację i edukację.

**2. Ogólne cele kształcenia** (w tym uzasadnienie utworzenia/prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu)

Cel studiów pierwszego stopnia na kierunku terapia zajęciowa należy określić jako praktyczny.

Zasadniczym celem kształcenia terapeuty zajęciowego jest przygotowanie do:

- współodpowiedzialności za zdrowie i sprawność jednostek, grup ludzkich w różnym wieku i społeczeństwa w stanie zdrowia oraz w obliczu zagrożeń dla zdrowia i życia, spowodowanych wpływem chorób ostrych, przewlekłych, zdarzeń nagłych, długotrwałym wpływem niekorzystnych warunków środowiskowych, przejawianiem zachowań antyzdrowotnych, wykluczeniem lub zagrożeniem wykluczeniem społecznym,
- profesjonalnej zajęciowej działalności terapeutycznej, nakierowanej na ustalenie kierunku, metod, celu procesu terapii zajęciowej, umożliwiającego rozwinięcie aktywności podnoszących jakość życia oraz dobrostan poprzez aktywizację osób zdrowych oraz chorych w różnym wieku, wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym lub poprzez modyfikację warunków środowiskowych, w których aktywności te zachodzą.

Cel studiów pierwszego stopnia na kierunku terapia zajęciowa oraz treści nauczania uwzględniają standardy kształcenia *Minimum Standards for the Education of Occupational Therapists, Revised 2016*, WFOT, World Federation of Occupational Therapists 2016, nadzorowane przez Europejską Sieć Terapii Zajęciowej w Szkolnictwie Wyższym (European Network of Occupational Therapy in Higher Education, ENOTHE) oraz Światową Federację Terapeutów Zajęciowych (World Federation of Occupational Therapists, WFOT).

**3. Sylwetka absolwenta** (opis kwalifikacji absolwenta w odniesieniu do zakładanych efektów uczenia się)

Absolwenci studiów pierwszego stopnia posiadają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie pracy z pojedynczymi osobami, rodzinami, grupami osób zdrowych oraz reprezentujących różnorodne problemy w funkcjonowaniu, społecznościami lokalnymi, a także organizacjami społecznymi, które podejmują działania na rzecz wzmaganie zdrowia, dobrostanu i pełnego uczestnictwa w zajęciach oraz powrotu do zdrowia, przywracania i osiągania dobrego samopoczucia oraz włączania (inkluzji) i ponownego włączania (reinkluzji) w różnego rodzaju zajęcia. Praca terapeuty zajęciowego umożliwia osobom i grupom:

- podejmować wysiłki w celu uzyskania większej niezależności życiowej wraz z poczuciem upodmiotowienia oraz sprawstwa tego stanu rzeczy w sferze zajęć,
- utrzymywać lub powiększać poprzez podejmowanie różnorodnych zajęć posiadany status zdrowotny oraz zakres sprawności,



# PROGRAM STUDIÓW

## PIERWSZEGO STOPNIA

### Kierunek: TERAPIA ZAJĘCIOWA

## Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

- zapobiegać, łagodzić i spowalniać w sferze zajęć wpływ symptomów pogarszającego się stanu zdrowia, spadku sprawności i witalności (w procesie patologii postępujących lub wstecznych) oraz zapobiegać wykluczeniu i marginalizacji społecznej.

Oznacza to, że profesjonalne wysiłki terapeutów zajęciowych – oparte o podejście holistyczne oraz sytuujące osobę w centrum – zmierzają do zmobilizowania istniejących zasobów u osoby uczestniczącej w terapii, które pozwolą na pełne wykorzystanie możliwości kreowania lepszego życia, w poczuciu akceptacji własnych możliwości oraz ograniczeń i problemów oraz poszukiwania i znajdowania dróg kierowania własnym życiem. Ponadto, bardzo ważnym zadaniem terapeutów zajęciowych jest oddziaływanie na uwarunkowania środowiska fizycznego, społecznego, kulturowego i politycznego, które mogą w jakikolwiek sposób ograniczać oraz powodować depryzację osób oraz grup w ich codziennych aktywnościach.

We współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego lub innego zespołu profesjonalnego (lekarz, pielęgniarka, położna, fizjoterapeuta, dietetyk, psycholog, psycholog kliniczny, pracownik socjalny, pedagog, logopeda, inżynier i inni) terapeuci zajęciowi diagnozują status zajęciowy osoby oraz posiadane zasoby, planują, realizują i oceniają działania z zakresu terapii zajęciowej, będące elementem całościowej profilaktyki, diagnostyki, terapii i rehabilitacji prowadzonej w warunkach placówek ochrony zdrowia, pomocy społecznej, środowiska (instytucjonalnym i pozainstytucjonalnym) życia, pracy lub nauki. Są przygotowani do pracy w zakresie edukacji (w ramach podejścia promocyjnego, profilaktycznego oraz edukacji terapeutycznej) osoby uczestniczącej w terapii i jego rodziny/opiekuna, grupy społecznej i kulturowego odniesienia lub otoczenia instytucjonalnego.

#### 4. Nazwa kierunku studiów (adekwatna do zakładanych efektów uczenia się)

Terapia zajęciowa

#### 5. Poziom studiów (studia pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie, studia inżynierskie)

Studia pierwszego stopnia

#### 6. Forma lub formy studiów (studia na tym samym kierunku studiów, prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej powinny umożliwić studentowi uzyskanie tych samych efektów uczenia się, opracowany program studiów powinien być taki sam dla obu form, z wyjątkiem RAMOWEGO PLANU STUDIÓW, odrębnego dla każdej z nich)

stacjonarna

#### 7. Profil studiów (ogólnoakademicki lub praktyczny)

praktyczny

#### 8. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)

100%					
DYSCYPLINA 1 WIODĄCA	%	DYSCYPLINA 2	%	DYSCYPLINA 3	%
nauki o zdrowiu	84	nauki medyczne	16		



# PROGRAM STUDIÓW

## PIERWSZEGO STOPNIA

### Kierunek: TERAPIA ZAJĘCIOWA

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego  
w Poznaniu

#### 9. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata

Odporność na stres  
Samodzielność i inicjatywa  
Umiejętność organizacji pracy własnej  
Umiejętność poszukiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji  
Budowanie relacji z pacjentem  
Komunikatywność, empatia  
Nastawienie na współpracę w zespole  
Umiejętność rozwiązywania problemów

#### 10. Kryteria kwalifikowania kandydatów oraz przeprowadzania postępowania kwalifikacyjnego

Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia I stopnia kierunku Terapia zajęciowa powinni spełniać kryteria zawarte w aktualnej Uchwale Senatu Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu, określającej warunki i tryb rekrutacji na studia w danym roku akademickim.

#### 11. Zasady i warunki ukończenia studiów

Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest:

- 1) uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów,
- 2) złożenie egzaminu licencjackiego,
- 3) pozytywna ocena pracy licencjackiej.

#### 12. Możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów

Kierunki zatrudnienia:

oddziały pediatryczne, oddziały psychiatryczne, oddziały neurologiczne, oddziały geriatryczne, oddziały ortopedyczne i rehabilitacyjne, oddziały opieki długoterminowej, oddziały onkologiczne, oddziały opieki paliatywnej i hospicyjnej, domy pielęgnacyjno-opiekuńcze, placówki opieki ambulatoryjnej, domy pomocy społecznej, szkoły/przedszkola specjalne i integracyjne, sanatoria, ośrodki dla uchodźców, warsztaty terapii zajęciowej, ośrodki profilaktyki i terapii uzależnień, więzienia, organizacje pozarządowe prowadzące działalność inkluzywną, programy dostępności dla różnych grup beneficjentów, własna działalność gospodarcza.

Kontynuacja kształcenia na:

na studiach drugiego stopnia na kierunku terapia zajęciowa oraz na studiach drugiego stopnia na kierunku zdrowie publiczne.

#### 13. Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych (jeśli program je przewiduje)

Szczegółowe zasady i formy odbywania studenckich praktyk zawodowych ustalane są na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu. Wymiar praktyk dla kierunku studiów określa szczegółowo program kształcenia.

Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk w uczelni.

W celu rozwinięcia praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zawodu terapeuty zajęciowego każdy student musi odbyć wymienione poniżej praktyki zawodowe pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub osoby wyznaczonej przez kierownika placówki, w której praktyki są realizowane. Czas trwania praktyk nie może być krótszy niż 1050 godzin (30 tygodni po 35 godzin oraz realizowany w ciągu co najmniej 6 miesięcy) i powinien obejmować zajęcia terenowe w:

- podmiotach leczniczych – 350 godzin
  - praktyka wstępna
  - praktyka w oddziale dziecięcym
  - praktyka w oddziale neurologicznym



# PROGRAM STUDIÓW

## PIERWSZEGO STOPNIA

### Kierunek: TERAPIA ZAJĘCIOWA

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego  
w Poznaniu

- praktyka w oddziale psychiatrycznym
  - praktyka w oddziale ortopedycznym lub reumatologicznym
  - praktyka w oddziale geriatrycznym
  - praktyka w oddziale rehabilitacyjnym lub rehabilitacyjnym ośrodka ambulatoryjnym
  - praktyka w oddziale opieki długoterminowej lub zakładzie opiekuńczo-leczniczym
  - praktyka w oddziale onkologicznym
  - praktyka w oddziale opieki paliatywnej lub hospicyjnej
- placówkach pomocy społecznej, edukacyjnych i resocjalizacyjnych (publicznych i w ramach organizacji pozarządowych) – 350 godzin
- praktyka w domu pomocy społecznej
  - praktyka w domach pomocy samotnej matce
  - praktyka w ośrodku profilaktyki i terapii uzależnień
  - praktyka w przedszkolu/szkole specjalnej lub integracyjnej
  - praktyka w ośrodku dla uchodźców, lub w placówce dla osób bezdomnych lub w warsztatach zajęciowych prowadzonych w więzieniach
- warsztatach terapii zajęciowej – 210 godzin
- w instytucjach administracji publicznej lub organizacjach pozarządowych zajmujących się rehabilitacją lub pomocą społeczną, albo w instytucjach i zakładach projektujących i produkujących sprzęt i wyposażenie dla potrzeb osób niepełnosprawnych – 140 godzin
- Uczelnia ma prawo zwiększyć liczbę godzin praktyk lub przesunąć liczbę godzin w wymienionych placówkach w zależności od lokalnych możliwości i potrzeb.
- Student otrzymuje 60 punktów ECTS (2 punkty za każdy tydzień) za odbycie praktyk zawodowych.

## Część B. INFORMACJE PODSTAWOWE O KIERUNKU

1. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom

licencjat

2. Poziom polskiej Ramy Kwalifikacji

6

3. Liczba semestrów

6

4. łączna liczba godzin zajęć

3775

5. łączna liczba punktów ECTS

180

6. łączna liczba pkt ECTS zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli

109	61%
Liczba	%



**PROGRAM STUDIÓW**  
**PIERWSZEGO STOPNIA**  
**Kierunek: TERAPIA ZAJĘCIOWA**

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego  
w Poznaniu

7. łączna liczba punktów ECTS z zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniej niż 5 pkt ECTS) oraz wykaz przedmiotów, w których realizowane są efekty uczenia się pochodzące z tych dziedzin

Lp.	Przedmiot/moduł kształcenia	ECTS
1	Pedagogika	3
2	Filozofia	1
3	Psychologia rozwojowa	1
4	Psychologia kliniczna	2
5	Psychologia rozwojowa	1
6	Psychoterapia	2
7	Socjologia społeczności lokalnej	2
8	Antropologia kulturowa	1
9	Pedagogika twórczości/Twórczość w rozwoju człowieka	3
10	Pedagogika specjalna/Spoteczne aspekty niepełnosprawności	2
11	Wybrane aspekty międzykulturowości/Edukacja międzykulturowa	3
12	Język obcy	3
	łącznie	24

8. Wymiar oraz liczbę punktów ECTS praktyk zawodowych

<b>1050</b>	<b>60</b>
Liczba godzin	ECTS

## Część C. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O KIERUNKU

1. Efekty uczenia się (jednakowe dla obu form studiów)

Lp.	Kierunkowe efekty uczenia się lub standardy kształcenia	Odniesienie do PRK
WIEDZA		
K_W01	Wykazuje w zaawansowanym stopniu znajomość wybranych pojęć z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii	P6S_WG
K_W02	Posiada wiedzę na temat rozwoju całego organizmu człowieka i poszczególnych narządów oraz układów	P6S_WG
K_W03	Posiada wiedzę na temat struktur i funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach zdrowia: komórek, tkanek, narządów i układów	P6S_WG
K_W04	Zna i rozumie wybrane zależności pomiędzy układem mięśniowym, kostno-stawowym, krążenia, oddechowym a nerwowym w kontekście fizjologii ruchu wykorzystywanego w zajęciach	P6S_WG
K_W05	Zna, rozumie i potrafi wyjaśnić wybrane mechanizmy powstawania patologii, w tym zwłaszcza patologii ruchu oraz postawy mogących utrudniać podejmowanie zajęć	P6S_WK



**PROGRAM STUDIÓW**  
**PIERWSZEGO STOPNIA**  
**Kierunek: TERAPIA ZAJĘCIOWA**

**Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego**  
**w Poznaniu**

K_W06	Zna, rozumie w zaawansowanym stopniu i prowadzi analizę czynnościową prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych oraz w różnych zaburzeniach układu ruchu oraz ich wpływ na funkcjonowanie zajęciowe człowieka w środowisku życia	P6S_WK
K_W07	Zna, rozumie i interpretuje na płaszczyźnie biomechaniki statykę i dynamikę człowieka w stanie zdrowia w kontekście zajęć	P6S_WK
K_W08	Interpretuje na płaszczyźnie biomechaniki zmiany statyki i dynamiki człowieka w stanie choroby lub w warunkach obciążeń zewnętrznych w kontekście zajęć	P6S_WK
K_W09	Wykazuje w zaawansowanym stopniu znajomość procesów rozwoju osobniczego od dzieciństwa, poprzez dojrzałość, do późnej starości oraz ich konteksty zajęciowe	P6S_WK
K_W10	Wykazuje znajomość wybranych pojęć i teorii w zakresie psychologii (rozwojowej, społecznej, klinicznej), pedagogiki (ogólnej, społecznej, zdrowia, specjalnej), socjologii, antropologii kulturowej, filozofii, bioetyki, inżynierii biomedycznej	P6S_WK
K_W11	Posiada wiedzę w zakresie podstaw problematyki uniwersalizmu i partykularyzmu form życia zbiorowego oraz mechanizmów formowania się tożsamości kulturowej i społecznej człowieka	P6S_WK
K_W12	Zna i rozumie rolę rodziny, innych grup społecznych, społeczności lokalnych, instytucji i organizacji pozarządowych w animowaniu zajęć/aktywności w społeczeństwie obywatelskim	P6S_WK
K_W13	Charakteryzuje psychologiczne uwarunkowania zachowań indywidualnych osoby, kontaktu interpersonalnego, stylów komunikowania oraz barier w komunikowaniu, a także wiedzę tę wykorzystuje w prowadzeniu terapii zajęciowej i edukacji	P6S_WK
K_W14	Zna i rozumie problemy indywidualne i społeczne wynikające z niepełnosprawności i przewlekłej choroby; charakteryzuje cechy poszczególnych osób zmagających się z tymi problemami	P6S_WK
K_W15	Rozumie i potrafi wyjaśnić kulturowe i społeczne uwarunkowania zdrowia, choroby, niepełnosprawności	P6S_WK
K_W16	W zaawansowanym stopniu wykazuje znajomość uwarunkowań społecznych i rzeczowych rozwiązywania problemów osób i grup zagrożonych wykluczeniem, wykluczonych	P6S_WK
K_W17	Zna i rozumie etiologię, symptomatologię, leczenie, rokowanie w wybranych schorzeniach oraz ich wpływ na funkcjonowanie osób w środowisku, w zakresie niezbędnym do kwalifikowania, planowania, prowadzenia procesu terapii zajęciowej	P6S_WG
K_W18	Zna podstawowe metody diagnostyczne (testy, skale, kwestionariusze) do oceny zdrowia fizycznego, psychicznego, oceny potrzeb i jakości życia, zajęciowości, przydatne w planowaniu interwencji w zakresie terapii zajęciowej	P6S_WK P6S_WG
K_W19	Zna cele i zadania zdrowia publicznego, czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności w Polsce oraz strategie i metody ich rozwiązywania	P6S_WK P6S_WG
K_W20	Zna organizację ochrony zdrowia oraz pomocy społecznej w Polsce, a także programy realizowane w ramach zdrowia publicznego i pomocy społecznej	P6S_WK



**PROGRAM STUDIÓW**  
**PIERWSZEGO STOPNIA**  
**Kierunek: TERAPIA ZAJĘCIOWA**

**Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego**  
**w Poznaniu**

K_W21	Zna podstawy prawa i ekonomiki w ochronie zdrowia i pomocy społecznej	P6S_WK
K_W22	Zna i rozumie zasady i znaczenie promocji zdrowia, zdrowego stylu życia w osiągnięciu dobrostanu indywidualnego oraz w profilaktyce chorób cywilizacyjnych	P6S_WK
K_W23	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teoretyczne podstawy zawodu terapeuty zajęciowego, modele teoretyczne oraz modele praktyki terapii zajęciowej	P6S_WK
K_W24	Zna i rozumie relacje zachodzące pomiędzy człowiekiem, zajęciem a środowiskiem oraz charakteryzuje zajęciowość jako fundament rozwoju społecznego	P6S_WK
K_W25	Posiada wiedzę na temat złożoności związków pomiędzy zdrowiem społeczeństwa, jednością socjalną a prawami społecznymi i zawodowymi	P6S_WK
K_W26	Zna i rozumie zasadę holistycznego podejścia do pacjenta w terapii zajęciowej oraz miejsce terapeuty zajęciowego w zespole profesjonalnym pracującym z pacjentem	P6S_WK
K_W27	Zna i porównuje europejskie i krajowe strategie integracji społecznej, sprawiedliwości społecznej, inkluzji osób i grup wykluczonych	P6S_WK
K_W28	Zna mechanizm wpływu i skutki różnych form aktywności wykorzystywanych w terapii zajęciowej	P6S_WK
K_W29	Zna i interpretuje prawo jednostek i grup do codziennych zajęć	P6S_WK
K_W30	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania zawodu terapeuty zajęciowego	P6S_WK
K_W31	Zna miejsce terapii zajęciowej jako nauki wśród nauk o zdrowiu oraz terapii zajęciowej jako praktyki w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia, pomocy społecznej i edukacji na poziomie krajowym	P6S_WK
K_W32	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W33	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w sferze terapii zajęciowej	P6S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	Posiada umiejętności organizacyjne, techniczne, ruchowe i manualne pozwalające na planowanie, organizację, realizację i koordynację terapii zajęciowej osób i grup społecznych	P6S_UW
K_U02	Posiada umiejętności posługiwania się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowaną w terapii zajęciowej	P6S_UW
K_U03	Potrafi nawiązać terapeutyczną relację interpersonalną z osobą, rodziną/opiekunem i grupą społeczną	P6S_UK
K_U04	Potrafi przeprowadzić rozmowę i wywiad z osobą, rodziną/opiekunem	P6S_UK
K_U05	Potrafi zinterpretować różnorodne zjawiska kulturowe i społeczne istotne dla rozwijania procesu terapii zajęciowej	P6S_UW



**PROGRAM STUDIÓW**  
**PIERWSZEGO STOPNIA**  
**Kierunek: TERAPIA ZAJĘCIOWA**

**Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego**  
**w Poznaniu**

K_U06	Potrafi rozpoznać problem somatyczny, psychogeny i społeczny osoby oraz grupy społecznej	P6S_UW
K_U07	Potrafi rozpoznać mocne i słabe strony osoby oraz projektuje proces terapii zajęciowej	P6S_UW
K_U08	Potrafi rozpoznać u osoby stany wymagające interwencji któregoś spośród członków zespołu terapeutycznego (lub innego zespołu profesjonalnego)	P6S_UW
K_U09	Potrafi zastosować podstawowe metody diagnostyczne (testy, skale, kwestionariusze) do oceny zdrowia fizycznego, psychicznego oraz oceny potrzeb zajęciowych i jakości życia	P6S_UW
K_U10	Potrafi przeprowadzić analizę podstawowych form lokomocji i ruchu w różnego typu zaburzeniach układu ruchu w kontekście zajęć	P6S_UW
K_U11	Potrafi dobrać i ocenić dobór zaopatrzenia ortopedycznego i adaptacyjnego sprzętu pomocniczego u osoby w kontekście zajęć	P6S_UW
K_U12	Potrafi zinterpretować diagnozę medyczną, orzeczenie psychologiczne, diagnozę społeczną i diagnozę pedagogiczną oraz zastosować się do ich założeń w procesie terapii zajęciowej	P6S_UK P6S_UW
K_U13	Potrafi prowadzić edukację zdrowotną oraz poradnictwo dla osób zdrowych i chorych, niepełnosprawnych, zagrożonych wykluczeniem i wykluczonych społecznie ich rodzin oraz członków zespołów profesjonalnych, w których pracuje	P6S_UK
K_U14	Potrafi przygotować materiały edukacyjne dla osoby, rodziny/opiekuna, grupy	P6S_UK
K_U15	Potrafi w oparciu o znajomość fizjologii wysiłku udzielić porady w kwestii wyboru rodzaju zajęcia, aktywności fizycznej lub dyscypliny sportowej optymalnej dla osoby	P6S_UK
K_U16	Potrafi udzielić wsparcia społecznego w toku podejmowania zajęć osobie lub rodzinie/opiekunowi zgodnie z ich potrzebami	P6S_UK
K_U17	Potrafi udzielić pierwszej pomocy i postępować w stanach zagrożenia życia	P6S_UO
K_U18	Potrafi korzystać z technik informacyjnych pozwalających na pozyskiwanie i przechowywanie danych związanych z terapią zajęciową	P6S_UW
K_U19	Potrafi ocenić krytycznie i wieloaspektowo proces terapii zajęciowej oraz identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P6S_UO
K_U20	Potrafi interpretować dane liczbowe gromadzone w ramach teorii i praktyki terapii zajęciowej	P6S_UW
K_U21	Posiada umiejętność obsługi komputera oraz prowadzenia dokumentacji procesu terapii zajęciowej	P6S_UW
K_U22	Potrafi zaplanować zajęcia/aktywności dostosowane do naturalnych etapów rozwoju człowieka	P6S_UW
K_U23	Potrafi rozwijać w rzeczywistości projekty terapii zajęciowej w aspekcie aktywizowania osoby, grupy społecznej, społeczności lokalnej	P6S_UO





**PROGRAM STUDIÓW**  
**PIERWSZEGO STOPNIA**  
**Kierunek: TERAPIA ZAJĘCIOWA**

**Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego**  
**w Poznaniu**

K_U24	Uwzględniając charakterystykę osoby, projektuje modyfikacje środowiska oparte na dostępnych normach lub standardach oraz umożliwiające niezakłócony i ergonomiczny przebieg zajęć/aktywności	P6S_UO
K_U25	Posiada specjalistyczne umiejętności z zakresu wybranych form aktywności rekreacyjnej, zdrowotnej, sportowej, muzycznej, tanecznej, sztuk plastycznych, fotograficznej, teatralnej, czytelniczej, ludycznej lub innej przydatnej w organizowaniu terapii zajęciowej	P6S_UW
K_U26	Posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o dane zebrane w ramach działalności własnej lub dane źródłowe	P6S_UW
K_U27	Posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i analiz	P6S_UK
K_U28	Posiada umiejętności posługiwania się językiem obcym w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego i podstawową komunikację, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	Rozumie konieczność dbania o własny rozwój zawodowy i posiada umiejętność stałego dokształcania, a szczególnie z zakresu teorii i praktyki terapii zajęciowej w oparciu o plan rozwoju, będący elementem kształcenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	Posiada świadomość własnych ograniczeń i potrafi oszacować sytuację, w której należy poszukiwać wsparcia pozostałych członków zespołu terapeutycznego (lub innego zespołu profesjonalnego) lub ekspertów spoza zespołu	P6S_KK P6S_KO
K_K03	Przestrzega zasad etyki zawodowej	P6S_KK
K_K04	Stawia dobro osoby oraz grup społecznych na pierwszym miejscu	P6S_KR
K_K05	Okazuje szacunek osobie i grupom społecznym oraz troszczy się o ich dobro; zwłaszcza szanuje ich odmienność kulturową, etniczną, światopoglądową, wyznaniową lub seksualną	P6S_KR
K_K06	Ma świadomość potrzeby tworzenia warunków do rozwoju autonomii osoby, dążenia do normalizacji oraz upodmiotowienia	P6S_KR
K_K07	Przestrzega praw człowieka, praw pacjenta, praw pacjenta dziecka, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania w terapii zajęciowej oraz jego możliwych następstw i ograniczeń	P6S_KK
K_K08	Przestrzega tajemnicy zawodowej	P6S_KK
K_K09	Potrafi współdziałać i pracować w zespole terapeutycznym (lub innym zespole profesjonalnym), przyjmując w niej rolę lidera w kontekście problemów terapii zajęciowej oraz osoby współpracującej w odniesieniu do problemów innych rodzajów terapii	P6S_KO
K_K10	Potrafi wyłonić i trafnie określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub w zespole terapeutycznym (lub innym zespole profesjonalnym) zadania	P6S_KK
K_K11	Potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu terapeuty zajęciowego	P6S_KK
K_K12	Promuje aktywnie terapię zajęciową oraz wykonywany zawód	P6S_KO



**PROGRAM STUDIÓW**  
**PIERWSZEGO STOPNIA**  
**Kierunek: TERAPIA ZAJĘCIOWA**

**Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego  
w Poznaniu**

K_K13	Bierze odpowiedzialność za działania własne i właściwie organizuje pracę własną oraz aktywności osób i grup w ramach terapii zajęciowej	P6S_KO
K_K14	Przestrzega i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P6S_KO
K_K15	Potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, grup społecznych, a także uzasadnić konieczność stosowania terapii zajęciowej, posługując się dowodami naukowymi oraz racjonalną argumentacją merytoryczną i uwzględniającą zawodowe zasady etyczne	P6S_KK
K_K16	Dbą o optymalny dla wykonywania pracy terapeuty zajęciowego poziom sprawności fizycznej	P6S_KR

- 2. Ramowy Plan Studiów**, osobno dla każdej z form studiów
- 3. Sylabusy przedmiotów/modułów kształcenia** (opracowane w systemie Elektronicznego Przewodnika Dydaktycznego)

**Uwaga!**

**W programach studiów, dla których określono standardy kształcenia\* – uwzględnia się je priorytetowo.**

*\*Art. 68 ust. 2 Ustawy PoSWiN: „Standard kształcenia jest zbroem reguł i wymagań w zakresie kształcenia dotyczących sposobu organizacji kształcenia, osób prowadzących to kształcenie, ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się, a także sposobu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się.”*